

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Nr. 2871/26.08.2019

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”NICOLAE ROMANESCU” ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Atât la nivelul școlii cât și al compartimentelor, documentele de proiectare a activității au fost întocmite la începutul fiecărei etape pe baza unei temeinice analize de diagnoză a activității anterioare, prin raportare la indicatorii de performanță și la criteriile de evaluare. De fiecare dată, planul managerial unic a constituit documentul de bază al proiectării, acestuia circumscrindu-i-se celealte documente de proiectare și planificare.

Pornind de la baza conceptuală și normativă, facând o riguroasă diagnoză și stabilind obiective succinte, clare și precise care au cuprins toate domeniile funcționale ale unității școlare, acesta a dezvoltat un plan operațional concret, adaptat la contextul socio-profesional, etnic și confesional, specific zonei în care își desfășoară activitatea Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”.

Documentele de proiectare a activității pentru toate sectoarele de activitate s-au bazat pe:

- *Legea 1/2011, legea educației naționale cu modificările și completările ulterioare;*
- O.M.E.C.T.S. nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.C.S.;
- *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *Raportul I.S.J. Dolj*, privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2018-2019;
- *Regulamentul intern al Școlii Gimnaziale „Nicolae Romanescu”.*

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanță cu cerințele curriculumului național, ținând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ, pe baza documentelor curriculare oficiale.

Obiectivele generale (pentru toate nivelurile de învățământ) specifice Școlii Gimnaziale „Nicolae Romanescu”, au vizat optimizarea întregii acivități din școală în toate domeniile funcționale optimizarea actului managerial; crearea condițiilor pentru realizarea standardelor educaționale și a finalităților pe niveluri de învățământ, promovarea tehniciilor și metodelor de predare-învățare-evaluare conform exigențelor reformei;

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

creșterea funcționalității bazei materiale; aplicarea legislației; operaționalizarea activității; eficientizarea activității; identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităților și amenințărilor; stimularea și motivarea morală și materială a personalului și a elevilor; creșterea gradului de implicare; optimizarea competențelor și dezvoltarea acestora; cultivarea și dezvoltarea spiritului de echipă; utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității; asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării; atragerea opiniei publice, a comunității în vederea sprijinirii unității; popularizarea școlii; extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional.

Acțiunile prioritare propuse pentru anul școlar 2018-2019 au fost:

- ✓ Menținerea condițiilor necesare pentru ca un număr de circa 40 de elevi din clasa pregătitoare și ciclul primar să aibă acces la un program prelungit (care include servirea mesei de prânz, rezolvarea temelor pentru a doua zi, activități recreative în colaborare cu Palatul Copiilor Craiova) în vederea sprijinirii părintilor dar și pentru a crește numărul de elevi care optează pentru școala noastră;
- ✓ Întărirea disciplinei și securității elevilor în școală;
- ✓ Creșterea coeziunii colectivelor de elevi, profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ Organizarea circuitului informațional în concordanță cu noua structură a spațiilor de învățământ
- ✓ Asigurarea bazei materiale în clădiri ținând seama de repartiția elevilor de la învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor a fost realizată în concordanță cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

1.2.2. Repartizarea responsabilităților s-a făcut având în vedere competența profesională, aptitudinile și calitățile organizatorice ale cadrelor didactice.

1.2.3. Organizarea timpului.

Activitatea de instrucție și educație s-a desfășurat într-un singur schimb: între orele 8⁰⁰ și 12⁰⁰, 13⁰⁰ - clasa pregătitoare și ciclul primar, iar între orele 8⁰⁰ și 14⁰⁰ - ciclul gimnazial. Programul directorilor a fost astfel organizat încât a asigurat permanență în cele două sedii ale școlii, activitatea de grădiniță fiind monitorizată de profesorul coordonator.

1.2.4. Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare. Au fost asigurate condiții optime desfășurării procesului de învățământ, s-a realizat încadrarea

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

cu personal didactic calificat. S-au realizat scheme orare echilibrate și un orar în concordanță cu curba de efort intelectual. S-a asigurat o folosire judicioasă a laboratoarelor și cabinetelor.

În proiectarea activităților au fost consultate cadrele didactice, realizânduse apoi un schimb permanent de informații pe tot parcursul anului școlar.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale.

Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe, în activitatea de conducere. Asigurarea transparenței și a participării cadrelor și părinților la actul decizional.

Puncte tari

- realizarea încadrării cu personal didactic calificat;
- realizarea schemelor orare echilibrate, în concordanță cu curba de efort intelectual;
- asigurarea condițiilor de mediu și materiale necesare desfășurării procesului de învățământ;
- realizarea și menținerea unui climat de colaborare la toate nivelurile, propice realizării unui învățământ de calitate;
- existența formării inițiale a profesorilor în pregătirea de specialitate și cea psihopedagogică capacitatea de proiectare în funcție de conținutul de curriculum și de particularitatea claselor de elevi, stil didactic eficient în dirijarea învățării;
- planificările, la nivel de arii curriculare și catedre, s-au discutat și configurat conform specificului cognitiv și formativ al disciplinei, demonstrând, în general, achiziția de informații, abilitarea curriculară și competențe evaluative;
- documentele proiectării activității conțin cu prioritate considerente teoretico-științifice și pedagogice de selecție a conținuturilor, dar și de psihologie a învățării și dezvoltării, mai ales la cadrele didactice care au parcurs mai multe stagii de formare și perfecționare;
- informarea permanentă și corectă a personalului;
- asigurarea transparenței și a participării cadrelor didactice la actul decizional.

Puncte slabe

- popularizarea insuficientă în mass-media a activităților desfășurate în școală și a activităților extracurriculare;

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- lipsa resurselor financiare ale cadrelor didactice pentru a-și putea finanța unele cursuri de formare pentru care manifestă interes și pentru achiziționa logistică necesară dezvoltării profesionale și personale, în acord cu noile tehnologii;
- slaba implicare a multor elevi în procesul de învățământ datorită pregătirii inițiale lacunare, o motivație scăzută pentru învățare, dar și absenteismul , din partea unor elevi;
- număr insuficient de ore raportat la materia care trebuie parcursă în cazul multor discipline de învățământ;
- insuficienta colaborare cu școala a familiei unor elevi, în scopul susținerii eforturilor cadrelor didactice.

Oportunități

- pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD Dolj sau alți formatori;
- monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul școlii;
- susținerea unor lecții demonstrative cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activități la nivelul comisiilor metodice;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice;
- conlucrarea dintre cadrele didactice, elevi, părinți și responsabili de la nivel local.

1.4. Activitate de (auto)formare managerială

- Urmărirea permanentă a legislației în domeniul învățământului;
- Directorii unității școlare au participat la cursuri de formare pe probleme de management și de asigurare a calității;
- Implicare prin realizarea de materiale în domeniul managementului educațional pentru cercul directorilor de unități școlare.

1.5. Plan de dezvoltare personală ca manager

Directorul, directorul adjunct și consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare și au delimitat atribuțiile din Planul managerial al unității și și-au întocmit planuri de dezvoltare personale, în detaliu, pe domenii de activitate, cu obiective și termene precise. Responsabilitățile care le revin ca membri ai Consiliului de administrație, dar și cele ce le revin conform fișei postului au impus elaborarea

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

unui plan de dezvoltare personală care cuprinde pe lângă perfecționarea profesională și dezvoltarea ca manager.

S-a pus un accent deosebit pe informarea permanentă cu privire la legislația școlară și financiar-contabilă, pe participarea la cursurile de management avizate de M.E.N. sau organizate de ISJ Dolj și CCD, pe implicarea în activitățile de evaluare ale ISJ Dolj.

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1. Baza materială: Pentru fiecare din următoarele capitole, după caz, se va trece situația statistică, numeric sau procentual, stare, funcționalitate, eforturi pentru îmbunătățirea situației, stării, disfuncții, cauze.

2.1.1. Spații pentru învățământ

- 3 corpuri de clădire - unul pentru fiecare ciclu de învățământ
- 40 săli de clasă - toate dotate cu mobilier ergonomic în stare buna și foarte bună
- 2 laboratoare (fizică-chimie, biologie) - funcționale
- 2 laboratoare informatică - funcționale
- sală pentru servit masa și pregătirea lecțiilor (program prelungit)
- 3 săli de sport/gimnastică/festivități cu aer condiționat
- baze sportive modernizate

2.1.2. Bibliotecă (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

Pentru anul școlar 2018-2019 au fost asigurate manualele școlare pentru toți elevii.

Fondul bibliotecii la 1 sept. 2018 însumă 22.728 volume.

2.1.3. Ateliere școlare: Nu există.

2.1.4. Internat: Nu există.

2.1.5. Cantină: Nu există.

2.1.6. Baza sportivă

Școala dispune de trei săli de sport dotate și cu aparatură de fitness, terenuri de baschet, handbal, volei și fotbal.

2.1.7. Fermă didactică: Nu există.

2.1.8. Terenuri agricole: Nu există.

2.1.9. Alte spații

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

2.1.10. Spații folosite pentru practica în producție a elevilor (pentru grupurile școlare), nominalizarea acestora - Nu există.

2.2. Resurse financiare

2.2.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

A continuat respectarea prevederilor bugetare stabilite în funcție de numărul de angajați ai unității școlare pentru salarizare conform normativelor, pentru perfecționarea cadrelor didactice, pentru deplasări, pentru bursele elevilor conform procentului repartizat școlii noastre, pentru reparații curente ale unității, pentru cheltuielile de întreținere și gospodărire.

2.2.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

Sursele extrabugetare au provenit din închirierea a șase spații comerciale din curtea școlii, a două terenuri de fotbal și din sponsorizări.

2.2.3. Analiza utilității acestora. Motivație, eficiență

Resursele bugetare și extrabugetare au fost utilizate eficient, urmărindu-se modernizarea bazei didactice-materiale:

- Dotarea tuturor sălilor de clasă cu table magnetice;
- Achiziționarea de laptopuri, camere audio-video și copiatoare performante.

3. RESURSE UMANE

3.1. Personal didactic

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut/semenstrul trecut/același semestru din anul școlar trecut. Dificultăți, cauze, modalități de rezolvare

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Anul școlar	Ciclul de Învățare	Debutant	Def.	Gr.I I	Gr.I	Total	Din care		
							Titulari	Detașați	Suplinitori
2017-2018	Preprimar	-	-	-	3	3	3	-	-
	Primar	-	1	2	17	20	18	2	-
	Gimnazial	1	2	5	26	34	30	2	2
	Total	1	3	7	46	57	51	4	2
2018-2019	Preprimar	-	-	-	3	3	3	-	-
	Primar	-	1	2	17	20	18	2	-
	Gimnazial	1	2	5	26	34	30	2	2
	Total	1	3	7	46	57	51	4	2

3.1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor. Proiectare, analiză, eficiență

Documentele comisiilor metodice au fost riguros întocmite. Responsabilitii acestora dovedind capacitate de planificare și organizare. S-au preocupat de informarea cadrelor didactice în legătură cu precizările și noutățile prezentate la consfătuiri, cercuri metodice, la mesele rotunde, întâlnirile metodice ale inspectorilor cu persoanele de contact ale școlii.

Fiecarui cadru didactic i s-a desemnat o responsabilitate de care a dovedit că s-a achitat corespunzător. Tematica întâlnirilor metodice a respectat recomandările MENCS, înălțurându-se formalismul și superficialitatea în demersul didactic inițiat.

Planul de muncă al comisiilor este interesant și evidențiază originalitatea, creativitatea cadrelor didactice. Planificările cadrelor didactice respectă normele MENCS în vigoare, schemele orare, planificarea pe unități de învățare. Programele de recuperare și dezvoltare întocmite demonstrează preocupare și interes deosebit pentru un act didactic de calitate.

Cadrele didactice se ocupă de calitatea demersului didactic astfel încât, acesta să fie atractiv, participativ, stimulativ, motivator și nu în ultimul rând consiliator în stabilirea viitorului traseu profesional.

Creativitatea în proiectarea și abordarea unităților de învățare se axează pe metode și activități de învățare centrate pe elev. Tehnicile de evaluare diversificate și stimulative induc o relație profesor - elev adecvată.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

3.1.3. Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice

În anul școlar 2017-2018, formarea și perfecționarea continuă a avut următoarele *direcții de acțiune*:

- difuzarea permanentă a informației științifice de specialitate, psihopedagogice, metodica predării și de cultură generală (consfătuiri, catedre sau comisii metodice, cercuri pedagogice);
- pregătirea temeinică în domeniul evaluării rezultatelor învățării;
- perfecționarea tehnicii didactice de educație, a practicilor și deprinderilor de lucru, creșterea capacitatei de creație și inovație didactică;
- elaborarea unor proiecte, modele, instrumente necesare promovării unui învățământ cu prioritate formativ-educativ;
- pregătirea și susținerea unor lecții, activități școlare sau extrașcolare;
- elaborarea de proiecte didactice sau schițe de lecții pentru activitățile didactice și extracurriculare de către cadrele didactice debutante până la obținerea definitivatului în învățământ;
- organizarea și desfășurarea unor activități formativ-educative extraclasă sau școală;
- participarea cadrelor didactice - învățători și profesori - la acțiunile metodice și de perfecționare la nivelul zonei sau județului;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru activitate educațională;
- înscrierea cadrelor didactice la programe de formare și dezvoltare continuă.

În conformitate cu planul managerial pentru acest an școlar, membrii Comisiei pentru perfecționare și formare continuă au realizat următoarele *activități*:

1. Realizarea unei mape de documentare și a unor afișe cu legislația în vigoare privind perfecționarea și formarea cadrelor didactice, calendarul activităților de perfecționare conform MEN, precum și toate documentele transmise de către ISJ cu privire la acest domeniu;
2. Alcătuirea unei baze de date privind perfecționarea prin grade didactice, cursuri de formare E-formare-Competențe integrate pentru societatea cunoașterii, cursuri cofinanțate prin POSDRU sau alte cursuri organizate de CCD Dolj sau în colaborare cu ISJ Dolj și Universitatea din Craiova;
3. Monitorizarea și participarea cadrelor didactice ale unității la cercuri pedagogice și la cursuri de formare;
4. Cadrele didactice ale unității au participat la următoarele simpozioane, conferințe și mese rotunde: Sesiunea Națională „Matematica - între tradiție și inovație”, Masa rotundă la nivel național „Să combatem absenteismul și violența!”, Conferința Națională „Promovarea valorilor culturale românești în contextul

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

“globalizării”, Simpozionul Județean „Părinți mai buni, copii mai buni”, Simpozionul Internațional „Voluntariat - desiderat - acțiune”.

Cadrele didactice care, în perioada 01.10.2018-31.10.2018, au solicitat depunerea dosarului la ISJ Dolj pentru înscrierea la grade didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Specialitatea
1.	Tăpurin Dumitru-Iulian	I, seria 2019-2021	educație fizică și sport
2.	Ştefan Elena-Laura	II, sesiunea 2020	învățământ primar

Formarea continuă și perfecționarea metodico - științifică s-a manifestat în toate comisiile metodice.

Comisia metodică pentru clasa pregătitoare

Programe de formare continuă

Nr. Crt.	Numele și prenumele c. did.	Titlul	Perioada	Unitatea furnizoare
1.	Rîjniță Mălina	Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia judeteana de organizare si desfasurare a probelor practice / orale in profilul postului si a inspectiilor speciale la clasa	Aprilie-	CCD Dolj
		Perfectionarea competentelor metodistului.	mai	CCD Dolj
		Învățarea matematicii prin joc	aprilie	CCD Dolj
2.	Petcu Simona	Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia judeteana de organizare si desfasurare a probelor practice / orale in profilul postului si a	Aprilie-	CCD Dolj

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		inspectiilor speciale la clasa		
		Perfectionarea competențelor metodistului.	mai	CCD Dolj
		Învățarea matematicii prin joc	aprilie	CCD Dolj
		<i>Oportunități egale în educație prin valorizarea instruirii diferențiate</i>	aprilie	Asociația Start Pentru Formare
3.	Grigore Ana	- <i>Diferențierea și individualizarea în procesul de învățămînt</i>	Februarie 2019	CCD
4.	Anghel Alina	- <i>Antreprenoriat pentru o viață activă</i>	Noiembrie 2018	Universitatea din Craiova

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului did.	Titlul	Tipul	Nivelul	Locul și data
1	Rîjniță Mălina	“Elemente de creativitate și originalitate în cadrul orelor/activităților de istorie, geografie, științe, cultură civică, religie și literatură”	Dezbateră națională	22 martie 2019	Școala Gimnazială <u>Decebal</u> din Craiova
		”Educație fără frontiere”	Simpozion internațional	19 aprilie 2019	Școala Gimnazială <u>Decebal</u> din Craiova
		Parinti versus copii	Dezbateră Interjudeteana	Martie 2019	Grădiniță cu program prelungit ”Elena Farago” Craiova

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		<i>”School Based Ecology and Endangered Plant Discoveries”</i>	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+	11.04.2019	Liceul tehnologic ”Ing.Ionete Aurelian”, Malu Mare
		<i>”Discover the undiscovered”</i>	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+ și a workshop-ului ”Viitorul în turism”	10.04.2019	Liceul tehnologic ”Ing.Ionete Aurelian”, Malu Mare
		<i>”Let s Explore our Roots to Shape our Common Future”</i>	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+	25.05.2019	Liceul tehnologic ”Ing.Ionete Aurelian”, Malu Mare
2	Petcu Simona	<i>”Elemente de creativitate și originalitate în cadrul orelor/ activităților de istorie, geografie, științe, cultură civică, religie și literatură”</i>	Dezbateră națională	22 martie 2019	Școala Gimnazială <u>Decebal</u> din Craiova
		<i>”Educație fără frontiere”</i>	Simpozion internațional	19 aprilie 2019	Școala Gimnazială <u>Decebal</u> din Craiova
		<i>Parinti versus copii</i>	Dezbateră Interjudețeană	Martie 2019	Grădiniță cu program prelungit ”Elena Farago” Craiova
		<i>”School Based Ecology and Endangered Plant</i>	Diseminare în cadrul proiectului	11.04.2019	Liceul tehnologic ”Ing.Ionete

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		<i>Discoveries</i> ”	internațional ERASMUS+		Aurelian”, Malu Mare
		<i>”Discover the undiscovered”</i>	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+ și a workshop-ului ”Viitorul în turism”	10.04.2019	Liceul tehnologic ”Ing.Ionete Aurelian”, Malu Mare
		<i>”Let s Explore our Roots to Shape our Common Future”</i>	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+	25.05.2019	Liceul tehnologic ”Ing.Ionete Aurelian”, Malu Mare
3	Grigore Ana	<i>Voluntariat, deziderat, acțiune</i>	Simpozion	Internațional	Șc. Gimn. N. Romanescu Cv. 18.04.2019
		„Unitate în biodiversitate”	Simpozion	Județean	Podari 22.05.2019
		„Părinți versus copii”	Dezbateră	județeană	Grăd. „Elena Farago” 04.2019
4.	Anghel Alina	<i>Voluntariat, deziderat, acțiune</i>	Simpozion	Internățional	Șc. Gimn. N. Romanescu Cv. 18.04.2019
		<i>”School Based Ecology and Endangered Plant Discoveries”</i>	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+		Liceul tehnologic ”Ing.Ionete Aurelian”, Malu Mare 11.04.2019
		<i>”Discover the undiscovered”</i>	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+ și a workshop-ului ”Viitorul		Liceul tehnologic ”Ing.Ionete Aurelian”, Malu Mare 10.04.2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			în turism”		
		”Let s Explore our Roots to Shape our Common Future”	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+		Liceul tehnologic ”Ing.Ionete Aurelian”, Malu Mare 25.05.2019
		„Unitate în biodiversitate”	Simpozion	Județean	Podari 22.05.2019
		„Educație fară frontiere”	Simpozion	Internațional	Școala Decebal IV.2019
		„Părinți versus copii”	Dezbaterem	județeană	Grăd. „Elena Farago” 04.2019

Comisia metodică pentru clasa I

Cursuri de formare

NR. crt.	Nume și prenume	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1	Cună Liliana	Leadership și management pt un inv.performant Profesorul pedagog, calitate prin educație	Asociația Dominou	adeverință	Finalizat În curs de finalizare			30 22
2	Paicu Mihaela	Profesorul pedagog, calitate prin educație Curs formatori						22 21
3	Marcu Daniela	Leadership și management pt un inv.performant	Asociația Dominou	adeverință	Finalizat În curs de			30

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		Profesorul pedagog, calitate prin educație			finalizare			22
4	Văduva Livia	Oportunități egale în educație prin valorizarea instruirii diferențiate	Asociația Start pt formare	adeverință	Finalizat			21

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1	Cună Liliana	Elemente de creativitate și originalitate în orele de română, istorie, civică	Dezbateră națională	Șc. Gimn Decebal	Mai 2019
		Educație fără frontiere	Simpozion internațional	Șc. Gimn Decebal	Mai 2019
		Save the Earth Please-Act locally,think globally	Conferință internațională	Malu Mare	Mai 2019
2	Paicu Mihaela	Voluntariat, deziderat, acțiune	internățional	Șc. Gimn. N Romanescu	Aprilie 2019
		Educație fără frontiere	Simpozion internațional	Șc. Gimn Decebal	Mai 2019
		Elemente de creativitate și originalitate în orele de română, istorie, civică	Dezbateră națională	Șc. Gimn Decebal	Mai 2019
3	Marcu Daniela	Voluntariat, deziderat, acțiune	internățional	Șc. Gimn. N Romanescu	Aprilie 2019
4	Văduva Livia	Voluntariat, deziderat, acțiune	internățional	Șc. Gimn. N Romanescu	Aprilie 2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Comisia metodică pentru clasa II

Programe de formare continuă

Nr.. crt.	Numele și prenumele	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1	Ştefan Elena Laura	Antreprenoriat pentru o viață activă	Univ.din Craiova					
		Profesor formator	Asociația PROINFINIT					21 CPT
		Curs de pregatire in metodologia aplicarii alternativei educationale Step by Step (modul pentru clasa a III-a 24 ore si a IV-a 24 ore);	Slatina					48 ore
		Erasmus + Outoor education – invlove students in outdoor learning experiences						54 ore
		Pedagog de recuperare						160 ore
		Managementul comunicarii in mediul didactic				In curs de formare		25 CPT
2	Bratu Daniela	Antreprenoriat pentru o viață activă	Univ.din Craiova					
		Profesor formator	Asociația PROINFINIT					21
		Profesor pedagog, calitatea in	Asociația PROINFINIT			20.10		21

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		educație						
3	Marcu Gabriela	Profesor formator	Asociația PROINFINIT					21 CPT
4	Constantinescu Olga	Antreprenoriat pentru o viață activă	Univ.din Craiova					
		Profesor formator	Asociația PROINFINIT					21 CPT

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1	Ştefan Elena Laura	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	8.12.2018
		Unitate în biodiversitate	Simpozion Județean	Școala Podari	22.05.2019
		Educație fără frontiere	Simpozion Internațional	Școala Gimnazială Decebal	Aprilie 2019
		Elemente de creativitate și originalitate în orele de română, geografie, istorie, științe , ed. civică	Dezbateră națională	Școala Gimnazială Decebal	Martie 2019
		Generozitatea sensului în matca unui cuvânt: Marin Sorescu	Masă rotundă națională	Școala Gimnazială Marin Sorescu, Bulzești	
		Luptă să fii respectat	Simpozion județean	Școala Podari	9 mai
2	Bratu Daniela	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	8.12.2018
		Unitate în biodiversitate	Simpozion Județean	Școala Podari	22.05.2019
		Educație fără frontiere	Simpozion Internățional	Școala Gimnazială Decebal	Aprilie 2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

3	Marcu Gabriela	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	8.12.2018
		Unitate în biodiversitate	Simpozion Județean	Școala Podari	22.05.2019
4	Constantinescu Olga	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	8.12.2018
		Părinti versus copii	Dezbateră județeana	Gradinita Elena Farago	Aprilie 2019
		Unitate în biodiversitate	Simpozion Județean	Școala Podari	22.05.2019
		Educație fără frontiere	Simpozion Internațional	Școala Gimnazială Decebal	Aprilie 2019

Comisia metodică pentru clasa a III-a

Programe de formare continuă

Nr. Crt.	Numele și prenumele c. did.	Titlul	Perioada	Unitatea furnizoare
1.	Bouleanu Mia	Profesorul pedagog, calitate prin educatie	In curs de desf.	Asoc. „Centrul regional pentru ocuparea forței de muncă și protecție social Petroșani
2.	Furnică Mihaela	Formator	In curs de desf.	Asociația Pro Infinit
3.	Iancu Vergica	Formator	In curs de desf.	Asociația Pro Infinit Asoc. „Centrul regional pentru ocuparea forței de muncă și protecție social Petroșani
		Profesorul pedagog, calitate prin educatie	In curs de desf.	Asociația Pro Infinit Asoc. „Centrul regional pentru ocuparea forței de muncă și protecție social Petroșani
4.	Aranghel Gabriela	Oportunități egale în educație prin valorizarea instruirii diferențiate	In curs de desf.	Asociația Start pentru formare
		Formator	In curs de desf.	Asociația Pro Infinit
		Formarea cadrelor didactice	Finalizat	CCD Dolj

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	care fac parte din comisia judeteana de organizare si desfasurare a probelor practice / orale in profilul postului si a inspectiilor speciale la clasa		
	Perfectionarea competenelor metodistului.	Finalizat	CCD Dolj
	Învățarea matematicii prin joc	Finalizat	CCD Dolj
	Leadership și management pentru un învățământ performant	Finalizat	Asociația Dominou

Participare la simpozioane, conferințe, mese rotunde

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului did.	Titlul	Tipul	Nivelul	Locul și data
1	Bouleanu Mia Iancu Vergica Furnică Mihaela Aranghel Gabriela	Simpozion national,,Matematica între tradiție și inovație	Simpozion	Național	Șc. Gimn. N. Romanescu Cv. 8.12.2018
		”Educație fără frontiere”	Simpozion internațional	International	Șc. Gimn. Decebal Cv. 19 aprilie 2019
		<i>Voluntariat, deziderat, acțiune</i>	Simpozion internațional	International	Șc. Gimn. N. Romanescu Cv. 18.04.2019
		”School Based Ecology and Endangered Plant Discoveries”	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+	International	11.04.2019 Liceul Odobleja
		”Discover the undiscovered”	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+ și a workshop-ului ”Viitorul în turism”	International	10.04.2019 Liceul Odobleja
		”Let s Explore our Roots to Shape our Common Future”	Diseminare în cadrul proiectului	International	25.05.2019 Liceul Odobleja

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		internațional ERASMUS+		
	<i>Unitate in biodiversitate</i>	Simpozion judetean	Judetean	22.05.2019 Sc. Gimn. Podari

Prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori

ARANGHEL GABRIELA	Tratarea diferențiată a elevilor, condiție a sucesului școlar în învățământul românesc	articol	
ARANGHEL GABRIELA	Contribuția basmului în dezvoltarea creațivității	Lucrare de specialitate	
IANCU VERGICA	Dezvoltarea gândirii elevilor din ciclul primar la lecțiile de matematică	Lucrare de specialitate	

Comisia metodică pentru clasa a IV-a

Programe de formare continuă

NR. crt.	Numele și prenumele	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1.	Dinu Florea	-						
2.	Popescu- Vieru Manuela	Antreprenoriat pentru o viață activă	Univ. Craiova			Mai-Nov. 2018		21
		Profesor formator	Asociația PROINFINIT			Dec.2018- Ian.2019		21
		Profesor formator- calitate prin educație				În curs de finalizare		
3.	Cercelaru Margareta	Stiluri de învățare. Stiluri de predare	CCD București			21 nov-31 dec.2018		
		Competențe antreprenoriale	Univ. Craiova			sept.2018		
		Gestionarea claselor incluzive (modul 1)	Universitatea Babeș Bolyai Cluj					
		Adaptare curriculară (modul 2)	Universitatea Babeș Bolyai Cluj					

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

4.	Bărboi Mariana	Profesorul pedagog: Calitate prin educație	Asociația Centrul Regional Pentru Ocuparea Forței De Muncă și Protecție Socială			ian.2019		21
		Antreprenoriat pentru o viață activă	Univ. Craiova			mai-nov. 2018		21
		Diferențierea și individualizarea în procesul de învățământ	CCD Dolj			14-26 feb.2019		
		Leadership și management pentru un învățământ performant	Asociația Dominou Craiova			2mar.- 20 apr. 2019		30

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea activității	Nivel	Loc desfășurare	Data
1	Dinu Florea	Dezbateră Interjudețeană <i>Părinți versus copii</i>	interjudețean	Grădiniță cu P.P. <i>Elena Farago</i> Craiova	29.11.2018
		Simpozion Național <i>Matematica între tradiție și inovație</i>	<td>Școala Gimn. N. <i>Romanescu</i> Craiova</td> <td>08.12.2018</td>	Școala Gimn. N. <i>Romanescu</i> Craiova	08.12.2018
		Simpozion internațional <i>Voluntariatul – Deziderat-Acțiune, ediția a V-a</i>	<td>Școala Gimn. N. <i>Romanescu</i> Craiova</td> <td>18.04.2019</td>	Școala Gimn. N. <i>Romanescu</i> Craiova	18.04.2019
2	Popescu – Vieru Manuela	Simpozion Național <i>Matematica între tradiție și inovație</i>	național	Școala Gimn. N. <i>Romanescu</i> Craiova	08.12.2018
		Dezbateră Națională <i>Elemente de creativitate și originalitate în orele de română, geografie, istorie, științe, ed. civică</i>	național	Școala Gimn. <i>Decebal</i> Craiova	aprilie 2019
		Simpozion Internațional- <i>Educație fără</i>	internațional	Școala Gimn. <i>Decebal</i> Craiova	mai 2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

3	Cercelaru Margareta	<i>frontiere</i>			
		Simpozion Județean <i>Unitate în biodiversitate</i>	județean	Școala Gimn. Podari	22.05.2019
		Conferința Internațională <i>Save the Earth Please – Act locally, think globally</i>	internațional	Școala Gimn. Malu Mare	mai 2019
		Conferință Națională <i>Dezvoltarea educației și culturii. Din Oltenia în România</i>	național	CCD Dolj	05.12.2018
		Simpozion Național <i>Matematica între tradiție și inovație</i>	național	Școala Gimn. N. Romanescu Craiova	08.12.2018
		Simpozion Internațional newWerd	internățional	L.T.T Arghezi Craiova	18.01.2019
		Simpozion Interjudețean <i>Reducerea violenței și a abandonului școlar- prioritate a secolului XXI</i>	Interjudețean	Colegiul Tehnic de Arte și Meserii C. Brâncuși	29.01.2019
		Conferința internațională <i>New approaches and perspectives on identifying evaluating and integrating children with special educational needs</i> , Organizația Salvați Copiii – Filiala Dolj	internățional	Organizația Salvați Copiii – Filiala Dolj	3.02.2019
		Atelier <i>Imagine Europe workshop – Primii pași în videografie</i>			15.02.2019
		Conferința Internațională <i>L' education, langage universel de l' interculturalité</i>	internățional	Școala Gimnazială Sf. Dumitru Craiova	20.03.2019
		Conferință Națională <i>Integrare, cooperare, interculturalitate</i>	Național	Școala Gimnazială Mircea Eliade Craiova	22.03.2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		Simpozion internațional <i>Voluntariatul – Deziderat-Acțiune, ediția a V-a</i>	internațional	Școala Gimn. <i>N. Romanescu</i> Craiova	18.04.2019
		Sesiune de promovare – <i>Orice experiență dezvoltă o competență a politicii publice pentru inserția tinerilor pe piața muncii</i> , Craiova, proiect POCA, Asociația Se poate (Nonformal Se poate)		Asociația Se poate (Nonformal Se poate)	6.05.2019
4	Bărboi Mariana	Dezbateră Interjudețeană <i>Părinți versus copii</i>	interjudețean	Grădiniță cu P.P. <i>Elena Farago</i> Craiova	29.11.2018
		Simpozion Național <i>Matematica între tradiție și inovație</i>	<td>Școala Gimn. <i>N. Romanescu</i> Craiova</td> <td>08.12.2018</td>	Școala Gimn. <i>N. Romanescu</i> Craiova	08.12.2018
		Simpozion Internațional newWerd	internațional	L.T.T Arghezi Craiova	18.01.2019
		Conferința Internațională <i>L' education, langage universel de l' interculturalité</i>	internațional	Școala Gimnazială <i>Sf. Dumitru</i> Craiova	20.03.2019
		Simpozion internațional <i>Voluntariatul – Deziderat-Acțiune, ediția a V-a</i>	internațional	Școala Gimn. <i>N. Romanescu</i> Craiova	18.04.2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Comisia limbă și comunicare

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Cresterea functionării salilor specializate și a materialului din dotare

Prof. Mirela Stoica

Realizarea unei biblioteci a clasei.

Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii, modalități, eficiență.

O foarte bună colaborare cu parintii.

Prof. Melania Iacob-Calcinoschy

”Am procurat material didactic și rechizite necesare bunei desfășurări a orelor de limba română cu bani din propriul buzunar, acest aspect putând fi demonstrat prin facturi fiscale și bonuri.

În plus, am donat bibliotecii numeroase cărți și auxiliare, aspect consemnat într-un proces-verbal între mine și dna biliotecară, dar neînregistrat administrativ, deocamdată, din motive ce țin de anumite principii manageriale.”

Prof. Ionela Călin

”Menționez că sala de clasă, respectiv a VII-a C, clasă la care sunt dirigintă în acest an școlar, a fost modernizată prin eforturi proprii, din surse extrabugetare. Am utilizat eficient resursele materiale din dotarea școlii (sala de clasă, laboratoare, cabine, bibliotecă, sala de festivități etc.). Auxiliarele au fost integrate în mod rațional în demersul didactic. Acolo unde acestea au înregistrat lipsuri sau au depășit nivelul programei, au fost completate cu fișe de lucru și teste de evaluare.”

Prof. Valentina Udrică

”Am folosit eficient computerul și laptopul din dotarea claselor, am utilizat auxiliare didactice și fișe de lucru în scopul dobândirii de noi cunoștințe și al formării competențelor cerute de programa școlară.”

Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii, modalități, eficiență

Prof. Mirela Stoica: ”O foarte bună colaborare cu parintii”.

Prof. Melania Iacob-Calcinoschy

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

”Colaborarea cu părinții a fost una prologoasă și s-a materializat prin ședințele periodice cu aceștia, prin lectoratul care a avut, ca suport, proiectul național „Necenzurat”, derulat în acest an școlar, prin convorbiri telefonice, dar și prin întâlniri, în cadrul orelor de consiliere a acestora, care a fost fixată în ziua de marți, de la 12 la 13.

Consider că această colaborare a avut, ca efect, creșterea conștiențizării de către părinți și elevi, a importanței pregăririi copiilor, în vederea pregăririi examenului, acest aspect observându-se în evoluția elevilor.”

Prof. Ionela Călin

” Comunicarea cu părinții și elevii s-a făcut în cadrul lectoratelor cu părinții și la ședințele cu părinții sau în cadrul orelor de consiliere. Pentru toate acestea, există procese-verbale care se află la dosarul personal. De asemenea, comunicarea sistematică s-a mai realizat, în timpul anului școlar, și prin caietul de teme, prin carnetul de note, telefonic sau în cadrul orei de consiliere cu părinții.

Comunicarea cu părinții, în timpul și la sfârșitul semestrului, s-a desfășurat excelent, cu participarea majorității colectivului de părinți.

Am colaborat în permanență cu familiile elevilor, având o relație armonioasă, de într-ajutorare și împreună am reușit o excelentă adaptare a tuturor elevilor la mediul școlar.

Am coordonat la dirigenție colectivul clasei a VII-a C și am stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. Totodată, am realizat un regulament al clasei în concordanță cu ROI al unității școlare.”

Prof. Valentina Udrică

”Am comunicat pe tot parcursul anului școlar cu părinții elevilor claselor din încadrare în cadrul ședințelor cu părinții sau la solicitarea acestora din urmă, astfel încât parcursul elevilor să se îmbunătățească prin colaborarea factorilor implicați.”

Colaborarea cu alte instituții de învățământ, organizații, fundații

Prof. Mirela Stoica

”Am colaborat cu alte institutii de invatamant, organizatii si fundatii precum: Palatul Copiilor din Craiova, SC. GIMN. SPECIALA „SF. MINA”, Aociatia Allons-Y , Teatrul Colibri etc.”

Prof. Melania Iacob-Calcinoschy

”Am colaborat cu organizații nonguvernamentale, în activități de voluntariat sau furnizare de programe de pregătire, dar și cu numeroase instituții școlare din mediul urban și rural, prin acorduri de parteneriat, prin implicarea în diferite activități extrașcolare, precum vizite, concursuri, activități culturale, dar și prin implicarea în numeroase activități metodice, ca de exemplu Colegiul Național

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

„Frații Buzești”, Școala Gimnazială „Decebal”, Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski”, Școala Gimnazială Goiești, Școala Gimnazială Castranova, Colegiul „Odobleja”, Colegiul Național „Elena Cuza”, etc.”

Prof. Ionela Călin

M-am implicat în realizarea de parteneriate și am realizat buna colaborare cu următoarele instituții: Biblioteca județeană „Alexandru și Aristia Aman”, Craiova, în cadrul parteneriatului educațional „*Știm, prevenim!* 2018-2019”, am colaborat cu Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Craiova, în cadrul parteneriatului educațional „*S.O.S. Natura!*”, am colaborat cu Grădina Botanică, Craiova, în cadrul proiectului național *NECENZURAT*, am colaborat cu CPECA Dolj, în cadrul proiectului județean „*Prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii*”, am colaborat cu Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova, dar și cu diverse școli și licee din oraș, cât și din țară. De asemenea, am mai colaborat cu Teatrul Național „Marin Sorescu” și Cinema Inspire din Craiova.

Prof. Valentina Udrică

”Am colaborat, cu prilejul organizării concursurilor școlare, cu Școala Gimnazială ”Sfântul Gheorghe”, Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul”, cu Liceul Tehnologic ”George Bibescu”, cu prilejul participării la cercul pedagogic al profesorilor de limba română.”

Programe/proiecte de integrare europeană

Prof. Stoica Mirela

”Am participat la diseminarea unor proiecte.”

Prof. Melania Iacob-Calcinoschy

”Am participat la numeroase activități derulate în cadrul unor programe/proiecte de integrare europeană de tip Erasmus, dar și activități de formare profesională, precum Conferința internațională „Save the earth please-Act locally, think globally”, articolul „The impact of immigration on children’s”, cursuri internaționale, toate dovedite cu documente justificative.”

Prof. Ionela Călin

„School Based Ecology and Endangered Plant Discoveries”	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+	Liceul Tehnologic „Ing. Ionete Aurelian”, Malu Mare	11.04.2019
„Discover the undiscovered”	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+ și a	Liceul Tehnologic „Ing. Ionete Aurelian”, Malu Mare	10.04.2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	workshop-ului „Viitorul în turism”		
„Let s Explore our Roots to Shape our Common Future”	Diseminare în cadrul proiectului internațional ERASMUS+	Liceul Tehnologic „Ing. Ionete Aurelian”, Malu Mare	25.05.2019

Prof. Udrică Valentina

”Am participat la diseminarea unor proiecte.”

Formarea complexă a elevului prin activități extrașcolare și extracurriculare

Prof. Mirela Stoica

Am implicat elevii de la toate clasele din incadrare in activitatile extrașcolare și extracurriculare de exemplu:
 Participare la proiectul „Let s get green!”

Participare la proiectul NECENZURAT –AN SCOLAR 2018-2019

Saptamana europeana a mobilitatii, 16-22 sept. 2018

Ziua europeana a limbilor, 26 sept. 2018

Ziua educatiei, 05 oct. 2018

1 Decembrie , 01 dec. 2019

Spectacol de teatru Caragiale Best off

Mihai Eminescu-poet national si universal, 15 ian. 2019

8 Martie-ziua mamei

5 iunie –Ziua Invatatorului

Prof. Melania Iacob-Calcinoschy

Formarea complexă a elevului prin activități extrașcolare și extracurriculare s-a realizat prin activități cultural –artistice, vizite la instituții culturale , de învățământ, economice și instituții de ordine, apărare și siguranță națională , precum:

- „Ziua educației”- 5 octombrie 2018
- „Festivalul șanselor tale”-15 octombrie 2018, partener: Colegiul „Ștefan Odobleja”
- „Cu dor de Bucovina”- 28 octombrie 2018, parteneri: Biblioteca județeană,,T. Aman” și Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova
- „ Românește, aşa a fost” - 29 octombrie 2018
- „ 100 de baloane pentru România”- 29 octombrie 2018, activitate sponsorizată de două societăți, cu material didactic necesar
- „ Săptămâna fructelor donate”, 19-23 octombrie 2018, partener: Căminul „Sf. Vasile” Craiova

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- „Secret Santa”-decembrie 2018
- „Eminescu-la ceas aniversar”-15 ianuarie 2019
- „În vizită la cei ce ne apără”- 4 aprilie 2019, partener: Inspectoratul Județean de Jandarmi Dolj
- „Ştim, prevenim!”- mai 2019, parteneri: Inspectoratul Județean de Poliție Dolj, Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane Dolj
- „Târgul liceelor”-mai 2019, partener: Inspectoratul Școlar Județean Dolj

Prof. Ionela Călin

În acest an școlar, în cadrul parteneriatelor educaționale s-au desfășurat numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

Pe 5 octombrie 2018, s-au derulat, împreună cu colegerile din catedră și colegerile din comisia de limbi moderne, activități dedicate zilei mondiale a dascălului.

Pe 06 decembrie 2018, la programul artistic de la Teatrul Național „Marin Sorescu”, în cadrul săptămânii „Zilele Școlii Nicolae Romanescu”, am participat cu un număr de 9 elevi ai clasei a VII-a C, la o serie de activități.

Pe 15 ianuarie 2019, am marcat, la nivelul claselor, ziua lui M. Eminescu printr-o serie de activități sub titlul „Eminescu la ceas aniversar!”.

În cadrul săptămânii „Școala altfel”, am participat cu colectivul clasei a VII-a C la numeroase activități: vizionare de spectacole, vizite la licee craiovene, vizită la fabrica de înghețată TopGel și excursie tematică la Râșnov „Să ne cunoaștem frumusețile țării”.

Prof. Valentina Udrică

”Am participat în acest an școlar, alături de elevii claselor din încadrare, la activitățile ocasionate de Ziua Mondială a Dascălului, în 5 octombrie 2017 și în 5 iunie 2018, am marcat în mod festiv ziua poetului Mihai Eminescu, prin recitarea de versuri și evocarea vieții poetului național. De asemenea, m-am implicat, alături de doamna profesoară Bărăgan Lucia, în organizarea concursului județean de creație în limba franceză *Francophones-Francofans*. ”

Programe de formare continuă

Prof. Mirela Stoica

NR. crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
	1. „Dezvoltarea și promovarea organizației școlare”						25
	2. „Managementul comunicării în mediul educational,”	CCD					

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Prof. Melania Iacob

NR . crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categori e	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1.	„ La diversite culturelle- un atout pour l’avenir”	-curs intern.		Nu a parvenit			
2.	„The management of institution educations”	- curs intern.		Nu a parvenit			
3.	„Erasmus +o fereastră către Europa”	- curs CCD Teleorman		Nu a parvenit			
4.	„ Profesorul reflexiv- creator și manager de situații educaționale”	-curs CCD Dolj		Adev. Nr. 847	14.02.2019		21 de credite
5.	„ Programe flexibile de tip Școală după școală”	-curs CCD Dolj		Adev. Nr. 590	4.02.2019		16 credite
6.	„Oportunități egale în educație”	- curs 21 de credite Asociația „Start pentru formare”		Adev. Nr. 92	18.02.2019		
7.	„Educație nonformală și tehnici alternative de învățare”	-curs 16 credite Asociația „Start pentru formare”		Adev. Nr. 566	26.05.2019		
	„ Managementul proiectelor în instituțiile de învățământ”	-- curs postuniversitar					

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

8.				Adev. Nr. 1635			
					25.03.201 9		

Prof. Ionela Călin

Am susținut în cadrul comisiei metodice, în sem. al II-lea, referatul „Lectura în scopul formării competenței de comunicare”.

Nr. crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Dată certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1.	„Curs formator”	Asociația ProInfinit	management	-	în curs de finalizare	-	-
2.	„Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Asociația CROFMPSPetroșani	educațional	Nr. 103	19.10.2018	-	21CPT
3.	„Formare de bază pentru implementarea proiectului NECENZURAT”	Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova	educațional	-	în curs de finalizare	-	16 ORE

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Prof. Stoica Mirela

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1	„VOLUNTARIATUL - DEZIDERAT- ACTIUNE”	SIMPOZION	INTERNATIONAL	Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”	18 APRILIE 2019
2	„Valorificarea	SIMPOZION	NATIONAL	Scoala	19 aprilie

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	cercetarii didactice in educatie"			Gimnaziala „Alexandru Macedonski”	2019
3	,Poetul rondelurilor"	MASĂ ROTUNDĂ	JUDEȚEANĂ	Scoala Gimnaziala „Alexandru Macedonski”	07 iunie 2019
4	Managementul eficient al clasei de elevi	Workshop	Judetean	LT,,Henry Coanda”	07 noiembrie 2018
5	VALORI FUNDAMENTALE ALE CULTURII ROMANE CULTIVATE PRIN PROIECTE NONFORMALE	CONFERINTA	INTERNATIONAL A	PALATUL COPIILOR CRAIOVA	10.11.2018
6	MANAGEMENTUL INSTITUTIILOR DE EDUCATIE NONFORMALA	SIMPOZION	NATIONAL	PALATUL COPIILOR CRAIOVA	09.11.2018

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1	„PROIECTELE EDUCATIONALE	SIMPOZION	INTERNATIONAL	IASI	16.02.2017

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	IN FORMAREA UNOR COMPORTAMENTE ETICE LA ELEVII DIN GIMNAZIU”				
2	„VOLUNTARIAT- DESIDERAT- ACTIUNE	SIMPOZION	INTERNATIONAL	CRAIOVA SC. GIMN.,NICO LAE ROMANESC U”	19 APRILIE 2018
3	„VIOLENȚA – O REALITATE A ZILELOR NOASTRE”	SIMPOZION	NATIONAL	CRAIOVA SC. GIMN.,Mihai Eminescu”	25 NOV. 2017
4	„NOILE EDUCATII, RASPUNSURI LA IMPERATIVELE LUMII CONTEMPORANE	SIMPOZION	NATIONAL	CRAIOVA COLEGIUL „STEFAN ODOBLEJA”	17 NOV. 2017
5	„USING MOBILE TECHNOLOGY TO IMPROVE POLICY REFORM FOR INCLUSION OF DISADVANTAGED DROUPS IN	CONFERINTA	INTERNATIONAL A	CRAIOVA SC. GIMN. SPECIALA „SF. MINA”	23 MARTIE 2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	EDUCATION”				
6	CULTURA, SPIRITUALITATE SI IDENTITATE NATIONALA IN CONTEXTUL GLOBALIZARII”	CONFERINTA	NATIONALA	IASI	16.02.2017
7	„PARINTI MAI BUNI,COPII MAI BUNI’	SIMPOZION	JUDETEAN	CRAIOVA SC. GIMN,,NICO LAE ROMANESC U”	1 FEBRUARIE 2018

Prof. Melania Iacob-Calcinoschy

Semestrul I

1.Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„Managementul conflictelor în mediul școlar”	Simp. Interj.	Lic. Teoretic „H. Coandă” Craiova	Noiembrie 2018
2. Iacob- Calcinoschy Melania-Elena	„Calitate și inovație în educație”	Masă rotundă la nivel național	Şc. Profesională Danetă	Noiembrie 2018
3.Iacob- Calcinoschy Melania-Elena	„Obiceiuri și tradiții de iarnă”	Masă rotundă interj.	Şc. Gimn. Goiești	Decembrie 2018
4.Iacob- Calcinoschy Melania-Elena	„Tradiții și obiceiuri românești de iarnă”	Masă rotundă judet.	Şc. Gimnazială „Decebal” Craiova	Decembrie 2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„Importanța disciplinelor optionale”	Conferință Națională	Goiești	Martie 2019
2	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„Valorificarea cercetării didactice în educație”	Simp. Național	Craiova	Mai 2019
3	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„Voluntariat-deziderat-acțiune”	Simp. Intern.	Craiova	Mai 2019
4	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„Save the earth please-Act locally, think globally”	Conferință intern.	Malu Mare	Martie 2019
5	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„ Macedonski-poetul rondeleurilor”	Masă rotundă județeană	Craiova	Martie 2019
6	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„E ducație fără frontier”	Conferință intern.	Craiova	Iunie 2019
7	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„ La sensibilisation aux conséquences de la migration sur le développement harmonieux des enfants par l’education”	Conferință intern.	Craiova	Iunie 2019
8	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„Strategii instructiv-educativ eficiente”	Simpozion Național	Craiova	Martie 2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Prof. Ionela Călin

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1	Călin Ionela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
2	Călin Ionela	Promovarea valorilor culturale românești în contextul globalizării	Conferință națională	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	24.11.2018
3	Călin Ionela	Ecoteologia-punte de legătură între știință și teologie în sec. XXI	Simpozion județean	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	17.11.2018
4	Călin Ionela	Să combatem absenteismul și violența	Masă rotundă interjudețeană	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	27.10.2018
5	Călin Ionela	Părinți versus copii	Dezbateri Interjudețeană	Grădinița cu program prelungit „Elena Farago” Craiova	15.03.2019
6	Călin Ionela	Împreună pentru un viitor verde	Masă rotundă națională	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	23.04.2019
7	Călin Ionela	Strategii didactice diferențiate	Simpozion național	Școala Gimnazială Apale Vii	15.02.2019
8	Călin Ionela	Să fii european în țara ta!	Masă rotundă interjudețeană	Școala Gimnazială Apale Vii	08.05.2019
9	Călin Ionela	Macedonski-poetul rondelurilor	Masă rotundă județeană	Școala Gimnazială Alexandru Macedonski Craiova	06.2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

10	Călin Ionela	Valorificarea cercetării didactice în educație	Simpozion național	Școala Gimnazială Alexandru Macedonski Craiova	04.2019
11	Călin Ionela	newWERD	Simpozion internațional	Liceul Teoretic Tudor Arghezi Craiova	18.01.2019

Prof. Valentina Udrică

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1.	Udrică Valentina	<i>Voluntariat-desiderat-acțiune</i>	Simpozion internațional	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	18 aprilie 2019

Articole/ studii publicate, cărti publicate

Prof. Mirela Stoica

De exemplu-,,Orice zi e bună pentru a fi voluntar”

Alte Articole/ studii publicate, cărti publicate in lucru.

Prof. Melania Iacob-Calcinoschy

1.	„ Exercices de francais”	Auxiliar	Ianuarie 2019
2.	„Relația dintre management și leadership”	Articol Revistă ISSN	Iunie 2019
3.	„ The impact of immigration on children’s !”	Articol revistă ISSN	Iunie 2019
4.	„Studiu privind problematica eșecului școlar din perspectiva reformei învățământului”	Studiu revistă ISSN	Iunie 2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Prof. Ionela Călin

Nr. crt.	Autori, coautori sau colaboratori	Denumirea publicației/ articolului	Editura și revista
1.	Călin Ionela	Articolul „Absenteismul școlar”	Revista „Să combatem absentismul și violența”, octombrie 2018, ISSN 22469052 ISSN-L 2046-9052, autor
2.	Călin Ionela	Articolul „Dimitrie Cantemir – spirit universal”	Revista „Promovarea valorilor cultural românești în contextual globalizării”, noiembrie 2018, ISSN 2286-2935 ISSN-L 2286-2935, autor

PROPUNERI PENTRU CONDUCEREA UNITĂȚII

Prof. Mirela Stoica

”Sa fie alaturi de colectivul de cadre didactice, de elevi si de comunitate, sa atraga sponsori, sa aduca invitati de valoare la activitatile desfasurate, chiar reprezentanti ai conducerii locale, sa duca o politica de promovare asidua, fara precedent, a valorilor scolii noastre.”

Prof. Melania Iacob-Calcinoschy

”Propun, încă o dată, o mai mare transparență a actului decizional al CA, prin afișarea, în cancelarie, a deciziilor luate în cadrul acestuia , astfel încât , aceste decizii să fie cunoscute , la timp, de către toți membrii consiliului profesoral, pentru a avea predictibilitatea activității didactice . ”

Prof. Ionela Călin

”Nu este cazul.”

Prof. Valentina Udrică

”Propun o reducere a birocratizării scolii, în măsura posibilităților, și o comunicare mai eficientă între conducere și cadrele didactice.”

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Comisia metodică de Limbi moderne

Programe de formare continuă

NR. crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1.	Atelier “Predă în România. Lecții din Finlanda”	Fundația Didactică-Finnish Teacher Training Centre	Curs formare	-	17.04.2019	-	-
2.	”Managementul comunicării în mediul educațional”	CCD Dolj	Curs formare	nr.3048	15.05.2019	-	-
3.	ECDL	Șc.Gimn. ”Decebal”, Craiova	Curs formare cu credite	În curs de finalizare	-	-	25
4.	”Probleme emotionale și comportamentale ale copiilor și adolescentilor”	Colegiul psihologilor din România	Curs formare cu credite		17.02.2019		10
5.	Gateway to ELT	C.N. ”Elena Cuza”, Craiova	Curs formare		Septembrie 2018		

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1	Baidan Cristina	Conferinta ”Valori fundamentale ale culturii române cultivate prin	Internațional	Palatul copiilor, Craiova	10.11.2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		proiecte de educație nonformală”			
2	”	Conferința ”The National Geographic Learning Day.Global Perspectives on English Language Teaching”	Internațional	Hotel Sheraton, București	23.03.2019
3	”	Dezbateră ”Elemente de creativitate și originalitate în cadrul orelor/activităților de istorie, geografie, științe, cultură civică, religie și literatură”	Național	Șc. Gimn. ”Decebal”, Craiova	22.03.2019
4	”	Simpozion ”Voluntariat. Deziderat. Acțiune”	Internățional	Șc. Gimn. ”Nicolae Romanescu”, Craiova	18.04.2019
5	”	Conferința ”Limbile moderne de la tradiție la	Național	Asociația profesorilor de limba engleză din Oltenia, ISJ	07.06.2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		inovație”		Dolj, CCD Dolj, EEC	
6	Sinescu Ramona	Conferința ”The 18 th annual conference for English language teachers”	Internațional	”Rin Grand Hotel”, București	Septembrie 2018
7	”	Simpozion ”Voluntariat. Deziderat. Acțiune”	Internătional	Șc. Gimn. ”Nicolae Romanescu”, Craiova	18.04.2019
8	”	Conferința ”Competențe în Grădiniță Waldorf”	Național	Universitatea din Craiova	Februarie 2019
9	Galai Luminița	Simpozion ”Venirea primăverii – prilej de bucurie”	Județean	Liceul tehnologic ”D.Filișanu”, Filiași	1 martie 2019
10	Bărăgan Lucia	Conferința ”Non formal education through interschool	Internătional	Șc. Gimnazială Mărșani, jud. Dolj	Aprilie 2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		projects”			
11	”	Simpozion ”Voluntariat. Deziderat. Acțiune”	Internațional	Şc. Gimn. ”Nicolae Romanescu”, Craiova	18.04.2019

Comisia metodică de Matematică

Programe de formare continuă

Cursuri : 1. Dezvoltarea si promovarea organizatiei scolare - Stoiculescu Melania
 2. Necenzurat - Cazacu Sidonia

Participare la simpozioane, conferințe, mese rotunde

Articole/ studii publicate, cărți publicate

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Denumirea activității	Nivelul	Loc desfășurare	Data
1	Cazacu Sidonia	„Matematica- între tradiție și inovație”	<td>Scoala Gimn. „Nicolae Romanescu”</td> <td>8.12.2018</td>	Scoala Gimn. „Nicolae Romanescu”	8.12.2018
2	Cazacu Constantin	„Matematica- între tradiție și inovație”	național	Scoala Gimn. „Nicolae Romanescu”	8.12.2018
3	Stoiculescu Melania	„Matematica- între tradiție și inovație”	național	Scoala Gimn. „Nicolae Romanescu”	8.12.2018
4	Stoiculescu Melania	Matematica in mileniul III	interjudetean	Scoala Gimn. „Decebal ”	Noiembrie 2018
5	Stoiculescu Melania	Valorificarea cercetarii didactice in educatie	național	Scoala Gimn. „Alexandru Macedonski”	Aprilie 2019
6	Stoiculescu Melania	Parinti versus copii	Dezbateri interjud	Gradinita Elena Farago	29.11.2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Comisia metodică de Științe

Programe de formare continuă

NR. crt.	Denumire curs	Nume și prenume	Furnizor program	Categorie	Perioada
1.	Învățarea științelor - abordări metodologice moderne	Bunăiașu Anca	CCC Dolj	Program de formare	22.02.2019
2.	Managementul stresului în organizațiile școlare	Bunăiașu Anca	Asociația DOMINOU Craiova	Program de formare continuă	24.03.2019
3.	Evaluator în sistemul formării profesionale continue	Bunăiașu Anca	CRFPA Dolj	Curs de specializare	11.06.2019
4.	Fizica Altfel	Bunăiașu Anca	Centrul de Evaluare si Analize Educationale Bucuresti prin ISJ Dolj	Curs de formare în specialitate	Decembrie 2018
5.	Curriculumul și reforma programei școlare la biologie	Boldișor Viorica	CCD Dolj	Curs de formare în specialitate	Ianuarie 2019
6.	Curs de formare “Competențe dobândite pentru pregătirea și integrarea debutanților”	Boldișor Viorica	CCD Dolj	Curs de formare în specialitate	Ianuarie 2019
7.	Program de formare continuă “Managementul stresului în organizațiile școlare”	Boldișor Viorica	Asociația Dominou	Program de formare continuă	Martie 2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Data
1	Andreeșcu Anda	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	08.12.2018
2	Andreeșcu Anda	Educația – Limbaj universal al interculturalității	Conferință internațională	20. 09.2019
3	Andreeșcu Anda	Voluntariatul - deziderat -acțiune	Simpozion internațional	18.04.2019
4	Boldișor Viorica	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	08.12.2018
5	Boldișor Viorica	L'education, langage universel de l'interculturalité	Conferință internațională	20.05.2019
6	Bunăiașu Gabriela Anca	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	08.12.2018
7	Bunăiașu Gabriela Anca	Obiceiuri și tradiții de iarnă	Masă rotundă interjudetean	14.12.2018
8	Bunăiașu Gabriela Anca	Importanța disciplinelor optionale	Conferință națională	22.03.2019
9	Bunăiașu Gabriela Anca	Voluntariatul - deziderat -acțiune	Simpozion internațional	18.04.2019
10	Selișteanu Sandra	Voluntariatul - deziderat -acțiune	Simpozion internațional	18.04.2019
11	Selișteanu Sandra	Școala modernă pe înțelesul tuturor	Simpozionul județean	26.10. 2018
12	Tuțuleasa Eugen	Voluntariatul - deziderat -acțiune	Simpozion internațional	18.04.2019
13	Tuțuleasa Eugen	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	08.12.2018

Articole/ studii publicate, cărti publicat

1. Andreeșcu Anda-Marina - „Evaluarea prin intermediul proiectului și Monitorizarea și evaluarea proiectelor realizate de catre elevi la disciplina chimie”, Analele Univ din Craiova;
2. Boldișor Viorica - „Proiect de lecție - Marea Neagră”, material RED, platforma RED a ISJ;
3. Boldișor Viorica - „Aria de protecție avifaunistică Strejești, județul Olt”, studiu, Revista InfoȘtiințe 2019;

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

4. Bunăiașu Anca - “Elaborarea proiectelor de voluntariat educațional: repere conceptuale și metodologice” – articol - Simpozion internațional Voluntariatul - deziderat - acțiune - Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova, 18.04.2019;
5. Selișteanu Sandra - „Evaluarea prin intermediul portofoliului” - articol Conferința Națională de Chimie, Annals of the University of Craiova The Chemistry Series homepage: chimie.ucv.ro - 17.11.2018;
6. Selișteanu Sandra - „Monitorizarea și evaluarea proiectelor realizate de către elevi la disciplina chimie” – articol, Annals of the University of Craiova The Chemistry Series homepage: chimie.ucv.ro - 17.11.2018.

Comisia metodică Om și societate

Programe de formare continuă

NR. crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1	Educația nonformală și tehnici de învățare	Asociația Start pentru formare	Curs cu credite	Adeverință	26 mai 2019		16

Participare la simpozionae, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1	Deaconu Daniela	Workshop <i>Managementul eficient al clasei de elevi</i>	Internațional	L.T. Henri Coandă Proiect ERASMUS+ INOVATIV	07.11.2018
2	Deaconu Daniela	Conferința Internațională <i>L'education, langage universel de l'interculturalité</i>	Internătional	Șc. Gim. Sf. Dumitru CCD Dolj ISJ Dolj	20.03.2019
3	Deaconu Daniela	Simpozion Internațional <i>Voluntariatul– Deziderat– Acțiune</i>	Internătional	Șc. Gim. Nicolae Romanescu	18.03.2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

4	Chiripuș Maria	Traudia	Simpozion județea” Școala modernă pe înțelesul tuturor”	Județean	Șc. Gim. Sf. Dumitru CCD Dolj ISJ Dolj	26.10.2018
5	Chiripuș Maria	Traudia	Workshop <i>Viitorul plantelor protejate amenințate cu dispariția</i>	Internațional	L.Teh.”Ing.Ionete Aurelian”,Malu Mare,	11.04.2019
6	Chiripuș Maria	Traudia	Workshop,,Inter- multiculturalitate”	Internățional	L.Teh.”Ing.Ionete Aurelian”,Malu Mare,	25.05.2019
7	Chiripuș Maria	Traudia	Conferință națională,, Importanța disciplinelor optionale”	Național	Șc. Gimn. Goiești	22.03.2019

Articole/ studii publicate, cărti publicate

Deaconu Daniela: *Abordarea interdisciplinară a educației ecologice* - articol publicat în revista de geografie COORDONATE, Nr.10/2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Comisia de Perfectionare

FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare

Din literatura de specialitate, psihopedagogică și didactică, cadrele didactice ale unității au studiat probleme de natură teoretico-metodologică din mai multe domenii educaționale și curriculare. De asemenea, cadrele didactice și-au desfășurat activitatea de formare continuă prin studierea tematicilor prezentate la Consfătuirile cadrelor didactice, cu precădere Planul Dalton, abordarea unui învățământ individualizat, diferențiat. Pentru realizarea materialelor didactice, dar și pentru realizarea materialelor pentru comunicările științifice, articole, studii, cărți etc., a fost necesar studiul individual de specialitate/ autoperfecționarea, studierea programelor școlare, acolo unde au apărut modificări, cât și studierea noilor manuale școlare și auxiliare didactice.

Prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea și tipul activității: Cerc pedagogic/ consfătuire/ comisie metodică	Data desfășurării
1.	Constantinescu Olga	Participare la Cercul pedagogic al învățătorilor	sem. I
2.	Constantinescu Olga	Activitate în cadrul comisiei metodice: analiza evaluărilor inițiale, analiza metodologiei EN II, referat	sem. I
3.	Boldișor Viorica	Cercul pedagogic al profesorilor de biologie Material RED publicat: Test de evaluare - Pădurea	10 noiembrie 2018
4.	Călin Ionela	Cercul pedagogic al responsabililor cu perfecționarea „Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice prin programme de perfecționare – de la debut la succes în carieră”- diseminare informații	17 ianuarie 2019
5.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	Material la Cercul pedagogic la profesorilor de limba și literatură română, sem. I, sector I, Școala Gimnazială Dăbuleni	23 noiembrie 2018
6.	Stoica Mirela	Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română, sem. I, referat <i>Workshopuri – Simularea corectării lucrărilor de Evaluare Națională</i> , Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Craiova; coordonator de activități în cadrul Cercului pedagogic	23 noiembrie 2018
7.	Udrică Valentina Călin Ionela Iacob- Calcinoschy Melania-Elena Stoica Mirela	Activitate în cadrul Comisiei metodice „Limba română”: Întocmirea subiectelor pentru testarea inițială, discutarea rezultatelor și planul de măsuri	octombrie 2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

8.	Udrică Valentina Călin Ionela Iacob- Calcinoschy Melania-Elena Stoica Mirela	Întocmirea subiectelor pentru simulare EN 8, OLAV și OLLR, faza pe școală	noiembrie 2018 ianuarie 2019
9.	Cazacu Sidonia Cazacu Constantin	Activitate în cadrul Comisiei metodice „Matematică-informatică”: Intocmirea subiectelor pentru testarea inițială, discutarea rezultatelor	octombrie 2018
10.	Cazacu Sidonia Stoiculescu Melania Cazacu Constantin Coandă Claudiu	Organizarea Concursului Regional „Micul Arhimede”, întocmirea subiectelor	noiembrie 2018
11.	Cazacu Sidonia Stoiculescu Melania Cazacu Constantin Coandă Claudiu	Intocmirea subiectelor pentru olimpiada de matematică, faza pe școală	ianuarie 2019
12.	Bunăiașu Gabriela	Consfătuirea profesorilor de fizică la Liceul Charles Laugier	20 septembrie 2018
13.	Bunăiașu Gabriela	Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de fizică	17 noiembrie 2018
14.	Bunăiașu Gabriela	Dezbateră în cadrul Comisiei metodice Științe „Utilitatea resurselor educaționale deschise în activitatea didactică a profesorului”	noiembrie 2018
15.	Baidan Cristina	Activitate demonstrativă lb. engleză în cadrul Comisiei metodice „Limbi moderne” - „Passive Voice” clasa a VIII-a D	02 noiembrie 2018
16.	Selișteanu Sandra	Activitate în cadrul comisiei metodice „Să mâncăm sănătos!”	08 octombrie 2018
17.	Rîjniță Mălina	Cercul pedagogic al învățătorilor, C.T. Energetic Craiova, metodist	22 noiembrie 2018
18.	Bouleanu Mia Aranghel Gabriela	Diseminarea informațiilor de la consfătuirile cadrelor didactice Ordinul MENCS nr. 5893/2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar Discutarea testărilor inițiale. Măsuri pentru îmbunătățirea situației la învățătură	octombrie 2018
19.	Iancu Vergica Furnică Mihaela	Modalități de integrare eficientă a materialelor didactice în structura lecției și contribuția lor la realizarea obiectivelor propuse	noiembrie 2018
20.	Iancu Vergica Furnică Mihaela	Contextualitatea învățării – perspective, direcții. Exemple de bune practici	decembrie 2018
21.	Petcu Simona	Cercul pedagogic al învățătorilor, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Craiova, metodist	22 noiembrie 2018
22.	Vidrașcu Marilena	Consfătuiri: Repere în desfășurarea acivitatii în educația timpurie, în anul școlar 2018/2019	octombrie 2018
23.	Vidrașcu Marilena	Planul Dalton- sunt responsabilă la sectorul Craiova 1	31.01.2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Prin schimburi de experiență profesională

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea programului de formare	Data
1.	Stoica Mirela	Participare la activitatea de diseminare pentru cursul „Effective use of ICT in education” din cadrul proiectului de mobilitate „TRAINER FOR UE”	23 noiembrie 2018
2.	Călin Ionela	Participare la activitatea de diseminare în cadrul programului ERASMUS+ „NEW WAY OF EDUCATIONAL RESEARCH”	ianuarie 2019

Prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe etc.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea activității	Nivel	Loc de desfășurare	Data
1.	Constantinescu Olga	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
2.	Călin Ionela	Să combatem absenteismul și violența	Masă rotundă interjudețeană	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	27.10.2018
3.	Călin Ionela	Ecoteologia-punte de legătură între știință și teologie în sec. XXI	Simpozion județean	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	17.11.2018
4.	Călin Ionela	Promovarea valorilor culturale românești în contextul globalizării	Conferință națională	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	24.11.2018
5.	Călin Ionela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
6.	Andreeșu Anda	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
7.	Boldișor Viorica	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
8.	Marcu Gabriela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
9.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	Managementul conflictelor în mediul școlar	Simpozion Interjudețean	Lic. Teoretic Henri Coandă Craiova	11.2018
10.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	Calitate și inovație în educație	Masă rotundă națională	Școala Profesională Daneți	11.2018
11.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	Obiceiuri și tradiții de iarnă	Masă rotundă interjudețea	Școala Gimnazială	12.2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			nă	Goiești	
12.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	Tradiții și obiceiuri românești de iarnă	Masă rotundă județeană	Școala Gimnazială Decebal Craiova	12.2018
13.	Cazacu Sidonia	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
14.	Cazacu Constantin	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
15.	Bunăiașu Gabriela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
16.	Chircă Carmen	Tradiții și obiceiuri românești de iarnă	Masă rotundă județeană	Școala Gimnazială Decebal Craiova	12.2018
17.	Stoica Mirela	Managementul eficient al clasei de elevi	Workshop	Lic. Teoretic Henri Coandă Craiova	07.11.2018
18.	Stoica Mirela	Valori fundamentale ale culturii române cultivate prin proiecte de educație nonformală	Conferință internațională	Palatul Copiilor Craiova	10.11.2018
19.	Stoica Mirela	Managementul instituțiilor de educație nonformală	Simpozion național	Palatul Copiilor Craiova	09.11.2018
20.	Baidan Cristina	Valori fundamentale ale culturii române cultivate prin proiecte de educație nonformală	Conferință internațională	Palatul Copiilor Craiova	10.11.2018
21.	Baidan Cristina	Webinar „The Write Stuff: Teaching Writing and Spelling to Young Learners”	Webinar	National Geographic Learning	22.11.2018
22.	Rîjniță Mălina	Matematica în mileniul III	Conferință interjudețeană	Școala Gimnazială Decebal Craiova	10.11.2018
23.	Rîjniță Mălina	Matematica-între tradiție și	Simpozion	Școala	08.12.2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		inovație	național	Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	
24.	Rîjniță Mălina	New World, în proiect Erasmus	Simpozion internațional	Liceul Teoretic Tudor Arghezi Craiova	10.11.2018
25.	Bouleanu Mia	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
26.	Iancu Vergica	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
27.	Aranghel Gabriela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
29.	Furnică Mihaela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
30.	Bărboi Mariana	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
31.	Bărboi Mariana	New World, în proiect Erasmus	Simpozion internațional	Liceul Teoretic Tudor Arghezi Craiova	10.11.2018
32.	Petcu Simona	New World, în proiect Erasmus	Simpozion internațional	Liceul Teoretic Tudor Arghezi Craiova	10.11.2018
33.	Petcu Simona	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială	08.12.2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

				Nicolae Romanescu Craiova	
34.	Vidrașcu Marilena	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
35.	Vidrașcu Marilena	Rolul educativ al poveștilor în invățământul preșcolar	Simpozion internațional	Grădiniță cu P.P., Voinice -ii Craiova	-
36.	Vidrașcu Marilena	Voluntariatul, o dovadă de maturitate	Conferință județeană	C.T.A.M. Ctin Brâncuși Craiova	-

Prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate - în calitate de autori, coautori sau colaboratori

Nr. crt.	Autori, coautori sau colaboratori	Denumirea publicației/ articolului	Editura și revista
1.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„Exercices de français”	Auxiliar, Editura Grafix, 2019, autor
2.	Andreeșcu Anda	„Evaluarea prin intermediul proiectului” „Monitorizarea și evaluarea proiectelor realizate de către elevi la disciplina chimie”	Analele Universității Craiova, coautor
3.	Călin Ionela	Articolul „Absenteismul școlar”	Revista „Să combatem absenteismul și violența”, octombrie 2018, ISSN 22469052 ISSN-L 2046-9052, autor
4.	Călin Ionela	Articolul „Dimitrie Cantemir – spirit universal”	Revista „Promovarea valorilor cultural românești în contextul globalizării”, noiembrie 2018, ISSN 2286-2935 ISSN-L 2286-2935, autor
5.	Stoica Mirela	Revista Clubului de lectură „Pași pe nisipul timpului”	septembrie 2018
6.	Selișteanu Sandra	„Evaluarea prin intermediul portofoliului” „Monitorizarea și evaluarea proiectelor realizate de către elevi la disciplina chimie”	Analele Universității Craiova, coautor

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

7.	Deaconu Daniela	Aricolul „Abordarea interdisciplinară a educației ecologice”	Revista COORDONATE, nr.10/2019
8.	Vidrașcu Marilena	Referate la simpozioane, autor	Colaborator la revista INFO-DIDACTICA

Prin cursuri postuniversitare

Nr. crt.	Numele și prenumele	Denumirea programului	Furnizorul de formare	Perioada
1.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„Managementul proiectelor în unitățile de învățământ”	Universitatea din Craiova	2018-2019
2.	Stoica Mirela	Anul I Master „Management educațional”	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	2018-2020

Prin participarea la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN).

Nr. crt.	Numele și prenumele	Activitatea de formare/perfecționare/specializări/ activități susținute	Furnizorul de formare	Calificarea/diploma obținută	Finalizat/ în curs de finalizare
1.	Gavrilă Cristina				
2.	Vidrașcu Marilena	1.Curs formare „Competențe antreprenoriale” 2.Formatoare C.C.D. Dolj-curs „Diferențierea și individualizarea în procesul de învățământ” - grupă 1-25 cadre didactice	Universitatea din Craiova C.C.D. Dolj	certificat	finalizat nov. 2018
3.	Ispas Iulica	-	-	-	-
4.	Vlădoianu Illeana	-	-	-	-
5.	Bratu Daniela	-	-	-	-
6.	Marcu Gabriela	1.Curs formator	Asociația ProInfinit	-	în curs de finalizare
7.	Constantinescu Olga	1.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă” 2. Curs Profesor formator	Universitatea din Craiova Asociația	Adeverință -	finalizat în curs de

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			ProInfinit		finalizare
8.	Ştefan Laura	-	-	-	-
9.	Bouleanu Mia	1.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Asociația CROFMPS Petroșani	Adeverință 21CPT	finalizat
10.	Iancu Vergica	1.Curs formator	Asociația ProInfinit	-	în curs de finalizare
11.	Furnică Mihaela	1.Curs formator 2.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Asociația ProInfinit Asociația CROFMPS Petroșani	Adeverință 21CPT	în curs de finalizare finalizat
2.	Aranghel Gabriela	1.Curs formator	Asociația ProInfinit	-	în curs de finalizare
13.	Dinu Florea	-	-	-	-
14.	Popescu-Vieru Manuela	1.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Universitatea din Craiova	Adeverință	finalizat
15.	Cercelaru Margareta	-	-	-	-
16.	Bărboi Mariana	1.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Asociația CROFMPS Petroșani	Adeverință 21CPT	finalizat
17.	Rîjniță Mălina	1.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație” 2.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Asociația CROFMPS Petroșani Universitatea din Craiova	Adeverință 21CPT Adeverință	Finalizat finalizat
18.	Petcu Simona	1.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Universitatea din Craiova	Adeverință	finalizat
19.	Grigore Ana	-	-	-	-
20.	Anghel Alina	1.Curs formator	Asociația ProInfinit	-	în curs de finalizare
21.	Cună Liliana	1.Curs formare „Competențe antreprenoriale” 2.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Universitatea din Craiova Asociația CROFMPS Petroșani	- -	finalizat în curs de finalizare
22.	Paicu Mihaela	1.Curs formare „Competențe antreprenoriale” 2.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Universitatea din Craiova Asociația CROFMPS Petroșani	- -	finalizat în curs de finalizare
23.	Marcu Daniela	-	-	-	-
24.	Văduva Livia	-	-	-	-
25.	Călin Ionela	1.Curs formator	Asociația	-	în curs de

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		2.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație” 3.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat>>”	ProInfinit Asociația CROFMPS Petroșani Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova	Adeverință 21CPT 16 ore	finalizare finalizat în curs de finalizare
26.	Udrică Valentina	-	-	-	-
27.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	1.Curs „Programe flexibile de tip<< Școală după școală>>” 2.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat>>”	CCD Dolj Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova	24 de ore 16 ore	finalizat în curs de finalizare
28.	Stoica Mirela	1.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat>>” 2.Seminarul de CEAC	Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova Vivid Education București	16 ore diplomă	în curs de finalizare finalizat
29.	Baidan Cristina	-	-	-	-
30.	Popescu Alina				
31.	Ionescu Bianca	-	-	-	-
32.	Galai Luminița	-	-	-	-
33.	Bărăgan Lucia	-	-	-	-
34.	Cazacu Constantin	-	-	-	-
35.	Cazacu Sidonia	1.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat>>”	Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova	16 ore	în curs de finalizare
36.	Coandă Claudiu	-	-	-	-

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

37.	Stoiculescu Melania	-	-	-	-
38.	Boldișor Viorica	1.Curs „Curriculumul și reforma programei școlare la biologie”	CCD Dolj	-	finalizat
39	Andreescu Anda-Marina	-	-	-	-
40.	Selișteanu Sandra	-	-	-	-
41.	Tutuleasa Eugen	-	-	-	-
42.	Bunăiașu Gabriela	1.Curs de formare FIZICA ALTFEL	Centrul de Evaluare și Analize Educaționale București prin ISJ Dolj	-	finalizat la 09.12.2018
43.	Chiripuș Traudia	1.Curs „Programe flexibile de tip<< Școală după școală>>” 2.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat>>”	CCD Dolj Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova	24 de ore 16 ore	finalizat în curs de finalizare
44.	Deaconu Daniela	1.Curs „Programe flexibile de tip<< Școală după școală>>” 2.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat>>”	CCD Dolj Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova	24 de ore 16 ore	finalizat în curs de finalizare
45.	Chircă Carmen	1.Curs „Profesor în mileniul III”	Asociația Eco Word 2010	adeverință	finalizat
46.	Popescu Sebastian	-	-	-	-
47.	Ostroveanu Cătălin	-	-	-	-
48.	Petre Ion	-	-	-	-
49.	Țăpurin Dumitru	-	-	-	-
50.	Buzatu Gabriela	-	-	-	-

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

51.	Popa Daniela	-	-	-	-
52.	Dragomir Alexandru	-	-	-	-
53.	Năboiu Cristian	-	-	-	-
54.	Sinescu Ramona	-	-	-	-

Comisia Artă - Sport

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficelor de activități și a calendarelor competiționale ale ISJ și MENCS cu rezultate remarcabile și numeroase premii la nivel local și județean.

Comisia de Perfectionare

FORMAREA ȘI PERFECTIONAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare

Din literatura de specialitate psihopedagogică și didactică, cadrele didactice ale unității au studiat probleme de natură teoretico-metodologică din mai multe domenii educaționale și curriculare.

Pentru realizarea materialelor didactice, dar și pentru realizarea materialelor pentru comunicările științifice, articole, studii, cărți etc., a fost necesar studiul individual de specialitate/ autoperfecționarea.

Prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea și tipul activității: Cerc pedagogic/ consfătuire/ comisie metodică	Data desfășurării
1.	Constantinescu Olga	Participare la Cercul pedagogic al învățătorilor	sem. I
2.	Constantinescu Olga	Activitate în cadrul comisiei metodice: analiza evaluărilor inițiale, analiza metodologiei EN II, referat	sem. I
3.	Boldișor Viorica	Cercul pedagogic al profesorilor de biologie Material RED publicat: Test de evaluare - Pădurea	10 noiembrie 2018
4.	Călin Ionela	Cercul pedagogic al responsabililor cu perfecționarea „Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice prin programme de perfecționare – de la debut la succes în	17 ianuarie 2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		carieră”- diseminare informații	
5.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	Material la Cercul pedagogic la profesorilor de limba și literatură română, sem. I, sector I, Școala Gimnazială Dăbuleni	23 noiembrie 2018
6.	Stoica Mirela	Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română, sem. I, referat <i>Workshopuri – Simularea corectării lucrărilor de Evaluare Națională</i> , Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Craiova; coordonator de activități în cadrul Cercului pedagogic	23 noiembrie 2018
7.	Udrică Valentina Călin Ionela Iacob- Calcinoschy Melania-Elena Stoica Mirela	Activitate în cadrul Comisiei metodice „Limba română”: Întocmirea subiectelor pentru testarea inițială, discutarea rezultatelor și planul de măsuri	octombrie 2018
8.	Udrică Valentina Călin Ionela Iacob- Calcinoschy Melania-Elena Stoica Mirela	Întocmirea subiectelor pentru simulare EN 8, OLAV și OLLR, faza pe școală	noiembrie 2018 ianuarie 2019
9.	Cazacu Sidonia Cazacu Constantin	Activitate în cadrul Comisiei metodice „Matematică-informatică”: Întocmirea subiectelor pentru testarea inițială, discutarea rezultatelor	octombrie 2018
10.	Cazacu Sidonia Stoiculescu Melania Cazacu Constantin Coandă Claudiu	Organizarea Concursului Regional „Micul Arhimede”, întocmirea subiectelor	noiembrie 2018
11.	Cazacu Sidonia Stoiculescu Melania Cazacu Constantin Coandă Claudiu	Întocmirea subiectelor pentru olimpiada de matematică, faza pe școală	ianuarie 2019
12.	Bunăiașu Gabriela	Consfătuirea profesorilor de fizică la Liceul Charles Laugier	20 septembrie 2018
13.	Bunăiașu Gabriela	Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de fizică	17 noiembrie 2018
14.	Bunăiașu Gabriela	Dezbateră în cadrul Comisiei metodice Științe „Utilitatea resurselor educaționale deschise în activitatea didactică a profesorului”	noiembrie 2018
15.	Baidan Cristina	Activitate demonstrativă lb. engleză în cadrul Comisiei metodice „Limbi moderne” - „Passive Voice” clasa a VIII-a D	02 noiembrie 2018
16.	Selișteanu Sandra	Activitate în cadrul comisiei metodice „Să mâncăm sănătos!”	08 octombrie 2018
17.	Rîjniță Mălina	Cercul pedagogic al învățătorilor, C.T. Energetic Craiova, metodist	22 noiembrie 2018
18.	Bouleanu Mia Aranghel Gabriela	Diseminarea informațiilor de la consfătuirile cadrelor didactice Ordinul MENCS nr. 5893/2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar	octombrie 2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		Discutarea testărilor inițiale. Măsuri pentru îmbunătățirea situației la învățătură	
19.	Iancu Vergica Furnică Mihaela	Modalități de integrare eficientă a materialelor didactice în structura lecției și contribuția lor la realizarea obiectivelor propuse	noiembrie 2018
20.	Iancu Vergica Furnică Mihaela	Contextualitatea învățării – perspective, direcții. Exemple de bune practici	decembrie 2018
21.	Petcu Simona	Cercul pedagogic al învățătorilor, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Craiova, metodist	22 noiembrie 2018
22.	Vidrașcu Marilena	Consfătuiri: Repere în desfășurarea acivitatii în educația timpurie, în anul școlar 2018/2019	octombrie 2018
23.	Vidrașcu Marilena	Planul Dalton- sunt responsabilă la sectorul Craiova 1	31.01.2019

Prin schimburi de experiență profesională

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea programului de formare	Data
1.	Stoica Mirela	Participare la activitatea de diseminare pentru cursul „Effective use of ICT in education” din cadrul proiectului de mobilitate „TRAINER FOR UE”	23 noiembrie 2018
2.	Călin Ionela	Participare la activitatea de diseminare în cadrul programului ERASMUS+ „NEW WAY OF EDUCATIONAL RESEARCH”	ianuarie 2019

Prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe etc.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea activității	Nivel	Loc de desfășurare	Data
1.	Constantinescu Olga	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
2.	Călin Ionela	Să combatem absenteismul și violența	Masă rotundă interjudețeană	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	27.10.2018
3.	Călin Ionela	Ecoteologia-punte de legătură între știință și teologie în sec. XXI	Simpozion județean	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	17.11.2018
4.	Călin Ionela	Promovarea valorilor culturale românești în contextul globalizării	Conferință națională	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	24.11.2018
5.	Călin Ionela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
6.	Andreeșcu Anda	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
7.	Boldișor Viorica	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
8.	Marcu Gabriela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
9.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	Managementul conflictelor în mediul școlar	Simpozion Interjudețean	Lic. Teoretic Henri Coandă Craiova	11.2018
10.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	Calitate și inovație în educație	Masă rotundă națională	Școala Profesională Daneți	11.2018
11.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	Obiceiuri și tradiții de iarnă	Masă rotundă interjudețea	Școala Gimnazială	12.2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			nă	Goiești	
12.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	Tradiții și obiceiuri românești de iarnă	Masă rotundă județeană	Școala Gimnazială Decebal Craiova	12.2018
13.	Cazacu Sidonia	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
14.	Cazacu Constantin	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
15.	Bunăiașu Gabriela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
16.	Chircă Carmen	Tradiții și obiceiuri românești de iarnă	Masă rotundă județeană	Școala Gimnazială Decebal Craiova	12.2018
17.	Stoica Mirela	Managementul eficient al clasei de elevi	Workshop	Lic. Teoretic Henri Coandă Craiova	07.11.2018
18.	Stoica Mirela	Valori fundamentale ale culturii române cultivate prin proiecte de educație nonformală	Conferință internațională	Palatul Copiilor Craiova	10.11.2018
19.	Stoica Mirela	Managementul instituțiilor de educație nonformală	Simpozion național	Palatul Copiilor Craiova	09.11.2018
20.	Baidan Cristina	Valori fundamentale ale culturii române cultivate prin proiecte de educație nonformală	Conferință internațională	Palatul Copiilor Craiova	10.11.2018
21.	Baidan Cristina	Webinar „The Write Stuff: Teaching Writing and Spelling to Young Learners”	Webinar	National Geographic Learning	22.11.2018
22.	Rîjniță Mălina	Matematica în mileniul III	Conferință interjudețeană	Școala Gimnazială Decebal Craiova	10.11.2018
23.	Rîjniță Mălina	Matematica-între tradiție și	Simpozion	Școala	08.12.2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		inovație	național	Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	
24.	Rîjniță Mălina	New World, în proiect Erasmus	Simpozion internațional	Liceul Teoretic Tudor Arghezi Craiova	10.11.2018
25.	Bouleanu Mia	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
26.	Iancu Vergica	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
27.	Aranghel Gabriela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
29.	Furnică Mihaela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
30.	Bărboi Mariana	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
31.	Bărboi Mariana	New World, în proiect Erasmus	Simpozion internațional	Liceul Teoretic Tudor Arghezi Craiova	10.11.2018
32.	Petcu Simona	New World, în proiect Erasmus	Simpozion internațional	Liceul Teoretic Tudor Arghezi Craiova	10.11.2018
33.	Petcu Simona	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială	08.12.2018

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

				Nicolae Romanescu Craiova	
34.	Vidrașcu Marilena	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	08.12.2018
35.	Vidrașcu Marilena	Rolul educativ al poveștilor în invățământul preșcolar	Simpozion internațional	Grădiniță cu P.P., Voinice -ii Craiova	-
36.	Vidrașcu Marilena	Voluntariatul, o dovadă de maturitate	Conferință județeană	C.T.A.M. Ctin Brâncuși Craiova	-

Prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate - în calitate de autori, coautori sau colaboratori

Nr. crt.	Autori, coautori sau colaboratori	Denumirea publicației/ articolului	Editura și revista
1.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„Exercices de français”	Auxiliar, Editura Grafix, 2019, autor
2.	Andreeșcu Anda	„Evaluarea prin intermediul proiectului” „Monitorizarea și evaluarea proiectelor realizate de către elevi la disciplina chimie”	Analele Universității Craiova, coautor
3.	Călin Ionela	Articolul „Absenteismul școlar”	Revista „Să combatem absenteismul și violența”, octombrie 2018, ISSN 22469052 ISSN-L 2046-9052, autor
4.	Călin Ionela	Articolul „Dimitrie Cantemir – spirit universal”	Revista „Promovarea valorilor cultural românești în contextual globalizării”, noiembrie 2018, ISSN 2286-2935 ISSN-L 2286-2935, autor
5.	Stoica Mirela	Revista Clubului de lectură „Pași pe nisipul timpului”	septembrie 2018
6.	Selișteanu Sandra	„Evaluarea prin intermediul portofoliului” „Monitorizarea și evaluarea proiectelor realizate de către elevi la disciplina chimie”	Analele Universității Craiova, coautor
7.	Deaconu Daniela	Articolul „Abordarea interdisciplinară a educației ecologice”	Revista COORDONATE, nr.10/2019

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

8.	Vidrașcu Marilena	Referate la simpozioane, autor	Colaborator la revista INFO-DIDACTICA
----	-------------------	--------------------------------	---------------------------------------

Prin cursuri postuniversitare

Nr. crt.	Numele și prenumele	Denumirea programului	Furnizorul de formare	Perioada
1.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	„Managementul proiectelor în unitățile de învățământ”	Universitatea din Craiova	2018-2019
2.	Stoica Mirela	Anul I Master „Management educațional”	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	2018-2020

Prin participarea la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN).

Nr. crt.	Numele și prenumele	Activitatea de formare/perfecționare/specializări/activități susținute	Furnizorul de formare	Calificarea/diploma obținută	Finalizat/în curs de finalizare
1.	Gavrilă Cristina				
2.	Vidrașcu Marilena	1.Curs formare „Competențe antreprenoriale” 2.Formatoare C.C.D. Dolj-curs „Diferențierea și individualizarea în procesul de învățământ” - grupă 1-25 cadre didactice	Universitatea din Craiova C.C.D. Dolj	certificat	finalizat nov. 2018
3.	Ispas Iulica	-	-	-	-
4.	Vlădoianu Illeana	-	-	-	-
5.	Bratu Daniela	-	-	-	-
6.	Marcu Gabriela	1.Curs formator	Asociația ProInfinit	-	în curs de finalizare
7.	Constantinescu Olga	1.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă” 2. Curs Profesor formator	Universitatea din Craiova Asociația ProInfinit	Adeverință -	finalizat în curs de finalizare
8.	Ştefan Laura	-	-	-	-
9.	Bouleanu Mia	1.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Asociația CROFMPSPetroșani	Adeverință 21CPT	finalizat

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

10.	Iancu Vergica	1.Curs formator	Asociația ProInfinit	-	în curs de finalizare
11.	Furnică Mihaela	1.Curs formator 2.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Asociația ProInfinit Asociația CROFMPSPetroșani	- Adeverință 21CPT	în curs de finalizare finalizat
2.	Aranghel Gabriela	1.Curs formator	Asociația ProInfinit	-	în curs de finalizare
13.	Dinu Florea	-	-	-	-
14.	Popescu-Vieru Manuela	1.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Universitatea din Craiova	Adeverință	finalizat
15.	Cercelaru Margareta	-	-	-	-
16.	Bărboi Mariana	1.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Asociația CROFMPSPetroșani	Adeverință 21CPT	finalizat
17.	Rîjniță Mălina	1.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație” 2.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Asociația CROFMPSPetroșani Universitatea din Craiova	Adeverință 21CPT Adeverință	Finalizat finalizat
18.	Petcu Simona	1.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Universitatea din Craiova	Adeverință	finalizat
19.	Grigore Ana	-	-	-	-
20.	Anghel Alina	1.Curs formator	Asociația ProInfinit	-	în curs de finalizare
21.	Cună Liliana	1.Curs formare „Competențe antreprenoriale” 2.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Universitatea din Craiova Asociația CROFMPSPetroșani	- -	finalizat în curs de finalizare
22.	Paicu Mihaela	1.Curs formare „Competențe antreprenoriale” 2.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație”	Universitatea din Craiova Asociația CROFMPSPetroșani	-	finalizat în curs de finalizare
23.	Marcu Daniela	-	-	-	-
24.	Văduva Livia	-	-	-	-
25.	Călin Ionela	1.Curs formator 2.Curs „Profesorul pedagog: calitate prin educație” 3.Curs „Formare de bază	Asociația ProInfinit Asociația CROFMPSPetroșani Centrul de	- Adeverință 21CPT 16 ore	în curs de finalizare finalizat în curs de

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		pentru implementarea proiectului << Necenzurat >>	Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova		finalizare
26.	Udrică Valentina	-	-	-	-
27.	Iacob-Calcinoschy Melania-Elena	1.Curs „Programe flexibile de tip<< Școală după școală>>” 2.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat >>”	CCD Dolj Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova	24 de ore 16 ore	finalizat în curs de finalizare
28.	Stoica Mirela	1.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat >>” 2.Seminarul de CEAC	Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova Vivid Education București	16 ore diplomă	în curs de finalizare finalizat
29.	Baidan Cristina	-	-	-	-
30.	Popescu Alina				
31.	Ionescu Bianca	-	-	-	-
32.	Galai Luminița	-	-	-	-
33.	Bărăgan Lucia	-	-	-	-
34.	Cazacu Constantin	-	-	-	-
35.	Cazacu Sidonia	1.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat >>”	Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova	16 ore	în curs de finalizare
36.	Coandă Claudiu	-	-	-	-
37.	Stoiculescu Melania	-	-	-	-
38.	Boldișor Viorica	1.Curs „Curriculumul și reforma programei școlare la biologie”	CCD Dolj	-	finalizat

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

39	Andreescu Anda-Marina	-	-	-	-
40.	Selișteanu Sandra	-	-	-	-
41.	Tuțuleasa Eugen	-	-	-	-
42.	Bunăiașu Gabriela	1.Curs de formare FIZICA ALTFEL	Centrul de Evaluare și Analize Educaționale București prin ISJ Dolj	-	finalizat la 09.12.2018
43.	Chiripuș Traudia	1.Curs „Programe flexibile de tip<< Școală după școală>>” 2.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat>>”	CCD Dolj Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova	24 de ore 16 ore	finalizat în curs de finalizare
44.	Deaconu Daniela	1.Curs „Programe flexibile de tip<< Școală după școală>>” 2.Curs „Formare de bază pentru implementarea proiectului << Necenzurat>>”	CCD Dolj Centrul de Prevenire, Evaluare și consiliere Antidrog Craiova	24 de ore 16 ore	finalizat în curs de finalizare
45.	Chircă Carmen	1.Curs „Profesor în mileniul III”	Asociația Eco Word 2010	adeverință	finalizat
46.	Popescu Sebastian	-	-	-	-
47.	Ostroveanu Cătălin	-	-	-	-
48.	Petre Ion	-	-	-	-
49.	Țăpurin Dumitru	-	-	-	-
50.	Buzatu Gabriela	-	-	-	-
51.	Popa Daniela	-	-	-	-
52.	Dragomir Alexandru	-	-	-	-
53.	Năboiu Cristian	-	-	-	-

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

54.	Sinescu Ramona	-	-	-	-
-----	-------------------	---	---	---	---

Cadrele didactice care, în perioada 01.10.2018-31.10.2018, au solicitat depunerea dosarului la ISJ Dolj pentru înscrierea la grade didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Specialitatea
1.	Țăpurin Dumitru- Iulian	I, seria 2019-2021	educație fizică și sport
2.	Ştefan Elena-Laura	II, sesiunea 2020	învățământ primar

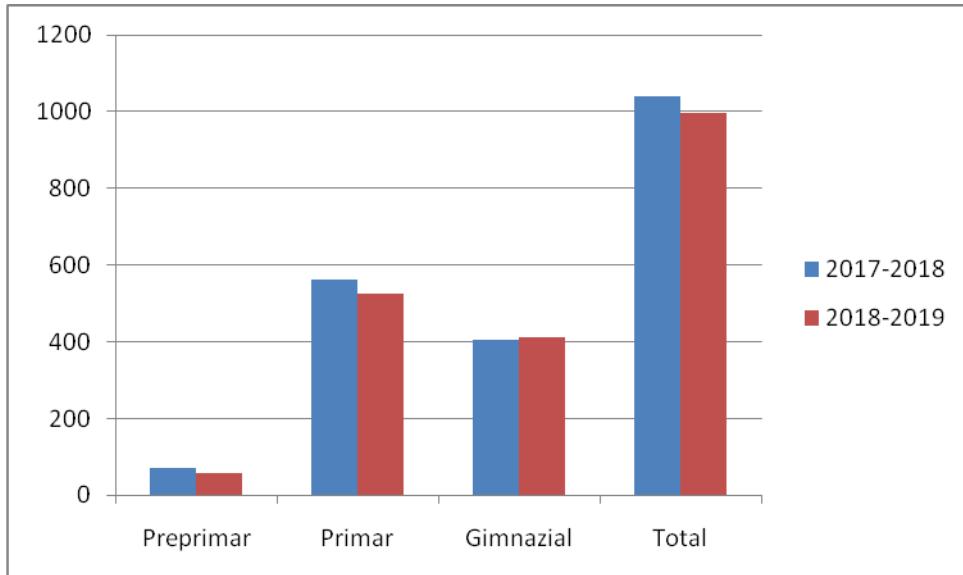
Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice din unitatea noastră a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ-evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar și este apreciată în mod pozitiv.

Elevi

3.2.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscriptia școlară/zonă.

Clasa	Nr. elevi	
	2017 - 2018	2018 – 2019
1 Preprimar	70	57
Total elevi ciclu preprimar	70	57
2 Clasa pregătitoare	112	105
3 Clasele I	126	111
4 Clasele a II-a	106	113
5 Clasele a III-a	96	102
6 Clasele a IV-a	124	95
Total elevi ciclu primar	564	526
7 Clasele a V-a	100	125
8 Clasele a VI-a	106	91
9 Clasele a VII-a	100	99
10 Clasa a VIII-a	99	98
Total elevi ciclu gimnazial	405	413
Total general	1.039	996

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”



3.2.2. Școlarizarea și frecvența. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut.

Numărul absențelor înregistrate în acest semestru a fost apropiat de cel înregistrat în semestrul I din anul școlar 2016-2017 la învățământul primar, înregistrându-se o creștere la cel gimnazial.

	Semestrul I 2017-2018		2017-2018		Semestrul I 2018-2019		2018-2019	
	Total	Din care motivate	Total	Din care motivate	Total	Din care motivate	Total	Din care motivat
Clasele I-IV	846	354	2251	862	1647	1185	5202	3160
Clasele V-VIII	3208	1622	6410	2853	3731	1214	9896	5597
Clasele I-VIII	4054	1976	8661	3715	5378	2399	15098	8757

3.2.3. Cauze ale absenteismului. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Între cauzele absenteismului am depistat dezinteresul unor elevi pentru învățătură, educația și supravegherea deficitară din partea părinților și/sau profesorilor. Există un număr redus de elevi care au un număr mare de absențe, majoritatea provenind din familii dezorganizate.

Există elevi cu un număr mare de absențe realizate la finalul semestrului I. Acești elevi nu au mai frecventat școala, fiind plecați din țară împreună cu părinții. Părinții acestor elevi nu au luat legătura cu școala și nu sunt interesați de soarta copiilor lor. Ca măsură de remediere a situației, membrii **Conisieei pentru frecvență și combaterea absenteismului și abandonului școlar** au întocmit tabele cu numele și adresele acestor elevi aflați în situația de abandon școlar. Tabelele au fost înaintate polițistului de proximitate, acesta urmând să facă vizite la domiciliul acestor elevi.

Există elevi cu un număr mare de absențe realizate la finalul semestrului II. Acești elevi nu au mai frecventat școala, fiind plecați din țară împreună cu părinții. Părinții acestor elevi nu au luat legătura cu școala și nu sunt interesați de soarta copiilor lor. Ca măsură de remediere a situației, membrii Comisiei de disciplină și frecvență au întocmit tabele cu numele și adresele acestor elevi aflați în situația de abandon școlar. Tabelele au fost înaintate polițistului de proximitate, acesta urmând să facă vizite la domiciliul acestor elevi.

Pentru anul școlar următor se vor lua măsuri de reducere a numărului de absențe nemotivate, depistarea cauzelor generale care favorizează absența elevilor de la ore și luarea măsurilor necesare pentru combaterea lor.

În cadrul Comisiei de disciplină și frecvență a elevilor, în semestrul II din anul școlar 2018-2019 au fost implementate și realizate o serie de acțiuni menite să reducă absenteismul elevilor și abaterile disciplinare. S-a colaborat permanent cu familiile elevilor cu probleme disciplinare, dar și cu Poliția de Proximitate, Secția 3 Craiova și cu reprezentanți ai Poliției de Proximitate. Aceștia au participat la orele de consiliere și au prelucrat elevilor reguli de comportament în vederea eliminării violenței juvenile în școală.

3.2.4. Abandonul școlar. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut. Cauze. Modalități de înlăturare.

Nu există situații de abandon școlar.

3.2.5. Rezultate la învățătură. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Anul școlar	2017-2018			Semestrul I 2018-2019			2018-2019		
	I-IV	V-VIII	Total	I-IV	V-VIII	Total	I-IV	V-VIII	Total
Ciclul de învățământ									
Promovați cu medii între 9-10 (FB) nr.	443	230	673	331	265	596	671	513	1184
Promovați cu medii între 7-8,99 (B) nr.	82	125	207	72	102	174	132	227	359
Promovați cu medii între 5-6,99 (S) nr.	14	3	17	15	15	30	32	23	55

3.2.6. Corigențe. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut. Analiză, cauze, măsuri de eliminare.

Elevi corigenți/an școlar	Semestrul I 2017-2018	2017-2018	Semestrul I 2018-2019	2018-2019
Ciclul primar nr.	6	4	2	5
Ciclul gimnazial nr.	21	21	21	42
Total nr.	27	25	23	47

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

3.2.7. Rezultate obținute de elevi la evaluarea națională.

Tabel cu analiza rezultatelor simulării la limba română

Rezultate obținute la simulare – noiembrie 2018

Clasa	Note sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	Media clasei/școlii
a VIII-a A	6	2	5	5	10	4	-	7,11
a VIII-a B	7	3	7	-	1	2	-	5,23
a VIII-a C	3	5	6	4	3	1	-	6,53
a VIII-a D	5	3	5	3	3	4	-	6,54
Total	21	13	23	12	17	11	-	6,35

ANALIZA REZULTATELOR SIMULĂRII E.N. LA CLASELE A VII-A ȘI A VIII-A Martie 2019

Limba română	Nr. elevi	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Prezenți	Media
Clasa a VII-a A	28	2	0	4	8	11	3	0	28	7,57
Clasa a VII-a B	23	2	3	3	11	3	1	0	23	6,94
Clasa a VII-a C	29	2	0	4	7	9	7	0	29	7,85
Clasa a VII-a D	19	6	8	2	0	0	0	0	16	4,75
Total	99	12	11	13	26	23	11	0	96	6,78

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Limba română	Nr. elevi	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,9	9-9,9	10	Prezenți	Media
Clasa a VIII-a A	32	1	6	2	8	8	7	0	32	7,55
Clasa a VIII-a B	20	6	8	2	1	1	2	0	20	5,54
Clasa a VIII-a C	22	0	6	5	6	4	1	0	22	6,88
Clasa a VIII-a D	24	3	1	5	5	5	4	0	23	7,12
Total	98	10	21	14	20	18	14	0	97	6,77

Rezultate obținute la Evaluarea națională

Clasa	Note sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	Media clasei/școlii
a VIII-a A	2	1	4	2	7	16		8,36
a VIII-a B	2	-	3	5	2	4	-	7,45
a VIII-a C	-	-	4	3	8	7	-	8,23
a VIII-a D	2	1	3	-	7	10	-	8,15
Total	6	2	14	10	24	37	-	8,04

Pentru elevii clasei a VIII-a s-a susținut o probă de evaluare în vederea pregătirii ev naționale cu subiect unic în data de 21.11.2018, iar rezultatele sunt cele din tabel.

Clasa	Nr.elevi testați	Note sub 4	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
a VIII a A	32	4	2	2	7	4	7	6	-
a VIII a B	19	6	2	4	2	2	-	3	-
a VIII a C	22	3	2	8	3	5	1	-	-
a VIII a D	23	7	3	4	3	3	2	1	-

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Total	96	20	9	18	15	14	10	10	-
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

iar la simularea din data de 12.03.2019 a examenului de Evaluare Națională la disciplina matematică, situația este următoarea:

Clasa	Nr.elevi testați/ Media	Note Sub 4	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note de 10
a VIII a A	32 6,12	4	3	1	7	4	7	6	-
a VIII a B	19 4,89	6	3	4	1	2	-	3	-
a VIII a C	22 6,01	4	1	8	3	5	1	-	-
a VIII a D	23 4,91	8	2	4	4	2	2	1	-
Total	96/ 5,48	22	9	17	15	13	10	10	-

Rezultate obținute la Evaluarea Națională

La Examenul de Evaluare Națională 2018 au participat un număr de 93 de elevi, iar notele, centralizate pe tranșe, sunt următoarele:

Nr.elevi	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note de 10
93	3	2	4	8	9	22	16	15	11	3

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Rezultate la concursuri (clasa pregătitoare)

Clasa/pr of.	Concursul	Nr. elevi participanți	Rezultate obținute			
			Premiul I	Premiul II	Premiul III	Menți uni
CP A	<i>Caravana cuvintelor, et.județeana</i>	10	5	-	3	2
	<i>Caravana istetilor, et.județeana</i>	10	1	1	3	1
	<i>Caravana cuvintelor, et. interjudețeana</i>	5	2	2	-	1
	<i>Caravana istetilor, et. interjudețeana</i>	1	-	-	-	1
	<i>Comper limba română-județean- etapa II</i>	26	7	9	8	2
	<i>Comper matematica-județean- etapa II</i>	27	18	6	2	1
	<i>Micii exploratori</i>	24	16	-	8	-
	<i>Gazeta matematica,II</i>	15	8	4	1	1
	<i>Gazeta matematica,finala</i>	7	7	-	-	-
	<i>Formidabilitii</i>	10	1	1	1	1
	<i>Micii olimpici</i>	30	15	10	2	3
	<i>Concursul Regional Anotimpurile copilăriei</i>	12	1	-	-	-
CP B	<i>Festivalul Național de Muzică și dans Floare de castan</i>	12	1	-	-	-
	<i>Caravana cuvintelor, et.județeana</i>	10	6	1	2	1
	<i>Caravana istetilor, et.județeana</i>	10	4	3	2	1

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	<i>Caravana cuvintelor, et. interjudeteana</i>	6	3	1	1	1
	<i>Caravana istetilor, et. interjudeteana</i>	-	-	-	-	-
	<i>Comper limba română-județean- etapa II</i>	31	20	5	3	3
	<i>Comper matematica- județean-etapa II</i>	31	18	4	8	1
	<i>Micii exploratori</i>	31	16	3	5	3
	<i>Gazeta matematica,II</i>	18	9	5	2	1
	<i>Gazeta matematica,finala</i>	9	9	-	-	-
	<i>Formidabilitii</i>	31	20	5	1	6
	<i>Micii olimpici</i>	31	18	6	5	2
	<i>Concursul Regional Anotimpurile copilăriei</i>	12	1	-	-	-
CP C	<i>Comper limba română-județean- etapa II</i>	23	12	5	1	3
	<i>Comper matematica- județean-etapa II</i>	23	12	3	3	1
	<i>Micii exploratori</i>	23	15	0	1	1
	<i>Caravana cuvintelor (județeană)</i>	10	8	0	0	0
	<i>Caravana cuvintelor (interjudețeană)</i>	7	2	4	0	0
	<i>Caravana istetilor (județeană)</i>	10	1	3	2	2
CP D	<i>Comper limba română-județean- etapa II</i>	11	6	2	2	1

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	<i>Comper matematica-județean-etapa II</i>	10	3	1	3	3
	<i>Micii exploratori</i>	12	8	0	1	0
	<i>Caravana cuvintelor (faza județeană)</i>	7	3	1	1	0
	<i>Caravana isteților (faza județeană)</i>	10	1	1	0	2
	<i>Caravana cuvintelor (faza interjudețeană)</i>	3	1	0	0	1
	<i>Caravana isteților (faza interjudețeană)</i>	1	0	0	0	1
Total premii			268	86	71	46

Rezultate la concursuri (clasa I)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/Etapa	Premiu	Disciplina
1	Cocoșatu L,Ionele D,Udrea T	I A	Caravana cuvintelor	județeană	I	CLR
2	Nină D	I A	Caravana cuvintelor	județeană	II	CLR
3	Ciobanu M, Popa C, Tărșogoiu N	I A	Caravana cuvintelor	județeană	III	CLR
4	Cocoșatu L,Ionele D,Udrea T	I A	Caravana cuvintelor	interjudețeană	II	CLR
5	Cocoștu L, Popa C, Nină D, Udrea T	I A	Caravana isteților	județeană	I	MEM

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

6	Vlăducu T, Ionele D	I A	Caravana isteților	județeană	II	MEM
7	Dumitrescu M	I A	Caravana isteților	județeană	Men	MEM
8	16 elevi	I A	Micul explotator	națională	I	
9	3 elevi	I A	Micul explotator	națională	II	
10	6 elevi	I A	Micul explotator	națională	III	
11	2 elevi	I A	Micul explotator	națională	Men	
12	19 elevi	I A	Comper	județeană	I	CLR
13	22 elevi	I A	Comper	județeană	II	CLR
14	11 elevi	I A	Comper	județeană	III	CLR
15	16 elevi	I A	Comper	județeană	I	MEM
16	12 elevi	I A	Comper	județeană	II	MEM
17	14 elevi	I A	Comper	județeană	III	MEM
18	Moadă A	I B	Caravana cuvintelor	județeană	I	CLR
19	Lăzărică M	I B	Caravana cuvintelor	județeană	II	CLR
20	Neață A	I B	Caravana cuvintelor	județeană	Men	CLR
21	Moadă A	I B	Caravana cuvintelor	interjudețeană	Men	CLR
22	Georgescu V, Predescu A, Neață A, Cocoloș A, Moadă A	I B	Caravana isteților	județeană	III	MEM
23	Mujea M, Manolache	I B	Caravana isteților	județeană	Men	MEM
24	9 elevi	I B	Micul explotator	națională	I	
25	3 elevi	I B	Micul explotator	națională	II	
26	1 elev	I B	Micul explotator	națională	III	
27	2 elevi	I B	Micul explotator	națională	Men	
28	12 elevi	I B	Comper	județeană	I	
29	8 elevi	I B	Comper	județeană	II	
30	4 elevi	I B	Comper	județeană	III	
31	Şișu C	I C	Caravana cuvintelor	județeană	Men	CLR
32	Voiculescu D	I C	Caravana isteților	județeană	II	MEM

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

33	Băltărețu D, Manu A, Răduț S, Șișu C, Trofin A	I C	Caravana isteților	județeană	III	MEM
34	Efrim D	I C	Caravana isteților	județeană	Men	MEM
35	Poenaru D	I D	Caravana cuvintelor	județeană	II	CLR
36	Belu M, Roșoga D, Surdu A	I D	Caravana cuvintelor	județeană	III	CLR
37	Gherghely R, Mendea D	I D	Caravana cuvintelor	județeană	Men	CLR
38	Belu M, Gherghely R,	I D	Caravana isteților	județeană	I	MEM
39	Poenaru D	I D	Caravana isteților	județeană	II	MEM
40	Surdu A	I D	Caravana isteților	județeană	III	MEM
41	Belu M	I D	Sfera	județeană	I	MEM

Rezultate la concursuri (clasa II)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursu I	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina Nr. premii
		II A	COMPETITIE CLR et I	Național	I	1
				Național	II	3
				Național	M	1
		II A	COMPETITIE MEM et I	Național	I	3
				Național	II	1
				Național	III	1
		II B	COMPETITIE CLR et I	Național	I	5
				Național	II	2
				Național	III	3
		II B	COMPETITIE MEM et I	Național	I	1
				Național	II	4
				Național	III	1
		II C	COMPETITIE CLR et I	Național	I	12

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

				Național	II	6
				Național	III	4
	II C	COMPETE MEM et I		Național	I	6
				Național	II	4
				Național	III	4
	II D	COMPETE CLR et I		Național	I	2
				Național	II	5
				Național	III	6
	II D	COMPETE MEM et I		Național	I	1
				Național	II	4
				Național	III	8
	II A	COMPETE CLR et II		Național	I	2
				Național	II	4
				Național	M	5
	II A	COMPETE MEM et II		Național	I	4
				Național	II	2
				Național	III	1
	II B	COMPETE CLR et II		Național	I	6
				Național	II	3
				Național	III	2
	II B	COMPETE MEM et II		Național	I	1
				Național	II	4
				Național	III	1
	II C	COMPETE CLR et II		Național	I	12
				Național	II	7
				Național	III	4
	II C	COMPETE MEM et II		Național	I	7
				Național	II	3
				Național	III	4
	II D	COMPETE CLR et II		Național	I	3

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

				Național	II	5
				Național	III	10
	II D	COMPETITIE	MEM et II	Național	I	3
				Național	II	2
				Național	III	6
Minculeasa Alexandru	II C	Gazeta Matematică Junior Etapa I		Național	Excelență	MEM
Radu Răzvan	II C	Gazeta Matematică Junior Etapa I		Național	II	MEM
Ruiu Yannis	II C	Gazeta Matematică Junior Etapa I		Național	I	MEM
Kodrean Adelina	II C	Gazeta Matematică Junior Etapa I		Național	II	MEM
Vlăduț Andrei	II D	Gazeta Matematică Junior Etapa I		Național	I	MEM
Minculeasa Alexandru	II C	Gazeta Matematică Junior Etapa II		Național	Excelență	MEM
Radu Răzvan	II C	Gazeta Matematică Junior Etapa II		Național	I	MEM
Cârciumaru Ana Maria	II D	Gazeta Matematică Junior Etapa II		Național	III	MEM
Kodrean Adelina	II C	Gazeta Matematică Junior Etapa II		Național	II	MEM
Vlăduț Andrei	II D	Gazeta Matematică Junior Etapa II		Național	Excelență	MEM
Bădosu Ariadna	II D	Caravana Ișteților etapa județeană		Județean	I	MEM
Caramaliu Andreea	II B	Caravana Ișteților etapa județeană		Județean	III	MEM
Ciucă Sasha	II C	Caravana Ișteților etapa județeană		Județean	I	MEM
Duncă Robert	II D	Caravana Ișteților etapa județeană		Județean	I	MEM
Gasparini	II A	Caravana Ișteților		Județean	I	MEM

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Alesio		etapa județeană			
	Gheorghe Denisa	II A	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	I	MEM
	Giuverdea Ariana	II A	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	I	MEM
	Kodrean Adelina	II C	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	I	MEM
	Minculeasa Alexandru	II C	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	I	MEM
	Nițulescu Andrei	II D	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	I	MEM
	Radu Răzvan	II C	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	III	MEM
	Ruiu Yanis	II C	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	I	MEM
	Sîrbulețu Andrei	II C	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	I	MEM
	Smaranda Iris	II B	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	I	MEM
	Stanca Darius	II B	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	III	MEM
	Ştefan Natalia	II B	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	I	MEM
	Vlăduț Andrei	II D	Caravana Ișteților etapa județeană	Județean	I	MEM
	Baronescu Sofia	II C	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Blaga Ana	II D	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Bobocică Rebeca	II D	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Boldeanu Maria Irina	II C	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Bratan Delia	II C	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Caramaliu Andreea	II B	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Cârciumaru Ana Maria	II D	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Curcan Alessia	II B	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	M	CLR
	Drusa Mario	II B	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	M	CLR

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Dura Albert	II B	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Gasparini Alesio Ionut	II A	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Gheorghe Denisa Ramona	II A	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Giurea Marian	II A	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Giuverdea Ariana Mihaela	II A	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Ionescu Sebastian	II A	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Kodrean Adelina	II C	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Mariciuica Alexa	II C	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Minculeasa Alexandru	II C	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Popa Rebeca	II D	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Popescu Andra Mihaela	II C	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	I	CLR
	Preda Karla	II D	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Radu Razvan	II C	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Radu-Ilie Roxana	II C	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Rasu Cristian Sebastian	II A	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	M	CLR
	Segall Alexander	II D	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	M	CLR
	Sirbuletu Andrei	II C	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	I	CLR
	Smaranda Iris	II B	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	I	CLR
	Stalea Andrei	II B	Caravana Cuvintelor	Județean	III	CLR

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			etapa județeană			
	Stefan Natalia	II B	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Stoceanof Bianca	II D	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Ştirbulescu Ana	II D	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Tanasie David	II B	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	II	CLR
	Țîrei Andreea	II B	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	III	CLR
	Vlăduț Andrei	II D	Caravana Cuvintelor etapa județeană	Județean	I	CLR
	Sîrbulețu Andrei	II C	Caravana Ișteților etapa interjudețeană	Interjudețean	III	MEM
	Vlăduț Andrei	II C	Caravana Ișteților etapa interjudețeană	Interjudețean	I	MEM
	Ciucă Sasha	II C	Caravana Cuvintelor etapa interjudețeană	Interjudețean	III	CLR
	Kodrean Adelina	II C	Caravana Cuvintelor etapa interjudețeană	Interjudețean	III	CLR
	Nițulescu Andrei	II D	Caravana Cuvintelor etapa interjudețeană	Interjudețean	III	CLR
	Sîrbulețu Andrei	II C	Caravana Cuvintelor etapa interjudețeană	Interjudețean	III	CLR
	Smaranda iris	II B	Caravana Cuvintelor etapa interjudețeană	Interjudețean	M	CLR
	Ştefan Natalia	II B	Caravana Cuvintelor etapa interjudețeană	Interjudețean	I	CLR
	Vlăduț Andrei	II D	Caravana Cuvintelor etapa interjudețeană	Interjudețean	I	CLR
	Bădică Yannis	II B	Fii inteligent la matematică	Național	M	MEM
	Bobocică Rebeca	II D	Fii inteligent la matematică	Național	III	MEM
	Brătan Aniela	II B	Fii inteligent la matematică	Național	III	MEM
	Brătan Delia	II C	Fii inteligent la matematică	Național	II	MEM
	Cârciumaru Ana Maria	II D	Fii inteligent la matematică	Național	II	MEM

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Ciucă Sasha	II C	Fii inteligent la matematică	Național	I	MEM
	Dura Albert	II B	Fii intelligent la matematică	Național	III	MEM
	Gasparini Alesio	II A	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Gheorghe Denisa Ramona	II A	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Giurea Marian	II A	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Giuverdea Ariana	II A	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Kodrean Adelina	II C	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Minculeasa Alexandru	II C	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Radu Răzvan	II C	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Radu-Ilie Roxana	II C	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Răsteanu Annamaria	II C	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Ruiu Yanis	II C	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Sîrbulețu Andrei	II C	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Smaranda Iris	II B	Fii intelligent la matematică	Național	I	MEM
	Stoeanof Bianca	II D	Fii intelligent la matematică	Național	III	MEM
	Stefan Natalia	II B	Fii intelligent la matematică	Național	II	MEM
	Vasile Stefan	II C	Fii intelligent la matematică	Național	III	MEM
	Vlăduț Andrei	II D	Fii intelligent la matematică	Național	III	MEM
	Baronescu Sofia	IIC	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Bădică Yannis	IIB	Comunicare .Ortografie.ro	Național	III	CLR
	Bădosu Ariadna	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	III	CLR
	Blaga Ana Maria	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Brătan Aniela	II B	Comunicare	Național	I	CLR

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			.Ortografie.ro			
	Brătan Delia	II C	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Caramaliu Andreea	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Carauleanu Mario	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Cârciumaru Ana Maria	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Ciucă Alberto	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	III	CLR
	Crețu Eduard	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Curcan Alessia	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Drușa Mario	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Dura Albert	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Gasparini Alesio	II A	Comunicare .Ortografie.ro	Național	III	CLR
	Gheorghe Denisa Ramona	II A	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Giurea Marian	II A	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Giuverdea Ariana	II A	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Iacob Denis	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	III	CLR
	Ilie Teodora	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	M	CLR
	Ionescu Sebastian	II A	Comunicare .Ortografie.ro	Național	III	CLR
	Ivan Vanessa	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	M	CLR
	Kodrean Adelina	II C	Comunicare .Ortografie.ro	Național	III	CLR
	Măriciuică Alexa	II C	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Minculeasa Alexandru	II C	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Nitușescu Andrei	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	M	CLR
	Nucu Yasmina	II A	Comunicare .Ortografie.ro	Național	III	CLR

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Popa Rebeca	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Popescu Andra	II C	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Radu Răzvan	II C	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Radu-Ilie Roxana	II C	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Răsteanu Annamaria	II C	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Segall Alexander	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	M	CLR
	Sîrbulețu Andrei	II C	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Smaranda Iris	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Stanca Prodan Darius	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	III	CLR
	Stoeanof Bianca	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Ştefan Natalia	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	I	CLR
	Ştirbulescu Ana	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	III	CLR
	Tănasie David	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Tîrei Andreea	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Velcovici Eliana	II B	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR
	Vlăduț Andrei	II D	Comunicare .Ortografie.ro	Național	II	CLR

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Rezultate la concursuri (clasa a III-a)

Clasa/prof.	Concursul	Nr. elevi participanți	Rezultate obținute			
			Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
III A Booleanu	<i>Gazeta matematică</i>	10	3	3	-	-
	<i>Comper limba română</i>	26	2	12	13	9
	<i>Comper matematică</i>	26	5	4	7	16
	<i>Caravana cuv.</i>	10	-	-	1	3
	<i>Caravana ist.</i>	8	-	-	-	-
	<i>FILM</i>	10	5	3	-	-
	<i>CO</i>	10	2	1	-	2
	<i>Sfera</i>					
III B Iancu V.	<i>Micul Arhimede</i>	3	-	-	-	2
	<i>Gazeta matematică</i>	5	2	1	-	-
	<i>Comper limba română</i>	21	2	5	7	4
	<i>Comper matematică</i>	21	3	3	3	4
	<i>Caravana cuv.</i>	6			3	1
	<i>Caravana ist.</i>	8	1	2	-	1
	<i>FILM</i>	12	6	3		
	<i>CO</i>	10	4	1	2	
	<i>Sfera</i>	4	2			2
III C Furnică M.	<i>Micul Arhimede</i>	2		-	-	1
	<i>Comper limba română</i>	24	-	2	5	6
	<i>Comper matematica</i>	24	-	-	-	3
	<i>Luminamath</i>	5	1	1	1	2
	<i>Gazeta matematică</i>	16/SEM	6	6	3	3
	<i>Caravana cuv.</i>	10	1	2	2	2
	<i>Caravana ist.</i>	10			3	2
	<i>FILM</i>					
	<i>CO</i>					
	<i>Sfera</i>	4	1			1
III D	<i>Micul</i>	2	-	-	-	1

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Aranghel	Arhimede					
	<i>Comper limba română</i>	24	4	6	8	2
	<i>Comper matematica</i>	24	9	4	3	3
	<i>Luminamath</i>	2		2		
	<i>Gazeta matematică</i>	10	3	1	1	1
	<i>Caravana cuv.</i>	12	1		6	3
	<i>Caravana ist.</i>	10		3	1	
	<i>FILM</i>	23	2	1	2	4
	<i>CO</i>	14	7	1		4
	<i>Sfera</i>	4	2			
	<i>Titeica jr.</i>	4	2			
Total premii			76	69	71	82

Rezultate la concursuri (clasa a IV-a)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Stîrcu David	a IV-a C	Sunt un voluntar activ!	Județeană (sem.I)	I	-
2.	Dinu Andreea	a IV-a C	Sunt un voluntar activ!	Județeană (sem.I)	I	-
3.	Stîrcu David	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	I	Lb. și lit. română
4.	Dinu Andreea	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	I	Lb. și lit. română
5.	Drăniceanu David	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	I	Lb. și lit. română
6.	Curcă Yanis	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	I	Lb. și lit. română
7.	Sambu Diana	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	II	Lb. și lit. română
8.	Săraru Adelina	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	II	Lb. și lit. română
9.	Stîrcu David	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
10.	Drăniceanu David	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
11.	Curcă Yanis	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
12.	Bădosu David	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	I	Lb. și lit. română
13.	Bîrzăneanu Bianca	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	I	Lb. și lit. română
14.	Broscaru Maria	a IV-a D	Comper Limba și literatura	Județeană	I	Lb. și lit.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			română	(sem.I)		română
15.	Niculescu Andreea	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	I	Lb. și lit. română
16.	Voicu Ana	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	I	Lb. și lit. română
17.	Ciucu Diana	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	II	Lb. și lit. română
18.	Groza Daniela	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	II	Lb. și lit. română
19.	Serban Cristian	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	II	Lb. și lit. română
20.	Ungureanu Ștefan	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	II	Lb. și lit. română
21.	Vîrîceanu Patrisia	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	II	Lb. și lit. română
22.	Grecu Diana	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	III	Lb. și lit. română
23.	Năstasie Vlad	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	III	Lb. și lit. română
24.	Pariș-Albu Georgiana	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	III	Lb. și lit. română
25.	Urdu Cătălin	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	III	Lb. și lit. română
26.	Arnăutu Andrei	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	Mențiune	Lb. și lit. română
27.	Ioana Eric	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	Mențiune	Lb. și lit. română
28.	Jugastru Andreea	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	Mențiune	Lb. și lit. română
29.	Manea Denis	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	Mențiune	Lb. și lit. română
30.	Pătru Raluca	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	Mențiune	Lb. și lit. română
31.	Tricu Rebeca	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.I)	Mențiune	Lb. și lit. română
32.	Bădosu David	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
33.	Bîrzăneanu Bianca	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
34.	Brat Cosmin	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
35.	Broscaru Maria	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
36.	Cioană Rebeca	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
37.	Ciucu Diana	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
38.	Grecu Diana	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
39.	Groza Daniela	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
40.	Manea Denis	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
41.	Mușuroi Albert	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană	I	Matematică

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

				(sem.I)		
42.	Niculescu Andreea	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
43.	Pariș-Albu Georgiana	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
44.	Şerban Cristian	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
45.	Ungureanu Ştefan	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
46.	Vîrîceanu Patrisia	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
47.	Voicu Ana	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	I	Matematică
48.	Arnăutu Andrei	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	II	Matematică
49.	Gorun Darius	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	II	Matematică
50.	Tricu Rebeca	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	II	Matematică
51.	Urdu Cătălin	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	II	Matematică
52.	Jugastru Andreea	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	III	Matematică
53.	Gaciu David	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	Mențiune	Matematică
54.	Ioana Eric	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.I)	Mențiune	Matematică
55.	Curcă Yanis	a IV-a C	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	I	Matematică
56.	Stîrcu David	a IV-a C	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	I	Matematică
57.	Bîrzăneanu Bianca	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	Excelență	Matematică
58.	Grecu Diana	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	Excelență	Matematică
59.	Groza Daniela	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	Excelență	Matematică
60.	Niculescu Andreea	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	Excelență	Matematică
61.	Urdu Cătălin	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	Excelență	Matematică
62.	Voicu Ana	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	Excelență	Matematică
63.	Năstasie Vlad	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	II	Matematică
64.	Bădosu David	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	Mențiune	Matematică
65.	Ciucu Diana	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	Mențiune	Matematică
66.	Ungureanu Ştefan	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.I)	Mențiune	Matematică
67.	Ciurea Darius	a IV-a A	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	Mențiune	Lb. și lit. română
68.	Dămureanu Maria	a IV-a A	Caravana Cuvintelor	Județeană	Mențiune	Lb. și lit.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

				(sem.II)		Română
69.	Ilinca Dragoș	a IV-a A	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
70.	Iacob David Andrei	a IV-a B	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
71.	Mateucă Daria Maria	a IV-a B	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. Română
72.	Papici Daria Elena	a IV-a B	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
73.	Peșa Miruna	a IV-a B	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
74.	Pietroianu Roberta Maria	a IV-a B	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	Mențiune	Lb. și lit. Română
75.	Radu Ianyș Florian	a IV-a B	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
76.	Vatau Cătălina Andreea	a IV-a B	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
77.	Săraru Adelina Gabriela	a IV-a C	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
78.	Stîrcu David Ștefan	a IV-a C	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
79.	Bîrzăneanu Bianca	a IV-a D	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
80.	Broșcaru Maria	a IV-a D	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
81.	Ciucu Diana	a IV-a D	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
82.	Grecu Diana	a IV-a D	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
83.	Groza Daniela	a IV-a D	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
84.	Niculescu Andreea	a IV-a D	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	Mențiune	Lb. și lit. română
85.	Pătru Raluca	a IV-a D	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
86.	Ungureanu Ștefan	a IV-a D	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
87.	Voicu Ana Maria	a IV-a D	Caravana Cuvintelor	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
88.	Ciorea Darius	a IV-a A	Caravana Isteților	Județeană (sem.II)	III	Matematică
89.	Dămureanu Maria	a IV-a A	Caravana Isteților	Județeană (sem.II)	Mențiune	Matematică
90.	Sîrghe Petru	a IV-a A	Caravana Isteților	Județeană (sem.II)	Mențiune	Matematică
91.	Papici Daria	a IV-a B	Caravana Isteților	Județeană (sem.II)	III	Matematică
92.	Vatau Cătălina	a IV-a B	Caravana Isteților	Județeană (sem.II)	III	Matematică
93.	Ciucu Diana	a IV-a D	Caravana Isteților	Județeană (sem.II)	III	Matematică
94.	Năstasie Vlad	a IV-a D	Caravana Isteților	Județeană (sem.II)	II	Matematică
95.	Ungureanu Ștefan	a IV-a D	Caravana Isteților	Județeană	Mențiune	Matematică

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

				(sem.II)		
96.	Iacob Andrei	a IV-a B	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	III	Matematică
97.	Mateucă Daria Maria	a IV-a B	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	III	Matematică
98.	Papici Daria Elena	a IV-a B	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	I	Matematică
99.	Peșa Miruna Maria	a IV-a B	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	Mențiune	Matematică
100.	Pietroianu Roberta Maria	a IV-a B	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	I	Matematică
101.	Radu Ianyș Florian	a IV-a B	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	I	Matematică
102.	Vatau Andreea Cătălina	a IV-a B	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	I	Matematică
103.	Stîrcu David	a IV-a C	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	Mențiune	Matematică
104.	Bîrzăneanu Bianca	a IV-a D	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	III	Matematică
105.	Ciucu Diana	a IV-a D	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	I	Matematică
106.	Grecu Diana	a IV-a D	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	III	Matematică
107.	Groza Daniela	a IV-a D	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	I	Matematică
108.	Năstasie Vlad	a IV-a D	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	III	Matematică
109.	Niculescu Andreea	a IV-a D	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	I	Matematică
110.	Voicu Ana Maria	a IV-a D	Fii inteligent la matematică	Națională (sem.II)	III	Matematică
111.	Badea Bogdan	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	Mențiune	Lb. și lit. română
112.	Boștină Yn-Grid	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
113.	Cioablă Andreea Maria	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
114.	Galbenu Daria Andreea	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
115.	Lazăr Eva Maria	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	II	Lb. și lit. română
116.	Mateucă Daria Maria	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
117.	Mircea Georgiana Bianca	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	II	Lb. și lit. română
118.	Mirea Mihnea	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
119.	Nica Sara Maria	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	II	Lb. și lit. română
120.	Papici Daria Elena	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
121.	Peșa Miruna Maria	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
122.	Pietroianu	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Roberta Maria			(sem.II)		română
123.	Radu Cristiana Gabriela	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
124.	Radu Ianyș Florian	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
125.	Răscol Silvia Maria	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
126.	Vatau Andreea Cătălina	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
127.	Iacob Andrei	a IV-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
128.	Curcă Yanis Marius	a IV-a C	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
129.	Drăniceanu David Adrian	a IV-a C	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	Mențiune	Lb. și lit. română
130.	Bădosu David Alexandru	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
131.	Bîrzăneanu Maria Bianca	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
132.	Brat Cosmin	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	Mențiune	Lb. și lit. română
133.	Broscaru Irina Maria	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
134.	Cioană Rebeca	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	II	Lb. și lit. română
135.	Ciucu Diana	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	Mențiune	Lb. și lit. română
136.	Cristofir Diana	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
137.	Gorun Hector Darius Ștefan	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
138.	Groza Elena Daniela	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
139.	Jugastru Andreea	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
140.	Manea Andrei Denis	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
141.	Mușuroi Albert	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	II	Lb. și lit. română
142.	Năstasie Vlad Andrei	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
143.	Niculescu Andreea Bianca	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
144.	Pariș-Albu Georgiana Eva	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	II	Lb. și lit. română
145.	Pătru Raluca Maria	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
146.	Şerban Cristian Andrei	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	III	Lb. și lit. română
147.	Ungureanu Ștefan	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	II	Lb. și lit. română
148.	Urdu Mihail Cătălin	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
149.	Vîrțiceanu Patrisia	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	II	Lb. și lit.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Elena			(sem.II)		română
150.	Voicu Ana Maria	a IV-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. română
151.	Stircu David Stefan	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
152.	Draniceanu David Adrian	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
153.	Dinu Andreea Lorena	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
154.	Curca Yanis Marius	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
155.	Sambu Diana Janina	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
156.	Sararu Adelina Gabriela	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
157.	Preduțoiu Marius Gabriel	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
158.	Vasile Mario Fabian	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	Mențiune	Lb. și lit. română
159.	Capra Robert Mihai	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
160.	Nica Delia Maria	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
161.	Stoica Andrei Ionut	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
162.	Iancu Andreea Mihaela	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
163.	Pirvu Andreea Mihaela	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
164.	Predutoiu Gabriel	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
165.	Neagu Giulia Mihaela	a IV-a C	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
166.	Stircu David Stefan	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	II	Matematică
167.	Draniceanu David Adrian	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	III	Matematică
168.	Curca Yanis Marius	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	I	Matematică
169.	Dinu Andreea Lorena	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	I	Matematică
170.	Sambu Diana Janina	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	III	Matematică
171.	Sararu Adelina Gabriela	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	I	Matematică
172.	Preduțoiu Marius Gabriel	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	III	Matematică
173.	Vasile Mario Fabian	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	III	Matematică
174.	Capra Robert Mihai	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	III	Matematică
175.	Nica Delia Maria	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	II	Matematică
176.	Stoica Andrei	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană	II	Matematică

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Ionut			(sem.II)		
177.	Iancu Andreea Mihaela	a IV-a C	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	II	Matematică
178.	Arnăutu Andrei	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
179.	Bădosu David	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
180.	Bîrzăneanu Bianca	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
181.	Broșcaru Maria	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
182.	Cioană Rebeca	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
183.	Cuicu Diana	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
184.	Cristofir Diana	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
185.	Gaciu David	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
186.	Gorun Darius	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
187.	Grecu Diana	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
188.	Groza Daniela	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
189.	Jugastru Andreea	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
190.	Manea Denis	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
191.	Mușuroi Albert	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
192.	Năstasie Vlad	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
193.	Niculescu Andreea	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
194.	Pariș Albu Georgiana	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	Mențiune	Lb. și lit. română
195.	Pătru Raluca	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
196.	Şerban Cristian	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
197.	Tricu Rebeca	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
198.	Ungureanu Ștefan	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	I	Lb. și lit. română
199.	Urdu Cătălin	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	II	Lb. și lit. română
200.	Voicu Ana Maria	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Județeană (sem.II)	III	Lb. și lit. română
201.	Arnăutu Andrei	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	III	Matematică
202.	Bădosu David	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	I	Matematică
203.	Bîrzăneanu Bianca	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană	II	Matematică

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

				(sem.II)		
204.	Broscaru Maria	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	I	Matematică
205.	Cioană Rebeca	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	II	Matematică
206.	Cuicu Diana	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	II	Matematică
207.	Gaciu David	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	II	Matematică
208.	Gorun Darius	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	III	Matematică
209.	Grecu Diana	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	I	Matematică
210.	Groza Daniela	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	II	Matematică
211.	Mușuroi Albert	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	I	Matematică
212.	Năstasie Vlad	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	I	Matematică
213.	Niculescu Andreea	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	II	Matematică
214.	Pariș Albu Georgiana	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	I	Matematică
215.	Pătru Raluca	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	III	Matematică
216.	Şerban Cristian	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	III	Matematică
217.	Tricu Rebeca	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	III	Matematică
218.	Ungureanu Ștefan	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	I	Matematică
219.	Urdu Cătălin	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	II	Matematică
220.	Vîrîceanu Patrisia	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	Mențiune	Matematică
221.	Voicu Ana Maria	a IV-a D	Comper Matematică	Județeană (sem.II)	II	Matematică
222.	Broscaru Maria	a IV-a D	Comper Limba și literatura română	Națională (sem.II)	I	Lb. și lit. Română
223.	Ungureanu Ștefan	a IV-a D	Comper Matematică	Națională (sem.II)	I	Matematică
224.	Stîrcu David Ștefan	a IV-a C	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.II)	II	Matematică
225.	Bădosu David	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.II)	Mențiune	Matematică
226.	Bîrzăneanu Bianca	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.II)	Excelență	Matematică
227.	Grecu Diana	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.II)	III	Matematică
228.	Groza Daniela	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.II)	III	Matematică
229.	Niculescu Andreea	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană (sem.II)	Excelență	Matematică
230.	Voicu Ana Maria	a IV-a D	Gazeta Matematică Junior	Județeană	Excelență	Matematică

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

				(sem.II)		
231.	Dinu Andreea Lorena	a IV-a C	Şi gestul tău contează! (Botoşani)	Națională (sem.II)	Mențiune	Secțiunea fotografie
232.	Stîrcu David Ştefan	a IV-a C	Şi gestul tău contează! (Botoşani)	Națională (sem.II)	III	Secțiunea “Cel mai util obiect din deșeuri”
233.	Dinu Andreea Lorena	a IV-a C	Şi gestul tău contează! (Botoşani)	Națională (sem.II)	III	Secțiunea “Cel mai util obiect din deșeuri”
234.	Stîrcu David Ştefan	a IV-a C	Şi gestul tău contează! (Botoşani)	Națională (sem.II)	II	Secțiunea “Traseu aplicativ”
235.	Dinu Andreea Lorena	a IV-a C	Şi gestul tău contează! (Botoşani)	Națională (sem.II)	II	Secțiunea “Traseu aplicativ”
236.	Dinu Andreea Lorena	a IV-a C	Sărbătoarea Învierii – Spiritualitate și tradiții prin ochi de copil copil (CSEI Sf. Andrei,Gura Humorului)	Interjudețeană (sem.II)	I	Secțiunea Desen
237.	Stîrcu David Ştefan	a IV-a C	Sărbătoarea Învierii – Spiritualitate și tradiții prin ochi de copil (CSEI Sf. Andrei,Gura Humorului)	Interjudețeană (sem.II)	II	Secțiunea Desen
238.	Sambu Diana Janina	a IV-a C	Sărbătoarea Învierii – Spiritualitate și tradiții prin ochi de copil copil (CSEI Sf. Andrei,Gura Humorului)	Interjudețeană (sem.II)	III	Secțiunea Desen

Rezultate la concursuri (Comisia Limbă și comunicare)

Prof. Mirela Stoica

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Şerban Sara-Gabriela	a VI-a B	Olimpiada de Lingvistică	Județeană	mentiune	Lb. si lit. romana
2.	Ilieșcu Ariana-Alexia	a VI-a B	OLLR	locală	Premiul III	Lb. si lit. romana

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

3	Florea Mihnea	a VI-a B	OLLR	locală	Mentiune	Lb. si lit. romana
4.	Ilieșcu Ariana-Alexia	a VI-a B	OLLR	judeteana	Mentiune	Lb. si lit. romana
5.	Vînturiș Sebastian	a VIII-a B	comunicare.ortografie.ro	națională	Mențiune	Lb. si lit. romana
6.	Ilieșcu Ariana-Alexia	a V-a B	comunicare.ortografie.ro	națională	Mențiune	Lb. si lit. romana
7.	Şerban Sara-Gabriela	a VI-a B	comunicare.ortografie.ro	națională	Mențiune	Lb. si lit. romana
8.	Tulbă David	a VI-a B	COMPETENȚE COMUNICARE	Etapa judeteana I	I	Lb. si lit. romana
9.	Florea Mihnea	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	I	Lb. si lit. romana
10.	PAICU BIANCA-GABRIELA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	I	Lb. si lit. romana
11	SERBAN SARA-GABRIELA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	I	Lb. si lit. romana
14	VADEANU FLAVIA-MIHAELA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	I	Lb. si lit. romana
15	CHIRIGIU LUCA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	I	Lb. si lit. romana
16	CERNEA ALINA-MARIA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	I	Lb. si lit. romana

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

17	ILIESCU ARIANA- ALEXIA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
18	TACU MATEI- CRISTIAN- LORIN	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
19	MITRIS MARIA- LOREDANA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
20	SILAGHI DENISA- MARINA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
21	STANESCU ALESSIA- CRISTIANA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
22	MIHAI ADRIAN- CRISTIAN	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
23	BRAD DARIUS- CIPRIAN	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
24	Didu ANDRADA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
25	OLARU OVIDIU- STEFAN	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
26	APOSTOL MIRUNA- ELENA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
27	POPESCU ALEXANDRU- MIHAI	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	Mențiune	Lb. si lit. romana
28	OANA ANDREI-	a VI-a B	Comper	Etapa	Mențiune	Lb. si lit.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	ALEXANDRU			judeteana I		romana
29	TEHEI GABRIELA	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
30	Nedelcu Arianna	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL II	Lb. si lit. romana
31	Gherghescu Octavian	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
32	Ioncićă Ana- Maria	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
33	Floreacă Călin	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
34	Manea Alexandra	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
35	POPESCU CEZAR-ANDREI	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
36	DINESCU RĂZVAN	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
37	MITRITA GABRIEL- MADALIN	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
38	ȘTIAN GABRIEL	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
39	TROACĂ ANDREI	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
40	ALFLORI ALFREDO	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
41	Dinescu Eduard	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
42	BECIU ALEXIA- GABRIELA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL III	Lb. si lit. romana

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

43	BUGALA TUDOR-MARIO	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
44	Pîrvu Alexandru	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
45	VÎNTURIŞ SEBASTIAN	a VIII-a C	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
46	ȚILETE LUCA	a VIII-a C	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
47	ȚENEA ANDREEA	a VIII-a C	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
48	STĂNOI DRAGOS	a VIII-a C	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
49	SERBAN SARA- GABRIELA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
50	ILIESCU ARIANA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
51	PAICU BIANCA- GABRIELA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
52	VADEANU FLAVIA- MIHAELA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
53	FLOREA MIHNEA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
54	CHIRIGIU LUCA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
55	TULBĂ DAVID	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL II	Lb. si lit. romana
56	TACU MATEI- CRISTIAN- LORIN	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL II	Lb. si lit. romana

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

57	SILAGHI DENISA- MARINA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
58	MIHAI ADRIAN- CRISTIAN	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
59	MITRIS MARIA- LOREDANA	a IV-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
60	STANESCU ALESSIA- CRISTIANA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
61	TEHEI GABRIELA	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
62	DINESCU EDUARD GEORGE	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
63	GHERGHESCU OCTAVIAN	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
64	DINESCU RĂZVAN	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
65	POPESCU CEZAR-ANDREI	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
66	BECIU ALEXIA	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
67	IONCICA ANA- MARIA	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
68	PIRVU ALEXANDRU	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
69	NEDELCU ARIANNA	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
70	MITRIȚĂ	a VII-a B	Comper	Etapa	MENTIUNE	Lb. si lit.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	MĂDĂLIN			judeteana II		romana
71	MANEA ALEXANDRA	a VII-a B	Comper	Etapa judeteana II	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
72	VINTURIS SEBASTIAN	a VIII-a C	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL II	Lb. si lit. romana
73	GHERGHEȘCU OCTAVIAN	a VII-a B	CONCURS INTERJUDEȚEAN <i>SPRING TRADITIONS</i>	Etapa interjudeteana II	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
74	TACU MATEI	a VII-a B	CONCURS INTERJUDEȚEAN <i>SPRING TRADITIONS</i>	Etapa interjudeteana II	PREMIUL II	Lb. si lit. romana
75	VINTURIS SEBASTIAN	a VIII-a C	CONCURS INTERJUDEȚEAN <i>SPRING TRADITIONS</i>	Etapa interjudeteana II	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
78	GHERGHEȘCU OCTAVIAN	a VII-a B	CONCURS JUDEȚEAN <i>ISTORIA ȘI LITERATURA- PREZENTUL ETEN AL TRECUTULUI</i>	Etapa judeteana II	PREMIUL II	Lb. si lit. romana

Prof. Melania Iacob-Calcinoschy

Nr crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Florea Isabella- Giulia	a VIII-a D	„Spirit de sărbătoare zugrăvit prin creații literare”	Concurs interjudețean de creație literară	PII	Limba română

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

2.	Chiripuș Maria- Teodora	a VII-a A	„Spirit de sărbătoare zugrăvit prin creații literare”	Concurs interjudețean de creație literară	I	Limba română
3.	Vizitiu Andreea- Mihaela	a V-a C	„Spirit de sărbătoare zugrăvit prin creații literare”	Concurs interjudețean de creație literară	Premiu special	Limba română
4.	Chiripuș Maria- Teodora	a VII-a A	„ Iarna și obiceiurile ei”	Concurs interjudețean de creație literară	I	Limba română
5.	Liciu Elena	a VI-a A	„ Iarna și obiceiurile ei”	Concurs interjudețean de creație literară	II	Limba română
6.	Vizitiu Andreea- Mihaela	a V-a C	„ Iarna și obiceiurile ei”	Concurs interjudețean de creație literară	III	Limba română
7.	Guță-Ciucur Nolan	a VII-a A	„ Mihai Eminescu-magician al cuvântului”	Concurs interjudețean	I	Limba română
8.	Oană Teodora- Victoria	a VIII- a D	„ Mihai Eminescu-magician al cuvântului”	Concurs interjudețean	II	Limba română
9.	Chiripuș Maria- Teodora	a VII-a A	„ Istoria și literatura-prezentul etern al trecutului”	Concurs județean	I	
10.	Nitu Ioana-	a VIII-	„ Istoria și literatura-	Concurs	II	Limba

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Alexandra	a D	prezentul etern al trecutului”	județean		română
11.	Floreană Isabella-Giulia	a VIII-a D	„ Istoria și literatura-prezentul etern al trecutului”	Concurs județean	Mențiune	Limba română
12.	Rădoi Ana-Maria	a VII-a A	„Comper”	Concurs național	I-etapa II județeană	Limba română
13.	Popa Denisa-Maria	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	I-etapa II județeană	Limba română
14.	Păun Andreea-Narcisa	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	I-etapa II județeană	Limba română
15.	Guță-Ciucur Nolan	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	II-etapa II județeană	Limba română
16.	Veleanu Iasmina-Andreea	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	II-etapa județeană	Limba română
17.	Codreanu Elena-Alexia	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	II-etapa II județeană	Limba română
18.	Jipea Maria-Dilena	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	III-etapa II județeană	Limba română
19.	Stănică Evelina-Marina	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	III-etapa II județeană	Limba română
20.	Nistor Theodor-Cristian	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	III-etapa II județeană	Limba română
21.	Subțirelu	a VIII-	„Comper”	Concurs	I-etapa II	Limba

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Irina-Mihaela	a D		național	județeană	română
22.	Oană Teodora-Victoria	a VIII-a D	„Comper”	Concurs national	I-etapa II județeană	Limba română
23.	Nitu Ioana-Alexandra	a VIII-a D	„Comper”	Concurs national	I-etapa II județeană	Limba română
24.	Floreană Isabella-Giulia	a VIII-a D	„Comper”	Concurs national	II-etapa II județeană	Limba română
25.	Munteanu Gabriela-Sorina	a VIII-a D	„Comper”	Concurs national	III-etapa II județeană	Limba română
26.	Marin Patrik-Andrei	a VIII-a D	„Comper”	Concurs national	III-etapa județeană	Limba română
27.	Olaru Maria-Izabela	a VIII-a D	„Comper”	Concurs național	Menț.-etapa II județeană	Limba română
28.	Rădoi Ana-Maria	a VII-a A	„Comper”	Concurs național	I-etapa I județeană	Limba română
29.	Chiripuș Maria-Teodora	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	I-etapa I județeană	Limba română
30.	Codreanu Elena-Alexia	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	II- etapa I județeană	Limba română

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

31.	Guță-Ciucur Nolan	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	II- etapa I județeană	Limba română
32.	Popa Denisa- Maria	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	II- etapa I județeană	Limba română
33.	Stănică Evelina- Marina	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	III- etapa I județeană	Limba română
34.	Păun Andreea- Narcisa	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	III- etapa I județeană	Limba română
35.	Veleanu Iasmina- Andreea	a VII-a A	„Comper”	Concurs national	III- etapa I județeană	Limba română
36.	Oană Teodora- Victoria	a VIII- a D	„Comper”	Concurs national	I- etapa I județeană	Limba română
37.	Nitu Ioana- Alexandra	a VIII- a D	„Comper”	Concurs national	I- etapa I județeană	Limba română
38.	Subtirelu Irina- Mihaela	a VIII- a D	„Comper”	Concurs national	II- etapa I județeană	Limba română
39.	Florea Isabella- Giulia	a VIII- a D	„Comper”	Concurs national	III- etapa I județeană	Limba română
40.	Munteanu Gabriela- Sorina	a VIII- a D	„Comper”	Concurs national	III- etapa I județeană	Limba română
41.	Olaru Maria- Izabela	a VIII- a D	„Comper”	Concurs national	Menț.- etapa I	Limba română

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

					județeană	
42.	Marin Patrik-Andrei	a VIII-a D	„Comper”	Concurs național	Menț.- etapa I județeană	
	In curs de evaluare		„Anotimpul copilăriei”	Concurs interjudețean		

Prof. Călin Ionela

Semestrul I

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Brătan Mihaela	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
2.	Chiser Andreea	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
3.	Bălan Daria	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
4.	Oprea Medeea	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
5.	Licșor Alexandra	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
6.	Ivănoiu Iustina	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
7.	Chiliman Andra	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
8.	Fira-Slavu Rareș	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
9.	Grecu Andreea	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
10.	Vladu Bogdan	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	III	lb.română
11.	Olaru Ioana	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	Mențiune	lb.română
12.	Ioțovici Bogdan	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	Mențiune	lb.română
13.	Roșoga Andra	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
14.	Preda Ariana	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
15.	Marin Octavian	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
16.	Barbu Adriana	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
17.	Balaci Albert	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
18.	Necșulea Ștefan	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
19.	Stoica Maria	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
20.	Bouleanu Andrei	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
21.	Bălan Robert	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Diaconu Ema	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
2.	Uidumac Bianca	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
3.	Popescu Denisa	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
4.	Gugu Alexandra	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
5.	Gașpar Florin	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
6.	Niță Raul	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
7.	Mîndrilă Alexandra	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
8.	Pena Robert	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
9.	Vîrdol David	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
10.	Macedon Alexandra	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
11.	Măndică Oana	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
12.	Voicu Adina	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
13.	Nicolae Bianca	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
14.	Nedelcu Alexandra	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
15.	Macrea Maria	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
16.	Pîrvu Maria	a V-a B	Comper. Comunicare	județeanăII	III	lb.română
17.	Chiser Andreea	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
18.	Brătan Mihaela	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
19.	Fira-Slavu Rareș	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
20.	Chiliman Andra	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
22.	Bălan Daria	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
23.	Licșor Alexandra	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
24.	Ivănoiu Iustina	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
25.	Olaru Ioana	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	III	lb.română
26.	Grecu Andreea	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	III	lb.română
27.	Oprea Medeea	a VII-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	III	lb.română
28.	Roșoga Andra	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
29.	Preda Ariana	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
30.	Marin Octavian	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
31.	Barbu Adriana	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
32.	Balaci Albert	a VIII-a	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

		A				
33.	Necșulea Ștefan	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
34.	Bouleanu Andrei	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
35.	Bălan Robert	a VIII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
36.	Chiser Andreea	a VII-a C	OLLR	locală	II	lb.română
37.	Brătan Mihaela	a VII-a C	OLLR	locală	III	lb.română
38.	Diaconu Ema	a V-a B	OLLR	locală	MENTIU NE	lb.română
39.	Uidumac Bianca	a V-a B	OLLR	locală	MENTIU NE	lb.română
40.	Chiser Andreea	a VII-a C	OLLR	județeană	MENTIU NE	lb.română
41.	Diaconu Ema	a V-a B	OLLR	județeană	MENTIU NE	lb.română
42.	Gașpăr Florin	a V-a B	„Istoria și literatura – prezentul etern al trecutului	județeană	I	lb.română
43.	Popescu Denisa	a V-a B	„Istoria și literatura – prezentul etern al trecutului	județeană	III	lb.română
44.	Brătan Mihaela	a VII-a C	„Valori ale culturii și spiritualității românești în context european”	județeană	I	lb.română
45.	Licșor Alexandra	a VII-a C	„Valori ale culturii și spiritualității românești în context european”	județeană	II	lb.română
46.	Dinu Irina	a VIII-a A	„Valori ale culturii și spiritualității românești în context european”	județeană	II	lb.română
47.	Chiser Andreea	a VII-a C	„Valori ale culturii și spiritualității românești în context european”	județeană	III	lb.română
48.	Fira-Slavu Rareș	a VII-a C	„Valori ale culturii și spiritualității românești în context european”	județeană	MENTIU NE	lb.română
49.	Gașpăr Florin	a V-a B	„Tradiții de primăvară”	interjudețeană	I	lb.română

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

50.	Diaconu Ema	a V-a B	„Tradiții de primăvară”	interjudețeană	I	lb.română
51.	Uidumac Bianca	a V-a B	„Tradiții de primăvară”	interjudețeană	II	lb.română
52.	Popescu Denisa	a V-a B	„Tradiții de primăvară”	interjudețeană	MENTIU NE	lb.română

Prof. Udrică Valentina

Semestrul I

Nr crt.	Elev	Clasa	Concursul	Premiu	Disciplina
1	HOLDIS ALEXIA MARIA	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul I	Limba română
2	MARCU VLADOI ANDREI	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul I	Limba română
3	OANE RăZVAN MARIUS	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
4	IONICI DARIA-GABRIELA	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
5	MACESANU MARIA TEODORA	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
6	CIOBANESCU BOGDAN FELIX COSTIN	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
7	VARZARU RAREș IOAN	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul III	Limba română
8	MITRAN MARIO-GABRIEL	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul III	Limba română
9	ANGHEL ROBERT PAVEL	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul III	Limba română
10	BACIU TUDOR BOGDAN	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul III	Limba română
11	TRASCA RALUCA-ALEXANDRA	5	Comper, jud. Etapa I	Premiul III	Limba română
12	ROSOGA ANDREI CRISTIAN	5	Comper, jud. Etapa I	Mentiune	Limba română
13	DINU BIANCA MARIA	5	Comper, jud. Etapa I	Mentiune	Limba română
14	VASILE ANDREI PAUL	5	Comper, jud. Etapa I	Mentiune	Limba română
15	CISMARU ILIUTA	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

16	BURDUCEA MARIA	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
17	ENACHE DENISA	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
18	CIULICA MADALINA	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
19	GHEORGHISAN PATRICIA	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
20	GRIGORIE ALISA	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
21	IONESCU TEODOR	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
22	CIOBANU ALEXANDRA	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul III	Limba română
23	BUICA IOAN	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul III	Limba română
24	NINA ADRIAN	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul III	Limba română
25	UDREA THEODOR	6	Comper, jud. Etapa I	Premiul III	Limba română
26	CRISTOFIR ALESSIA	6	Comper, jud. Etapa I	Mentiune	Limba română
27	DOBROTA ALEXIA	6	Comper, jud. Etapa I	Mentiune	Limba română
28	ILEANA CRISTIANA	6	Comper, jud. Etapa I	Mentiune	Limba română
29	CIOABLA DIANA ALEXANDRA	8	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
30	PETRE ANA MARIA	8	Comper, jud. Etapa I	Premiul II	Limba română
31	TOLOS ALEXANDRU IONUT	8	Comper, jud. Etapa I	Mentiune	Limba română

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Nume, prenume elevi	Clasa	Concursul	Premiul	Disciplina
1	HOLDIS ALEXIA MARIA	5	Comper, jud. Etapa II	Premiul I	Limba română
2	IONICI DARIA-GABRIELA	5	Comper, jud. Etapa II	Premiul I	Limba română
3	MITRAN MARIO-GABRIEL	5	Comper, jud. Etapa II	Premiul I	Limba română
4	BACIU TUDOR BOGDAN	5	Comper, jud. Etapa II	Premiul I	Limba română

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

5	OANE RăZVAN MARIUS	5	Comper, jud. Etapa II	Premiul III	Limba română
6	DINU BIANCA MARIA	5	Comper, jud. Etapa II	Premiul III	Limba română
7	CIOBANESCU BOGDAN FELIX COSTIN	5	Comper, jud. Etapa II	Premiul III	Limba română
8	TRASCA RALUCA-ALEXANDRA	5	Comper, jud. Etapa II	Premiul III	Limba română
9	MACESANU MARIA TEODORA	5	Comper, jud. Etapa II	Premiul III	Limba română
10	ANGHEL ROBERT PAVEL	5	Comper, jud. Etapa II	Premiul III	Limba română
11	VASILE ANDREI PAUL	5	Comper, jud. Etapa II	Mentiune	Limba română
12	MARCU VLADOI ANDREI	5	Comper, jud. Etapa II	Mentiune	Limba română
13	BUICA IOAN	6	Comper, jud. Etapa II	Premiul II	Limba română
14	CRISTOFIR ALESSIA	6	Comper, jud. Etapa II	Premiul II	Limba română
15	BURDUCEA MARIA	6	Comper, jud. Etapa II	Premiul II	Limba română
16	UDREA THEODOR	6	Comper, jud. Etapa II	Premiul II	Limba română
17	CISMARU ILIUTA	6	Comper, jud. Etapa II	Premiul III	Limba română
18	CIULICA MADALINA	6	Comper, jud. Etapa II	Premiul III	Limba română
19	IONESCU TEODOR	6	Comper, jud. Etapa II	Premiul III	Limba română
20	NITU IONUT	6	Comper, jud. Etapa II	Premiul III	Limba română
21	OACA ALEXIA	6	Comper, jud. Etapa II	Mentiune	Limba română
22	CIOBANU ALEXANDRA	6	Comper, jud. Etapa II	Mentiune	Limba română
23	TRASCULEASA THEODOR	6	Comper, jud. Etapa II	Mentiune	Limba română
24	CIOABLA DIANA ALEXANDRA	8	Comper, jud. Etapa II	Premiul II	Limba română
25	TOLOS ALEXANDRU IONUT	8	Comper, jud. Etapa II	Premiul II	Limba română
26	PETRE ANA MARIA	8	Comper, jud. Etapa II	Mentiune	Limba română



Ministerul Educației Naționale
Scoala Gimnazială „Nicolae Romanescu”
Str. Caracal Nr.81 Craiova 200542 Dolj Romania
Tel /Fax: A 0040 251 310112; B 0040 351 801824
E-mail: contact@scoalaromanescu.ro
Web: www.scoalaromanescu.ro

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Elevi calificați la NAȚIONALĂ

Prof. Mirela Stoica

Nr. crt.	Nume si prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul
1.	Ilieșcu Ariana	a VI-a B	Comper Comunicare	I
2.	Paicu Bianca	a VI-a B	Comper Comunicare	I
3.	Serban Sara	a VI-a B	Comper Comunicare	I
4.	Vădeanu Flavia	a VI-a B	Comper Comunicare	I
5.	Floreană Mihnea	a VI-a B	Comper Comunicare	I
6.	Chirigiu Luca	a VI-a B	Comper Comunicare	II
7.	Tehei Gabriela	a VII-a B	Comper Comunicare	I
8.	Serban Sara	a VI-a B	comunicareortografie.ro	Mențiune
9.	Ilieșcu Ariana	a VI-a B	comunicareortografie.ro	Mențiune
10	Vînturiș Sebastian	a VIII-a C	comunicareortografie.ro	Mențiune
11.	VĂDEANU FLAVIA	a VI-a B	LECTURĂ ȘI SCRIERE CREATIVĂ	III

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Prof. Iacob Melania

Nr. crt.	Nume si prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul
1.	Rădoi Ana-Maria	a VII-a A	„Comper”-etapa națională	I
2.	Oană Teodora-Nicoleta	a VIII-a D	„Comper”-etapa națională	I
3.	Subțirelu Irina-Mihaela	a VIII-a D	„Comper”-etapa națională	II
4.	Nițu Ioana-Alexandra	a VIII-a D	„Comper”-etapa națională	III

Prof. Călin Ionela

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul
1.	Chiser Andreea	a VII-a C	Comper. Comunicare - etapa națională	I
2.	Brătan Mihaela	a VII-a C	Comper. Comunicare - etapa națională	I
3.	Balaci Albert	a VIII-a A	Comper. Comunicare – etapa națională	I
4.	Marin Octavian	a VIII-a A	Comper. Comunicare - etapa națională	I
5.	Roșoga Andra	a VIII-a A	Comper. Comunicare – etapa națională	I
6.	Preda Ariana	a VIII-a A	Comper. Comunicare - etapa națională	I
7.	Barbu Adriana	a VIII-a A	Comper. Comunicare - etapa națională	II
8.	Bouleanu Andrei	a VIII-a A	Comper. Comunicare - etapa națională	II
9.	Necșulea Ștefan	a VIII-a A	Comper.	II

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			Comunicare - etapa națională	
10.	Brătan Mihaela	a VII-a C	Concursul Internațional „Formidabilitii”- etapa națională	I
11.	Chiser Andreea	a VII-a C	Concursul Internațional „Formidabilitii”- etapa națională	II
12.	Roșoga Andra	a VIII-a A	Concursul Internațional „Formidabilitii”- etapa națională	III
13.	Fira-Slavu Rareș-Florin	a VII-a C	Concursul Internațional „Formidabilitii”- etapa națională	MENTIUNE
14.	Brătan Mihaela	a VII-a C	Concursul național „Prietenul meu din lumea cărților”	II
15.	Gașpăr Florin	a V-a B	Concursul național „Prietenul meu din lumea cărților”	I
16.	Chiser Andreea	a VII-a C	Concursul național „Prietenul meu din lumea cărților”	MENTIUNE
17.	Uidumac Bianca	a V-a B	Concursul național „Comunicare. Ortografie”	II
18.	Diaconu Ema	a V-a B	Concursul național „Comunicare. Ortografie”	III
19.	Popescu Denisa	a V-a B	Concursul național „Comunicare. Ortografie”	MENTIUNE
20.	Gașpăr Florin	a V-a B	Concursul național „Comunicare. Ortografie”	MENTIUNE
21.	Brătan Mihaela	a VII-a C	Concursul național „Muguri de primăvară”	I
22.	Gașpăr Florin	a V-a B	Concursul național „Muguri de primăvară”	MENTIUNE

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Prof. Udrică Valentina

Nr. crt.	Nume si prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul
1.	Holdiș Alexia	V A	<i>COMPET - COMUNICARE</i>	II

Rezultate la concursuri (Comisia Limbi moderne)

LIMBA ENGLEZĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Denumirea concursului	Premiul obținut	Prof. îndrumător	Obs.
1.	Mitran Mario	a V-a A	”Cangurul”	Calificat proba de baraj	Ionescu Bianca	
2.	Diaconu Ema	a V-a B	”Cangurul”	Calificat proba de baraj	Popescu Alina	
3.	Diaconu Ema	a V-a B	Concurs județean ”Just English”	II	Popescu Alina	
4.	Mitran Mario	a V-a A	”	I	Ionescu Bianca	
5.	Macrea Maria	a V-a B	”	III	Popescu Alina	
6.	Holdiș Alexia	a V-a B	”	III	Ionescu Bianca	
7.	Stîrcu Alexia	a V-a C	”	M	Baidan Cristina	
8.	Cismaru Iliuță	a VI-a C	”	I	Ionescu Bianca	
9.	Şerban Sara	a VI-a B	”	I	Baidan Cristina	
10.	Grigore Alisa	a VI-a C	”	II	Ionescu Bianca	
11.	Iliescu Ariana	a VI-a B	”	III	Baidan Cristina	
12.	Alflori Alfredo	a VII-a B	”	II	Popescu Alina	

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

13.	Popa Denisa	a VII-a A	”	II	Baidan Cristina	
14.	Bădescu Maria	a VIII-a A	”	I	Popescu Alina	
15.	Vatan Vlad	a VIII-a C	”	II	Popescu Alina	
16.	Roșoga Andra	a VIII-a A	”	M	Popescu Alina	
17. 18.	Diaconu Ema + Popescu Denisa	a V-a B	Concurs regional ”Tune into English”	I	Popescu Alina	
19. 20.	Vădeanu Flavia + Saioc Maria	a VI-a B a VI-a A	”	I	Baidan Cristina	
21. 22.	Paicu Bianca + Nicu Daria	a VI-a B	”	III	Baidan Cristina	
23. 24.	Grigorie Alisa+ Cristofir Alessia	a VI-a C	”	M	Ionescu Bianca	
25. 26.	Alflori Alfredo + Ioncică Ana	a VII-a B	”	I	Popescu Alina	
27. 28.	Codreanu Alexia + Croitoru Elis	a VII-a A	”	M	Baidan Cristina	
29. 30.	Bădescu Maria+ Roșoga Andra	a VIII-a A	”	I	Popescu Alina	
31.	Popescu Tudor	A III-a C	Concurs județean ”English for Teens”	I	Popescu Alina	
32.	Radu Ianys	A IV-a	”	M	Popescu Alina	
33.	Scarlat Raluca	A III-a	”		Popescu Alina	
34.	Şerban Cristian	A IV-a	”	III	Ionescu Bianca	
35.	Diaconu Ema	A V-a	”	III	Popescu Alina	
36.	Iliescu Ariana	A VI-a B	”	II	Baidan Cristina	
37.	Paicu Bianca	A VI-a B	”	M	Baidan Cristina	
38.	Vădeanu Flavia	A VI-a B	”	M	Baidan Cristina	
39.	Vîrdol David	A V-a	”	M	Popescu Alina	
40.	Vatan Vlad	A VIII-a C	”	M	Popescu Alina	
41.			Concurs județean ”Spelling Rules”			
42.	Radu Răzvan	A II-a C	”	M	Baidan Cristina	
43.	Popescu Tudor	A III-a C	”	I	Popescu Alina	
44.	Holdiș Alexia	A V-a A	”	M	Ionescu Bianca	
45.	Stîrcu Alexia	A V-a C	”	M	Baidan Cristina	

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

LIMBA GERMANĂ

1.	Holdiș Alexia	a V-a A	Concurs județean "Deutsch in Europa"	II	Galai Luminița	
2.	Mitran Mario	a V-a A	”	M	Galai Luminița	
3.	Ciobănescu Bogdan	a V-a A	”	M	Galai Luminița	
4.	Dinescu Răzvan	a VII-a B	”	M	Galai Luminița	
5.	Guță-Ciucur Nolan	a VII-a A	”	M	Galai Luminița	
6.	Popa Denisa	a VII-a A	”	M	Galai Luminița	
7.	Trocan Marlies Natalia	a VIII-a C	”	II	Galai Luminița	
8.	Holdiș Alexia	a V-a A	Concurs județean "Einfach Deutsch"	M	Galai Luminița	
9.	Mitran Mario	a V-a A	”	M	Galai Luminița	
10.	Guță-Ciucur Nolan	a VII-a A	”	M	Galai Luminița	
11.	Dinescu Răzvan	a VII-a B	”	II	Galai Luminița	
12.	Holdiș Alexia	a V-a A	Concurs județean "Deutsch in Europa"	M	Galai Luminița	
13.	Mitran Mario	a V-a A	”	M	Galai Luminița	

LIMBA FRANCEZĂ

1.	Echipaj format din: Şerban Sara Iliescu Ariana Țacu Matei Silaghi Denisa Oană Andrei Mitriș Maria	a VI-a B	Concurs județean "Francophones-Francofans" ” ” ” ” ”	M	Bărăgan Lucia				
2.									
3.	Echipaj format din: Frăția Andrei Tănase Claudia Nicolae Bianca Ilie Cătălina Popescu Denisa Mândrilă Alexandra	a V-a B		I	Bărăgan Lucia				
4.									
5.	Echipaj format din: Frăția Andrei Tănase Claudia Nicolae Bianca Ilie Cătălina Popescu Denisa Mândrilă Alexandra	a V-a B							
6.									
7.	Echipaj format din: Frăția Andrei Tănase Claudia Nicolae Bianca Ilie Cătălina Popescu Denisa Mândrilă Alexandra	a V-a B		I	Bărăgan Lucia				
8.									
9.	Echipaj format din: Frăția Andrei Tănase Claudia Nicolae Bianca Ilie Cătălina Popescu Denisa Mândrilă Alexandra	a V-a B							
10.									
11.	Echipaj format din: Frăția Andrei Tănase Claudia Nicolae Bianca Ilie Cătălina Popescu Denisa Mândrilă Alexandra	a V-a B							
12.									

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Rezultate la concursuri (Comisia de Matematică)

	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul obținut	Concurs	Professor îndrumător
1	Popescu Denisa	a V-a B	I	Louis Funar	Stoiculescu Melania
2	Diaconu Ema	a V-a B	II	Louis Funar	Stoiculescu Melania
3	Uidumac Bianca	a V-a B	Mentiune	Louis Funar	Stoiculescu Melania
4	Uidumac Bianca	a V-a B	II	Pro Performanta	Stoiculescu Melania
5	Diaconu Ema	a V-a B	Mentiune	Pro Performanța	Stoiculescu Melania
6	Virdol David	a V-a B	Mentiune	Pro Performanța	Stoiculescu Melania
7	Cismaru Iliuta	a VI-a C	Mentiune	Pro Performanța	Stoiculescu Melania
8.	Echipaj cls. a Va	a V-a B	II	Cupa Pro Performanța	Stoiculescu Melania
9	Uidumac Bianca	a V-aB	Mentiune	Gheorghe Dumitrescu	Stoiculescu Melania
10	Diaconu Ema	a V-aB	Mentiune	Gheorghe Dumitrescu	Stoiculescu Melania
11	Popescu Denisa	a V-aB	Mentiune	Gheorghe Dumitrescu	Stoiculescu Melania
12	Popescu Denisa	a V-aB	I	Micul Arhimede	Stoiculescu Melania
13	Uidumac Bianca	a V-ab	II	Micul Arhimede	Stoiculescu Melania
14	Virdol David	a V-ab	III	Micul Arhimede	Stoiculescu Melania
15	Diaconu Ema	a V-ab	Mentiune	Micul Arhimede	Stoiculescu Melania
16	Popescu Denisa	a V-ab	III	Lumina Math	Stoiculescu Melania
17	Uidumac Bianca	a V-ab	III	Lumina Math	Stoiculescu Melania
18	Diaconu Ema	a V-ab	III	Lumina Math	Stoiculescu Melania
19	Holdis Alexia	a V-a A	Mentiune	Lumina Math	Cazacu C-tin
20	Oane Razvan	a V-a A	Mentiune	Lumina Math	Cazacu C-tin
21	Popescu Denisa	a V-a B	II	Ion Ciocan	Stoiculescu Melania
22	Uidumac Bianca	a V-a B	II	Sfera	Stoiculescu Melania

În ianuarie 2018 s-a ținut faza pe școală a olimpiadei de matematică la care au participat 25 elevi din care s-au calificat 15 pentru faza locală a olimpiadei.

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul îndrumător	Punctajul obținut (max 40)
1	Popescu Denisa	a V-a	Stoiculescu Melania	40
2	Uidumac Bianca	a V-a	Stoiculescu Melania	25
3	Diaconu Ema	a V-a	Stoiculescu Melania	27
4	Holdis Alexia	a V-a	Cazacu Constantin	24
5	Virdol David	a V-a	Stoiculescu Melania	20

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

6	Mitran Mario	a V-a	Cazacu Constantin	18
7	Oane Razvan	a V-a	Cazacu Constantin	18
8	Fira Slavu Rareș	a VII-a	Stoiculescu Melania	32
9	Popa Denisa	a VII-a	Cazacu Constantin	21
10	Iosif Andrei	a VII-a	Cazacu Constantin	21
11	Serban Sara	a VI-a	Cazacu Constantin	28
12	Florean Mihnea	a VI-a	Cazacu Constantin	26
13	Vadeanu Flavia	a VI-a	Cazacu Constantin	22
14	Cismaru Iliuta	a VI-a	Stoiculescu Melania	20
15	Ionescu Teodor	a VI-a	Stoiculescu Melania	18

S-au calificat la faza judeteana a olimpiadei de matematica urmatorii elevi : Popescu Denisa, Uidumac Bianca, Diaconu Ema , Virdol David , Mitran Mario – clasa a V-a si Vadeanu Flavia clasa a VI-a. Au obtinut premii urmatorii elevi :

Popescu Denisa – premiul III - VB
 Uidumac Bianca – mentiune - VB
 Diaconu Ema – mentiune - VB
 Mitran Maria - mentiune - VA

Rezultate la concursuri (Comisia științe)

Elevii Popa Denisa (VII A - chimie), Beciu Alexia și Pîrvu Alexandru (VII B - biologie) s-au înscris și au participat la cursurile Centrului Județean de Excelență Dolj.

Premii la concursuri și olimpiade:

Nr. crt.	Numele elevului	Clasa	Premiul	Concursul - faza	Profesorul îndrumător
1.	Beciu Alexia	VII B	Mentiune	Olimpiada de Biologie - etapa județeană	Boldisor Viorica
2.	Pirvu Alex	VII B	Mentiune	Olimpiada de Biologie - etapa județeană	Boldisor Viorica
3.	Şerban Sara	VI B	Premiul II	Concursul National George Emil Palade- etapa județeană	Andreeescu Anda
4.	Şerban Sara	VI B	Premiul II	Concursul National George Emil Palade- etapa națională	Andreeescu Anda

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

5.	Chirigu Luca	VI B	Mentiune	Concursul National George Emil Palade	Andreeșu Anda
6.	Uidumac Bianca	V B	Mentiune	Concursul National George Emil Palade	Boldisor Viorica
7.	Popa Denisa	VII A	Mentiune	Concurs chimie Raluca Ripan-etapa județeană	Andreeșu Anda
8.	Pirvu Alex	VII B	Premiul I	Concurs județean Universul Stiintelor	Boldisor Viorica
9.	Chirigu Luca	VI B	Premiul II	Concurs județean Universul Stiintelor	Andreeșu Anda
10.	Şerban Sara	VI B	Mențiune	Concurs județean Universul Stiintelor	Andreeșu Anda
11.	Echipaj Chirigu Luca și Iliescu Ariana	VI B	Mențiune	Concurs județean Armonia științelor	Andreeșu Anda
12.	Dinu Mara-Irina	VIII A	Mențiune-	Concurs național de protecție a mediului Sigestul tău contează	Boldisor Viorica

Rezultate la concursuri (Comisia Om și societate)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Vîrdol David	aV-a B	Concurs Național TERRA	Județeană	Mențiune	Geografie
2.	Pau Andrei	aV-a B	Concurs Național TERRA Concurs Interjudețean Terra – de la poveste la realitate	Județeană Județeană	Mențiune Mențiune	Geografie Geografie
3.	Nicolae Bianca	aV-a B	Concurs Interjudețean Terra – de la poveste la realitate	Județeană	Mențiune	Geografie
4.	Ioțovici Bogdan	a VII-a C	Concurs Interjudețean Terra – de la poveste la realitate	Județeană	Premiul III	Geografie
5.	Brătan Mihaela	a VII-a C	Concurs Interjudețean de descrieri geografice Alexandru Roșu	Județeană	Premiul III	Geografie

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
6.	Licșor Alexandra	a VII-a C	Concurs Interjudețean de descrieri geografice <i>Alexandru Roșu</i>	Județeană	Premiu Special	Geografie
7.	Chirigu Luca	a VI-a B	Concurs Interjudețean de descrieri geografice <i>Alexandru Roșu</i>	Județeană	Premiu Special	Geografie
8.	Antonie Andrei	a V-a A	Concurs Interjudețean de descrieri geografice <i>Alexandru Roșu</i>	Județeană	Premiul III	Geografie
9.	Oane Dragoș	a V-a A	Concurs Interjudețean de descrieri geografice <i>Alexandru Roșu</i>	Județeană	Mențiune	Geografie
10.	Roșoga Andrei	a V-a A	Concurs Interjudețean de descrieri geografice <i>Alexandru Roșu</i>	Județeană	Premiu Special	Geografie
12.	Tulbă David	a VI-a B	Concurs Județean <i>Salvarea mea, salvarea naturii !</i>	Județeană	Premiul II	Geografie
13.	Echipaj <i>ECO Romanescu</i> -Ilieșcu Ariana -Răduț Alexandru -Silaghi Denisa -Tulbă David	aVI-a B	Concurs Județean <i>Salvarea mea, salvarea naturii !</i>	Județeană	Mențiune	Geografie
14.	Cioablă Diana	A VIIIa B	Olimpiada de istorie	Județeană	Premiul III	Istorie
15.	Antonie Andrei	A Va A	Concursul interjudețean Clio Întreabă	Interjudețeană	Premiul II	Istorie ppt
16.	Oane Răzvan	A V a A	Concursul interjudețean Clio Întreabă	Interjudețeană	Mențiune	Istorie - ppt

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

3.2.9. Inserția școlară/socială a elevilor după absolvire. Statistic

Absolvenții unității școlare au fost inclusi în trepte superioare de studiu în proporție de 100%.

3.3. Încadrarea cu personal didactic auxiliar

Bibliotecar	1 normă
Secretar șef	1,5 norme
Informatician	1 normă
Administrator finanțiar	1 normă
Administrator de patrimoniu	1 normă

3.4. Încadrarea cu personal nedidactic

Fochist	1 normă
Muncitor	2 norme
Îngrijitor	6 norme
Paznic	4 norme

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

CATEDRA/COMISIA METODICĂ A CLASELOR PREGĂTITOARE

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2018-2019 a fost una atent proiectată și monitorizată. Astfel în luna septembrie a fost realizat planul managerial urmărindu-se domeniile funcționale cunoscute: proiectare, organizare, coordonare, evaluare, formare și dezvoltare profesională și personală. Pentru aceste domenii au fost formulate obiective ce au fost urmărite în desfășurarea activităților pe parcursul celor două semestre.

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale;
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Utilizarea de noi tehnici și metode de predare – învățare
- Coordonarea membrilor comisiei în vederea operaționalizării activității instructiv-educative
- Aplicarea metodologiei specifice de evaluare
- Eficientizarea activității
- Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate
- Optimizarea și dezvoltarea competențelor
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Asigurarea fluxului informațional

Proiectarea activității comisiei a vizat dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit odată cu concluziile și un plan de măsuri
- realizarea de către toate cadrele didactice din Comisie a unor modele de fișe de lucru (fișe de exerciții, fișe de recuperare, fișe de instruire problematizată, fișe de progres), teste însotite de bareme de evaluare și notare (de evaluare inițială, de progres, de evaluare sumativă), unități de învățare, subiecte însotite de bareme de evaluare și notare pentru lucrări scrise semestriale;
- realizarea unei monitorizări permanente a progresului elevilor prin administrarea periodică a testelor de progres;
- întocmirea încă de la începutul semestrului a graficului de pregătire suplimentară pentru performanță și recuperare.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- pregatirea suplimentară a elevilor pentru participarea la concursuri scolare.
- cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, flipchart, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);
- realizarea activităților metodice propuse conform programului stabilit și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;
- întocmirea de către fiecare învățător a portofoliului personal;
- completarea permanentă a mapelor elevilor;
- întocmirea și avizarea planificării calendaristice la fiecare disciplină
- prezentarea și discutarea rezultatelor obținute de către elevi la testarea inițială.
- o permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a reformelor învățământului;
- participarea tuturor membrilor Comisiei la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ;
- participarea cadrelor didactice în calitate de evaluatori, la diverse concursuri școlare, ori de câte ori au fost solicitate.

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduită civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială.

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate multe activități extracurriculare..

Pe lângă multele reușite ale Comisiei, am identificat însă și câteva :

PUNCTE SLABE

- Anumite materialele didactice sunt uzate și de proastă calitate
- Participarea unor elevi la sport fără echipament adecvat.

OPORTUNITĂȚI

Disponibilitatea învățătorilor de a face ore suplimentare, fără plată.

Disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență și pentru organizarea de proiecte educaționale și parteneriate.

Posibilitatea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală.

AMENINȚĂRI

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Programa încărcată și programul zilnic al elevilor nu permite pregătirea suplimentară mai intensă, sub supravegherea învățătorilor, în preajma concursurilor.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și pe cele negative, ca o concluzie, însă, a întregii activități a Comisiei, pe parcursul semestrului II și al anului școlar 2018-2019, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii Comisiei preocupându-se în permanență pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ .

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a fost realizată pornindu-se de la informațiile dobândite de către cadrele didactice la cursul special pe care l-au parcurs, cu accent pe predarea integrată .

Toate documentele de proiectare sunt realizate în corcondanță cu prevederile Curriculumului național în vigoare pentru clasa pregătitoare.

Aceste documente se află în portofoliile cadrelor didactice alături de celelalte situații pe care fiecare cadru didactic le-a întocmit pentru acest an școlar.

Calitatea predării

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa pregătitoare, predarea pe unități tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt fost table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vîrstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor, în special acolo unde sunt diferite probleme: comportament necorespunzător la ore.

Programul de pregătire pentru performanță

Încă de la începutul semestrului I a fost inițiat un program de pregătire cu elevii de performanță, consimnat și în condiția de prezență a cadrelor didactice. Rezultatele acestui program se reflectă în numărul mare de premii obținut în cadrul concursurilor școlare COMPER ,Gazeta matematică, Caravana Cuvintelor, Caravana Istetilor. Pentru concursurile Gazeta matematică, Caravana Cuvintelor și Caravana Istetilor au existat numeroși elevi calificați pentru etapa următoare.

Programul de pregătire recuperatorie

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Programul de pregătire recuperatorie îi vizează și pe elevii care au nevoie de ajutor în consolidarea deprinderilor de citit și de calcul. Numărul acestor copii este destul de mic. Cu ei se lucrează o dată, de două ori săptămânal, acordându-se o importanță sporită recuperării rămânerilor în urmă pe care acești elevi le-au acumulat. Graficul de pregătire se află în dosarul comisiei metodice.

Eficiența acestui program se reflectă în situația școlară a acestor elevi.

CATEDRA/COMISIA METODICĂ A CLASELOR I

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2018-2019 a fost una atent proiectată și monitorizată. Astfel în luna septembrie, la începutul semestrului I, a fost realizat planul managerial urmărindu-se domeniile funcționale cunoscute: proiectare, organizare, coordonare, evaluare, formare și dezvoltare profesională și personală. Pentru aceste domenii au fost formulate obiective ce au fost urmărite în desfășurarea activităților pe parcursul semestrului.

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale;
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Utilizarea de noi tehnici și metode de predare – învățare
- Cordonarea membrilor comisiei în vederea operaționalizării activității instructiv-educative
- Aplicarea metodologiei specifice de evaluare
- Eficientizarea activității
- Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate
- Optimizarea și dezvoltarea competențelor
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Asigurarea fluxului informațional

Proiectarea activității comisiei a vizat dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora;
- realizarea de către toate cadrele didactice din Comisie a unor modele de fișe de lucru pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri școlare,
- cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, flipchart, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);

- realizarea activităților metodice propuse conform programului stabilit și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;

- întocmirea de către fiecare învățător a portofoliului personal;

- completarea permanentă a mapelor elevilor;

- întocmirea și avizarea planificării calendaristice la fiecare disciplină

- prezentarea și discutarea rezultatelor obținute de către elevi la testarea inițială.

- o permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a reformelor învățământului;

- participarea tuturor membrilor Comisiei la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ;

- participarea cadrelor didactice în calitate de evaluatori, la diverse concursuri școlare, ori de câte ori au fost solicitate.

La baza relațiilor cadre didactice-elev au stat respectul reciproc, conduită civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărire coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadre didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipă managerială. .

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate multe activități extracurriculare..

Pe lângă multele reușite ale Comisiei, am identificat însă și câteva :

PUNCTE SLABE

- participarea redusă a membrilor Comisiei la cursuri de formare și perfectionare ca urmare a costului ridicat al acestora;

- utilizarea insuficientă (nevalorificarea la maximum) a sistemului informatizat AEL;

- Anumite materialele didactice sunt uzate și de proastă calitate

OPORTUNITĂȚI

Disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență și pentru organizarea de proiecte educaționale și parteneriate.

Posibilitatea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

AMENINȚARI

Indiferența părinților reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Programa încărcată și programul zilnic al elevilor nu permite pregătirea suplimentară mai intensă, sub supravegherea învățătorilor, în preajma concursurilor.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și pe cele negative, ca o concluzie, însă, a întregii activități a Comisiei, pe parcursul sem al II-lea al anului școlar 2018-2019, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii Comisiei preocupându-se în permanență pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ .

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a fost realizată pornindu-se de la informațiile dobândite de către cadrele didactice la cursul special pe care l-au parcurs, cu accent pe predarea integrată .

Toate documentele de proiectare sunt realizate în corpondanță cu prevederile Curriculumului național în vigoare pentru clasa pregătitoare.

ACEste documente se află în portofoliile cadrelor didactice alături de celelalte situații pe care fiecare cadre didactice le-a întocmit pentru acest an școlar.

Calitatea predării

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa I, predarea pe unități tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt fost table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vîrstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi.,

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor.

Programul de pregătire pentru performanță

La toate cele patru clase s-a lucrat cu elevii care au participat la concursurile care au avut loc în sem al-II-lea.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

CATEDRA/COMISIA METODICĂ A CLASELOR A II A

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2018-2019 a fost una atent proiectată și monitorizată. Astfel în luna septembrie a fost realizat planul managerial urmărindu-se domeniile funcționale cunoscute: proiectare, organizare, coordonare, evaluare, formare și dezvoltare profesională și personală. Pentru aceste domenii au fost formulate obiective ce au fost urmărite în desfășurarea activităților pe parcursul celor două semestre.

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale;
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Utilizarea de noi tehnici și metode de predare – învățare
- Coordonarea membrilor comisiei în vederea operaționalizării activității instructiv-educative
- Aplicarea metodologiei specifice de evaluare
- Eficientizarea activității
- Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate
- Optimizarea și dezvoltarea competențelor
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Asigurarea fluxului informațional

Proiectarea activității comisiei a vizat dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit odată cu concluziile și un plan de măsuri
- realizarea de către toate cadrele didactice din Comisie a unor modele de fișe de lucru (fișe de exerciții, fișe de recuperare, fișe de instruire problematizată, fișe de progres), teste însotite de bareme de evaluare și notare (de evaluare inițială, de progres, de evaluare sumativă), unități de învățare, subiecte însotite de bareme de evaluare și notare pentru lucrări scrise semestriale;
- realizarea unei monitorizări permanente a progresului elevilor prin administrarea periodică a testelor de progres;
- întocmirea încă de la începutul semestrului a graficului de pregătire suplimentară pentru performanță și recuperare.
- pregatirea suplimentară a elevilor pentru participarea la concursuri școlare, EN II

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, flipchart, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);

- realizarea activităților metodice propuse conform programului stabilit și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;

- întocmirea de către fiecare învățător a portofoliului personal;

- completarea permanentă a mapelor elevilor;

- întocmirea și avizarea planificării calendaristice la fiecare disciplină

- prezentarea și discutarea rezultatelor obținute de către elevi la testarea inițială.

- o permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a reformelor învățământului;

- participarea tuturor membrilor Comisiei la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ;

- participarea cadrelor didactice în calitate de evaluatori, la diverse concursuri școlare, ori de câte ori au fost solicitate.

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduită civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială .

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate multe activități extracurriculare..

Pe lângă multele reușite ale Comisiei, am identificat însă și câteva :

PUNCTE SLABE

- insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri ; există destui elevi care ar putea face față unui concurs, dar pregătirea insuficientă, determinată și de numărul mic de ore , îi determină să renunțe la activitatea de performanță la aceste discipline;

- Uneori elevii nu își efectuează tema, poate și din cauza programului destul de încărcat sau a lipsei de implicare a părinților

- participarea redusă a membrilor Comisiei la cursuri de formare și perfectionare ca urmare a costului ridicat al acestora;

- utilizarea insuficientă (nevalorificarea la maximum) a sistemului informatizat AEL;

- Anumite materialele didactice sunt uzate și de proastă calitate

- Participarea unor elevi la sport fără echipament adecvat.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

OPORTUNITĂȚI

Disponibilitatea învățătorilor de a face ore suplimentare, fără plată.

Disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență și pentru organizarea de proiecte educaționale și parteneriate.

Posibilitatea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală.

AMENINȚĂRI

Indiferența părinților reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Programa încărcată și programul zilnic al elevilor nu permite pregătirea suplimentară mai intensă, sub supravegherea învățătorilor, în preajma concursurilor.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și pe cele negative, ca o concluzie, însă, a întregii activități a Comisiei, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018-2019, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii Comisiei preocupându-se în permanență pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ .

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a fost realizată pornindu-se de la informațiile dobândite de către cadrele didactice la cursul special pe care l-au parcurs, cu accent pe predarea integrată .

Toate documentele de proiectare sunt realizate în corpondanță cu prevederile Curriculumului național în vigoare pentru clasa a II-a.

Aceste documente se află în portofoliile cadrelor didactice alături de celelalte situații pe care fiecare cadru didactic le-a întocmit pentru acest an școlar.

Calitatea predării

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa a II-a, predarea pe unitati tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt fost table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vîrstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi, atât la evaluări, cât și la concursurile școlare. Există o promovabilitate de 100%, dintre care 70% cu media FB.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor, în special acolo unde sunt diferite probleme: insuficientă pregătire a lecțiilor acasă, comportament necorespunzător la ore.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Programul de pregatire pentru performanta

Încă de la începutul semestrului I a fost inițiat un program de pregătire cu elevii de performanță, consemnat și în condica de prezență a cadrelor didactice. Rezultatele acestui program se reflectă în numărul mare de premii obținut în cadrul concursurilor școlare COMPER ,Gazeta matematică, Caravana Cuvintelor, Caravana Istetilor, Fii intelligent la matematică și Comunicare.Ortografie.ro. Pentru concursurile Gazeta matematică, Caravana Cuvintelor și Caravana Istetilor au existat numeroși elevi calificați pentru etapa următoare.

Programul de pregătire recuperatorie

Programul de pregătire recuperatorie îi vizează și pe elevii care au nevoie de ajutor în consolidarea deprinderilor de citit și de calcul. Numărul acestor copii este destul de mic. Cu ei se lucrează o dată, de două ori săptămânal, acordându-se o importanță sporită recuperării rămânerilor în urmă pe care acești elevi le-au acumulat. Graficul de pregătire se află în dosarul comisiei metodice.

Eficiența acestui program se reflectă în situația școlară a acestor elevi.

CATEDRA/COMISIA METODICĂ A CLASELOR a III-a

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2018-2019 a fost una atent proiectată și monitorizată. Astfel în luna septembrie, la începutul semestrului I, a fost realizat planul managerial urmărindu-se domeniile funcționale cunoscute: proiectare, organizare, coordonare, evaluare, formare și dezvoltare profesională și personală. Pentru aceste domenii au fost formulate obiective ce au fost urmărite în desfășurarea activităților pe parcursul semestrului.

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale;
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Utilizarea de noi tehnici și metode de predare – învățare
- Coordonarea membrilor comisiei în vederea operaționalizării activității instructiv-educative
- Aplicarea metodologiei specifice de evaluare
- Eficientizarea activității
- Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate
- Optimizarea și dezvoltarea competențelor
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Asigurarea fluxului informațional

Proiectarea activității comisiei a vizat dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
 - administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora;
 - pregatirea elevilor pentru participarea la concursuri școlare,
 - cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, flipchart, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);
 - realizarea activităților metodice propuse conform programului stabilit și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;
 - întocmirea de către fiecare învățător a portofoliului personal;
 - completarea permanentă a mapelor elevilor;
 - întocmirea și avizarea planificării calendaristice la fiecare disciplină
 - o permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a reformelor învățământului;
 - participarea tuturor membrilor Comisiei la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ;
 - participarea cadrelor didactice în calitate de evaluatori, la diverse concursuri școlare, ori de câte ori au fost solicitate.
 - cadre didactice înscrise la diferite cursuri de perfecționare;
 - evaluare ritmică, folosind metode variate de multe evaluare;
 - aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;

PUNCTE SLABE

- insuficientă stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri ;
- utilizarea insuficientă (nevalorificarea la maximum) a sistemului informatizat AEL;
- anumite materialele didactice sunt uzate și de proastă calitate

OPORTUNITĂȚI

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună
 - varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități, proiecte MECTS
 - creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite
 - posibilitatea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală.

AMENINȚĂRI

- neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la redușă implicare în viața școlii;
- scăderea numărului de elevi

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- programă încărcată și programul zilnic al elevilor nu permite pregătirea suplimentară mai intensă, sub supravegherea învățătorilor, în preajma concursurilor.
- Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și pe cele negative, ca o concluzie, însă, a întregii activități a Comisiei, pe parcursul anului școlar 2018-2019, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii Comisiei preocupându-se în permanență pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ.

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a fost realizată pornindu-se de la informațiile dobândite de către cadrele didactice la cursul special pe care l-au parcurs, cu accent pe predarea integrată .

Toate documentele de proiectare sunt realizate în corcondanță cu prevederile Curriculumului național în vigoare pentru clasa pregătitoare.

ACESTE DOCUMENTE SE AFLĂ ÎN PORTOFOLIILE CADRELOR DIDACTICE ALĂTURI DE CELELATE SITUAȚII PE CARE FIECARE CADRU DIDACTIC LE-A ÎNTOCMIT PENTRU ACEST AN ȘCOLAR.

Fiecare clasă are în orar o disciplină optională

Clasa	Optional
III A	• BUNELE MANIERE
III B	• TRĂISTUȚA CU POVEȘTI
III C	• SISTEMUL NOSTRU SOLAR
III D	• MATEMATICĂ PRIN JOC

1.1.1. Calitatea predării

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa a III a, predarea pe unitati tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vîrstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi,

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor.

Programul de pregatire pentru performanță

La toate cele patru clase se lucrează cu elevii care vor participa la concursurile școlare. De asemenea toții elevii claselor a III a au participat la concursul Comper,Gazeta matematică.Un numar mare de elevi au participat la concursuri județene, interjudețene și naționale întorcându-se cu multe premii și mențiuni.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Programul de pregătire recuperatorie

Programul de pregătire suplimentară îi vizează și pe elevii care au nevoie de ajutor în consolidarea deprinderilor de citit și de calcul. Numărul acestor copii este destul de mic. Cu ei se lucrează o dată, de două ori săptămânal, acordându-se o importanță sporită recuperării rămânerilor în urmă pe care acești elevi le-au acumulat.

Eficiența acestui program se reflectă în situația școlară a acestor elevi.

CATEDRA/COMISIA METODICĂ a claselor a IV a

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2018-2019 a fost una atent proiectată și monitorizată. Astfel în luna septembrie, la începutul semestrului I, a fost realizat planul managerial urmărindu-se domeniile funcționale cunoscute: proiectare, organizare, coordonare, evaluare, formare și dezvoltare profesională și personală. Pentru aceste domenii au fost formulate obiective ce au fost urmărite în desfășurarea activităților pe parcursul semestrului.

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Utilizarea de noi tehnici și metode de predare – învățare
- Cordonarea membrilor comisiei în vederea operaționalizării activității instructiv-educative
- Aplicarea metodologiei specifice de evaluare
- Eficientizarea activității
- Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate
- Optimizarea și dezvoltarea competențelor
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Asigurarea fluxului informațional

Proiectarea activității comisiei a vizat dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit odată cu concluziile și un plan de măsuri

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- realizarea de către toate cadrele didactice din Comisie a unor modele de fișe de lucru (fișe de exerciții, fișe de recuperare, fișe de instruire problematizată, fișe de progres), teste însotite de bareme de evaluare și notare (de evaluare inițială, de progres, de evaluare sumativă), unități de învățare, subiecte însotite de bareme de evaluare și notare pentru lucrări scrise semestriale;

- realizarea unei monitorizări permanente a progresului elevilor prin administrarea periodică a testelor de progres;

- întocmirea încă de la începutul semestrului I a graficului de pregătire suplimentară pentru performanță și recuperare.

-pregatirea elevilor pentru participarea la concursuri scolare,

- cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, flipchart, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);

- realizarea activităților metodice propuse conform programului stabilit și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;

- întocmirea de către fiecare învățător a portofoliului personal;

- completarea permanentă a mapelor elevilor;

- întocmirea și avizarea planificării calendaristice la fiecare disciplină

- prezentarea și discutarea rezultatelor obținute de către elevi la testarea inițială.

- o permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a reformelor învățământului;

- participarea tuturor membrilor Comisiei la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ;

- participarea cadrelor didactice în calitate de supraveghetori, evaluatori, la diverse concursuri școlare, ori de câte ori au fost solicitate.

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduită civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială.

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate multe activități extracurriculare.

Pe lângă multele reușite ale Comisiei, am identificat însă și câteva :

PUNCTE SLABE

- Uneori elevii nu își efectuează tema, poate și din cauza programului destul de încărcat

- Participarea redusă a membrilor Comisiei la cursuri de formare și perfecționare ca urmare a costului ridicat al acestora;

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- Utilizarea insuficientă (nevalorificarea la maximum) a sistemului informatizat AEL;
- Anumite materialele didactice sunt uzate și de proastă calitate
- Participarea unor elevi la orele de educație fizică fără echipament adekvat.

OPORTUNITĂȚI

Disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență și pentru organizarea de proiecte educaționale și parteneriate.

Poziția dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală.

AMENINȚĂRI

Indiferența părinților reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Programa încărcată și programul zilnic al elevilor nu permite pregătirea suplimentară mai intensă, sub supravegherea învățătorilor, în preajma concursurilor.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și pe cele negative, ca o concluzie, însă, a întregii activități a Comisiei, pe parcursul anului școlar 2018-2019, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii Comisiei preocupându-se în permanență pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ.

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a fost realizată pornindu-se de la informațiile dobândite de către cadrele didactice la cursul special pe care l-au parcurs, cu accent pe predarea integrată .

Toate documentele de proiectare sunt realizate în corespondanță cu prevederile Curriculumului național în vigoare pentru clasa a IV-a.

Acste documente se află în portofoliile cadrelor didactice alături de celelalte situații pe care fiecare cadre didactice le-a întocmit pentru acest an școlar.

Calitatea predării

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa a IV-a, predarea pe unități tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În trei din cele patru clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ.

Ne raportăm permanent la nivelul de vîrstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi, atât la evaluări, cât și la concursurile școlare. Există o promovabilitate de 99%, dintre care 80% cu media FB.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor, în special acolo unde sunt diferite probleme: insuficienta pregătire a lecțiilor acasă, comportament necorespunzător la ore. Această colaborare este una eficientă, dovedă și faptul că la sfârșitul acestui semestru, la nivelul claselor a IV-a s-a raportat doar o medie scăzută la purtare, iar numărul absențelor este mic.

Programul de pregătire pentru performanță

Încă din semestrul I a fost inițiat un program de pregătire cu elevii de performanță, consemnat și în condică de prezență a cadrelor didactice. Rezultatele acestui program se reflectă în numărul mare de premii obținut în cadrul concursurilor școlare. Astfel elevii claselor a IV-a au obținut la concursurile județene, interjudețene și naționale la care au participat un număr mare de premii.

Programul de pregătire recuperatorie

Programul de pregătire recuperatorie îi vizează și pe elevii care au nevoie de ajutor în consolidarea deprinderilor de înțelegere a mesajului textelor și de calcul cu cele patru operații, în special la exercițiile în care există paranteze. Numărul acestor copii este mic. Cu ei se lucrează o dată, de două ori săptămânal, acordându-se o importanță sporită recuperării rămânerilor în urmă pe care acești elevi le-au acumulat.

Eficiența acestui program se reflectă în situația școlară a acestor elevi.

Programul consultațiilor pentru Evaluarea Națională ----

Fiecare cadru didactic a efectuat cel puțin câte două ore pe săptămână în afara orelor de curs în vederea pregătirii copiilor pentru Evaluarea Națională.

Comisia Limbă și comunicare

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea managerială a avut în vedere întocmirea documentelor membrilor comisiei, a planurilor manageriale, a activităților curriculare și extracurriculare, a graficelor și monitorizarea notării ritmice, precum și a pregătirii suplimentare a elevilor, organizarea simulărilor Evaluării Naționale și a fazei pe școală a concursurilor și a olimpiadelor la limba și literatura română.

ANALIZA SWOT

Punctele tari ale activității comisiei de limba și literatura română s-au concretizat în procentul ridicat de promovare a elevilor la sfârșitul anului școlar și la Evaluarea Națională și în premiile obținute de elevii școlii la concursuri și olimpiade.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Ca puncte slabe se pot menționa dezinteresul elevilor și al părinților față de școală și insuficiența orelor de limba română pentru toți membrii comisiei, fapt ce a dus la includerea în normele didactice a unor ore de limba franceză sau de materii optionale.

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a urmărit corelarea conținuturilor predării cu competențele specifice prevăzute de programa școlară, constând în întocmirea la timp de către toți membrii comisiei a documentelor curriculare necesare.

Calitatea predării este reprezentată de obținerea acestor competențe din partea elevilor printr-un act educațional de calitate.

Programul de pregătire pentru performanță

GRAFICUL PREGĂTIRII SUPLIMENTARE A ELEVILOR

Nr. crt.	PROFESOR	DISCIPLINA	ORARUL PREGĂTIRII LOTULUI OLIMPIC	ORARUL PREGĂTIRII RECUPERATORII
1.	Călin Ionela	LIMBA ROMÂNĂ	LUNI, 13-14	MARTI, 13-14
2.	Iacob Melania	LIMBA ROMÂNĂ	MARTI, 12-13	MIERCURI, 13-14
3.	Udrică Valentina-Nicoleta	LIMBA ROMÂNĂ	VINERI, 14-15	MARTI, 14-15
4.	Stoica Mirela	LIMBA ROMÂNĂ	MARTI, 13-14	JOI, 13-14

Programul de pregătire recuperatorie este inclus în tabelul de mai sus.

Programul consultațiilor pentru Evaluarea Națională

Nr. crt.	PROFESOR	DISCIPLINA	ORARUL PREGĂTIRII PENTRU E.N.
1.	Călin Ionela	LIMBA ROMÂNĂ	VINERI, 14-15

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

2.	Iacob Melania	LIMBA ROMÂNĂ	MIERCURI, 13-14
3.	Udrică Valentina-Nicoleta	LIMBA ROMÂNĂ	MARTI, 13-14
4.	Stoica Mirela	LIMBA ROMÂNĂ	MIERCURI, 13-14

Comisia Limbi moderne

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Monitorizarea întregii activități didactice desfășurate a fost realizată atât de echipa managerială cât și de către responsabilul comisiei metodice prin asistențe la lecții, prin analize periodice la nivel de comisie, prin discuții individuale.

S-au realizat inspecții la clasă.

S-a urmărit în permanență implicarea tuturor membrilor comisiei în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
- toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ,
- conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare;
- judicioasa selectare a auxiliarelor școlare;
- relația profesor-elev a fost corectă și principială;
- disponibilitatea cadrelor didactice de alucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
- existența, la nivel de comisie, a unui laptop + proiectoare la clasele a V-a+ internet.

PUNCTE SLABE

- lipsa CDS-urilor la nivelul gimnazial al ariei curriculare la limbile moderne;
- lipsa claselor cu predare intensivă a limbilor moderne;
- lipsa unui cabinet de limbi moderne în școală.

OPORTUNITĂȚI

- prestigiul în continuă creștere de care se bucură scoala noastră în acest moment;
- o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora;
- buna colaborare cu celelalte școli din oraș.

AMENINȚĂRI

- deși în viitorul apropiat situația este stabilă, o amenințare o constituie scăderea numărului de elevi (scăderea populației școlare la nivelul orașului).

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Materia a fost proiectată conform normelor în vigoare, la limbile engleză, franceză, germană.

Calitatea predării

În urma interasistențelor efectuate, precum și a asistențelor la ore, cadrele didactice au obținut calificativul FB (Foarte bine), in unanimitate.

Programul de pregatire pentru performanta

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele: Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță înaltă (conursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost monitorizată de responsabilul comisiei și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare la nivel de școală, local, județean, regional și nivel național.

Programul de pregătire recuperatorie

S-au conceput și aplicat PIP-uri pentru elevii cu deficiențe de învățare (cu CES).

Comisia Matematică

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

În urma analizei activității Comisiei metodice ”Matematică- Informatică”, desfășurată în luna iunie 2019 și la care au participat toți membrii acesteia, s-a constatat următorul aspect:

- Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice ”Matematică-Informatică” pentru anul școlar 2018-2019.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- pregătirea temeinică, științifică și pedagogică, a membrilor catedrei, precum și experiența acestora la catedră;
- planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
- toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare;
- judicioasa selectare a auxiliarelor școlare;
- relația profesor-elev a fost corectă și principală;
- disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
- existența, la nivel de clase, a unui laptop.

PUNCTE SLABE

- lipsa de seriozitate a unor elevi față de procesul instructiv-educativ;
- lipsa de interes a unor elevi, față de disciplina matematică;

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- lipsa învățării raționale a matematicii;
- elevii iau cunoștință cu lacunele existente, cu o relativă întârziere.

OPORTUNITĂȚI

- posibilitatea, majorității elevilor, de a continua studiile liceale în funcție de profilul intelectual și de rezultatele lor;
- prestigiul în continuă creștere de care se bucură scoala noastră în acest moment;
- o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora;
- buna colaborare cu celelalte școli din oraș.

AMENINȚĂRI

- dezinteresul unor elevi și al părinților lor în ceea ce privește procesul instructiv-educativ;
- deși în viitorul apropiat situația este stabilă, o amenințare o constituie scăderea numărului de elevi.

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Clasa	Ziua	Ora
1.	Cazacu Constantin	a VIII-a A	Mărți	14:00
2.	Cazacu Sidonia	a VIII-a C	Marti	14:00
3.	Coandă Claudiu	a VIII-a D	Marti	14:00
4.	Stoiculescu Melania	a VIII-a B	Marti	14:00

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice.

Fundamentarea proiectării didactice s-a bazat pe achizițiile anterioare de învățare ale educabililor, prin asigurarea cunoașterii curriculumului național, astfel încât planificarea anuală, semestrială și pe unități de învățare a fost întocmită conform graficelor și legislației în vigoare. Acestea au urmărit, deopotrivă, conținutul și forma documentelor de proiectare.

Calitatea predării

Toate cadrele didactice au realizat predarea folosind laptop, internet, auxiliare cu exerciții.

Programul de pregătire pentru performanță

Fiecare profesor a realizat un grafic de pregătire pentru performanță, în vederea participării la concursurile și olimpiadele de profil,

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Ziua	Ora
1.	Cazacu Constantin	Lumi	16:00
2.	Coandă Claudiu	Marti	13:00
3.	Stoiculescu Melania	JOI	13:00

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Programul de pregătire recuperatorie

Fiecare profesor a realizat pregătire pentru recuperarea elevilor cu probleme de învățare, în vederea obținerii unor rezultate mai bune la clasă.

Numele si prenumele cadrului didactic	Clasa	Pregătire suplimentară recuperatorie
Cazacu Constantin	VI B	Luni 14:00-15:00
Cazacu Sidonia	VI A	Miercuri 14.00-15.00
Coandă Claudiu	VII D	Joi 14.00-15.00
Stoiculescu Melania	VI C	Luni 13.00-14.00

Programul consultațiilor pentru Evaluarea Națională

Fiecare profesor a realizat un grafic de pregătire pentru Examenul de Evaluare Națională .

Comisia de Științe

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Obiectivele cuprinse în planul managerial și realizarea lor:

Corelarea managementului instituțional cu managementul compartimentelor funcționale din cadrul unității de învățământ

Au fost realizate documentele manageriale ale comisiei metodice, corelând planul managerial al unității cu documentele comisiei și organizarea activității comisiei metodice în acord cu politica educațională și cu nevoile specifice unității.

Există planificările anuale și semestriale, planificările pentru pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță,

Creșterea calității actului didactic la nivelul unității școlare

Au fost implicați mai mulți elevi în pregătirea și participarea la concursurile și olimpiadele școlare la care s-au obținut rezultate bune. În dosarul comisiei există procesele verbale ale participării elevilor la pregătirea acestora pentru concursuri și olimpiade, precum și teste la faza pe școală a olimpiadei de biologie. S-a avut în vedere verificarea elaborării planificărilor anuale și semestriale și monitorizarea evaluării continue a achizițiilor elevilor, aplicarea testelor inițiale la clasele de început de ciclu de învățământ.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Prevenirea și combaterea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru elevii școlii în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială

S-a realizat prin promovarea incluziunii școlare a elevilor cu CES această abordare integrată presupunând o colaborare cu profesorul /consilierul școlar.

Ameliorarea rezultatelor elevilor din perspectiva adaptării acestora la viața școlară și socială și Optimizarea relației școală – comunitate

Profesorii din comisie au înțeles că adaptarea la ciclul gimnazial (pentru elevii din clasa a V-a) și la o nouă disciplină (fizica - clasa a VI-a, chimia - clasa a VII-a) reprezintă acțiunea de ajustare, transformarea copilului pentru a deveni capabil de a face față cerințelor instructive-educative și de a fi compatibil sub aspectul disponibilităților bio-psiho-sociale, în acord cu normele și regulile programei școlare. Elevii au fost implicați în activitățile extrașcolare din programul EcoȘcoala și la cele de educație pentru sănătate.

RESURSE UMANE

Calitatea proiectări didactice. Analiza pe discipline

Membrii comisiei au elaborat planificarea calendaristică a conținuturilor care vor fi achiziționate de elevi conform precizărilor făcute la consfătuirile cadrelor didactice de la începutul anului școlar.

Realizarea proiectării didactice la clasele a V-a și a VI-a s-a făcut conform noilor programe școlare centrate pe competențe, respectarea reglementările legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare.

Calitatea predării

Conținuturile au fost parcuse în totalitate, la toate disciplinele comisiei, conform programelor școlare în vigoare. Notarea elevilor s-a făcut ritmic și respectând normele metodologice și legale Profesorii de chimie, fizică și biologie au utilizat dotarea laboratoarele existente în școală, au realizat experimente și lucrări practice pe parcursul orelor. S-au folosit videoproiectoarele din dotare, laptopul comisiei, dar și materialele clasice: planșele, mulajele, sticlăria și substanțele chimice, aparatelor de fizică și materialele biologice naturale, conservate sub diverse forme. S-a avut în vedere utilizarea și aplicarea la clasă a portofoliilor și proiectelor pentru elevi, la chimie, fizică și biologie.

La începutul anului școlar au fost susținute testări inițiale. Evaluarea inițială a elevilor s-a desfășurat în săptămâna a doua a anului școlar și a avut ca scop verificarea nivelului cunoștințelor acumulate de către aceștia de-a lungul ciclului primar la disciplina Științe. Rapoartele testărilor inițiale se regăsesc la dosarul comisiei.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Comisia Om și societate

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ Activitățile s-au desfășurat în baza *Planului managerial al Comisiei metodice “Om și societate”, pentru anul școlar 2018-2019*, materializat în *Planul de activități al Comisiei metodice “Om și societate” pentru anul școlar 2018-2019*;

- Proiectarea activității didactice pe baza curriculum - lui, cu accent pe unitatea de învățare
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității
- Cultivarea spiritului de toleranță religioasă.
- Elevii au fost familiarizați cu activitățile desfășurate de biblioteca Theodor și Aristia Aman și de Muzeul Olteniei, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și pe studiul individual în vederea îmbogățirii orizontului cultural.
- Integrarea elevilor minoritari în comunitatea școlară și locală
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare
- Dezbaterea temelor cercului pedagogic în cadrul comisiei metodice

Planificările și proiectarea activității didactice pe sem. I și sem. II au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesorii de istorie și geografie.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
- toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, dovedind că se cunosc în profunzime programele școlare;
- judicioasa selectare a auxiliarelor scolare , unde a fost cazul;
- relația profesor-elev a fost corectă și principală;
- disponibilitatea cadrelor didactice de lucru suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;

Puncte slabe:

- Nu s-au concretizat prin comportament civic cunoștințele dobândite la religie și cultură civică la toți elevi
- Nu întotdeauna s-a reușit trezirea interesului pentru disciplinele istorie, geografie și religie
- Nerealizarea unei comunicări între unii profesori și elevi, ceea ce duce la iscarea unor conflicte
- Folosirea unor metode înveciate de predare-învățare
- -slaba utilizare a TIC în activitatea de predare;

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Oportunități:

- - Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ
- - Dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii
- - Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor
- prestigiul în continuă creștere de care se bucură scoala noastră în acest moment;
- o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea din partea părinților acestora;
- buna colaborare cu celelalte școli din oraș.

Amenințări:

- lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general
- scăderea numărului de elevi

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea activității didactice a respectat curriculumul ,accentul fiind pus pe unitatea de învățare.

Calitatea predării

Lecțiile au fost bine pregătite, punându-se accent pe dezvoltarea competențelor specifice.

Programul de pregatire pentru performanță

A fost stabilit lotul elevilor capabili de performanță și începând cu luna octombrie a început pregătirea acestora pentru olimpiadele de istorie și geografie

Comisia sport și arte: proiectarea activității didactice a profesorilor de educație plastică, educație muzicală și educație fizică a respectat reglementările privind proiectarea și evaluarea. Activitățile planificate au urmărit corelarea obiectivelor catedrei cu obiectivele școlii, ale curriculumului național și la decizia școlii. Proiectarea și activitatea didactică concretă au relevat o structurare judicioasă a materiei, formularea de obiective operaționale centrate pe activitatea elevului. Activitatea membrilor catedrei s-a adaptat conținutului documentelor de planificare, urmărindu-se eficientizarea demersului educațional.

Concordanța dintre curriculumul național și oferta educațională a unității

S-a urmărit ca proiectarea didactică să asigure concordanța dintre curriculumul național și oferta educațională a unității adaptată la specificul cartierului, la nevoile și interesele elevilor, dar și ale cadrelor didactice. Curriculumul elaborat în școală a făcut posibilă manifestarea creativității cadrelor didactice, motivându-le să-și conceapă strategii didactice proprii, obiective și conținuturi pentru realizarea unui curs original care să le reprezinte, potrivindu-se disponibilităților elevilor lor.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Calitatea predării. Analiză pe discipline

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa pregătitoare, predarea pe unitati tematicé.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

Clasa pregătitoare

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa pregătitoare, predarea pe unitati tematicé.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt foste table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vîrstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor, în special acolo unde sunt diferite probleme: comportament necorespunzător la ore.

Clasa I

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa I, predarea pe unitati tematicé.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt foste table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vîrstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi.,

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Clasa II

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa a II-a, predarea pe unitati tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt foste table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vîrstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi, atât la evaluări, cât și la concursurile școlare. Există o promovabilitate de 100%, dintre care 70% cu media FB.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor, în special acolo unde sunt diferite probleme: insuficientă pregătire a lecțiilor acasă, comportament necorespunzător la ore.

Clasa III

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa a III-a, predarea pe unitati tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vîrstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor.

Programul de pregătire pentru performanță

La toate cele patru clase se lucrează cu elevii care vor participa la concursurile școlare. De asemenea toții elevii claselor a III-a au participat la concursul Comper,Gazeta matematică.Un număr mare de elevi au participat la concursuri județene, interjudețene și naționale întorcându-se cu multe premii și mențiuni.

Programul de pregătire recuperatorie

Programul de pregătire suplimentară îi vizează și pe elevii care au nevoie de ajutor în consolidarea deprinderilor de citit și de calcul. Numărul acestor copii este destul de mic. Cu ei se lucrează o dată, de două ori săptămânal, acordându-se o importanță sporită recuperării rămânerilor în urmă pe care acești elevi le-au acumulat.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Clasa IV

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa a IV-a, predarea pe unități tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În trei din cele patru clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ.

Ne raportăm permanent la nivelul de vîrstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi, atât la evaluări, cât și la concursurile școlare. Există o promovabilitate de 99%, dintre care 80% cu media FB.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor, în special acolo unde sunt diferite probleme: insuficientă pregătire a lecțiilor acasă, comportament necorespunzător la ore. Această colaborare este una eficientă, doavadă și faptul că la sfârșitul acestui semestru, la nivelul claselor a IV-a s-a raportat doar o medie scăzută la pertare, iar numărul absențelor este mic.

Calitatea în producție. Eficiență - Nu există activitate de producție.

Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență

De la începutul acestui an școlar s-a lucrat săptămânal cu elevii capabili de performanță. Eficiența acestui program se reflectă în rezultatele obținute la concursurile școlare.

Program de pregătire suplimentară. Calitate, desfășurare, eficiență

Elevii cu dificultăți în învățare și care necesită recuperare au desfășurat activități săptămânaile pe tot parcursul anului școlar. În urma acestor activități s-a obținut o ameliorare a rezultatelor școlare.

La începutul anului școlar 2018 - 2019 s-au întocmit documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Centralizator parteneriate educative*, în elaborarea cărora s-a avut în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale dirigenților (conform OM 5132/10.09.2009) privind activitățile educative și corelarea temelor propuse cu CAEN, CAEJ, CAERI;
- utilizarea unor strategii didactice care să vină în sprijinul elevilor;

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- implicarea tuturor dirigenților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie

Activitatea educativă s-a bazat pe Programul activităților educative, elaborat de ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, pe care fiecare cadre didactice și le-a planificat.

Activitatea educativă planificată pentru anul școlar 2018-2019, s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către cadrele didactice. Profesorii dirigenți au colaborat cu profesorii claselor,cu elevii și cu părinții, în vederea derulării activităților educative în condiții optime, activitatea educativă fiind centrată pe formarea unor atitudini și comportamente cetățenești, raportate la valorile autentice ale democrației. Misiunea cadrelor didactice din școala noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv în vederea îndeplinirii obiectivelor propuse.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, școala noastră a organizat și a participat la o serie de proiecte și programe educative:

- Programul Internațional ECO ȘCOALA
- Ziua Curățeniei Naționale și Globale LET'S DO IT, România!
- Proiectul Național PLANTĂM FAPTE BUNE ÎN ROMÂNIA
- Proiectul Național NECENZURAT
- Concursul Regional de matematică "Micul Arhimede"
- Concursul Interjudețean de Descrieri geografice "Alexandru Roșu"
- Concursul Interjudețean de istorie "Clio întreabă"
- Concursul Județean de creație în lb. franceză "Francophones - Francofans"
- Concursul Județean de pictură "Ion Țuculescu"
- Festivalul Național "Floare de castan" – Costești, Argeș
- Festivalul Național ARTEFEST

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- Competiția CUPA TYMBARK - Junior, campionat de fotbal
- Marșul Păcii

Activitățile educative extrașcolare derulate în cursul semestrului I:

Nr. crt	Denumirea activității	Perioada/ Data	Responsabili
1.	Ziua Mondială a curățeniei	15.09.2018	Gavrilă Cristina Bratu Daniela Ispas Iulica Vidrașcu Marilena Vlădoianu Ileana Popescu Sebastian
2.	Ziua limbilor europene	26.09.2018	Baidan Cristina Popescu Alina Ionescu Bianca Bărăgan Lucia Galai Luminița Sinescu Ramona
3.	Noaptea cercetătorilor	28.09.2018	Selișteanu Sandra Bunăiașu Gabriela Tuțuleasa Eugen Andreescu Anda Iancu Gina
4.	Săptămâna prevenirii criminalității	2-6.10.2018	Iacob Calcinoschy Melania Călin Ionela Deaconu Daniela Boldișor Viorica Buzatu Gabriela
5.	Ziua Mondială a animalelor	4.10.2018	Vidrașcu Marilena Ispas Iulica Vlădoianu Ileana Anghel Alina Mariana Cună Liliana Iancu Gina
6.	Ziua Mondială a Educației	5.10.2018	Responsabil CEAC Coordonator educativ Dirigenți Învățători
7.	Ziua Internațională a alimentației Copiii și alimentația sănătoasă	16.10.2018	Aranghel Gabriela Popescu Vieru Manuela Ştefan Laura Bratu Daniela Marcu Gabriela Constantinescu Olga

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			Bouleanu Mia Văduva Livia
8.	<i>Traficul de persoane</i>	18.10.2018	Iacob Calcinoschy Melania Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane Dolj
9.	<i>Halloween. Why is it so popular?</i>	31.10.2018	Baidan Cristina Popescu Alina Ionescu Bianca Ostroveanu Cătălin Petre Ion
10.	<i>Strada nu este un loc de joacă</i>	Noiembrie 2018	Aranghel Gabriela Popescu Vieru Manuela Ştefan Laura Bratu Daniela Marcu Gabriela Constantinescu Olga Bouleanu Mia Văduva Livia Dinu Florea
11.	Concursul Interjudețean "Micul Arhimede"	24.11. 2018	Directori Stoiculescu Melania Cazacu Constantin Cazacu Sidonia Coandă Claudiu
12.	<i>1 Decembrie Ziua Națională a României</i>	29.11.2018	Chiripuș Traudia Popa Daniela Bărăgan Lucia Petre Ion Învățători/Educatori
13.	<i>Manifestări dedicate Zilei Școlii "Nicolae Romanescu" 6 Decembrie 2018</i>	3-6.12.2018	Directori Consilier educativ Dirigenți Învățători Educatori
14.	<i>Crăciunul, sărbătoarea copiilor</i>	19-21.12. 2018	Dirigenți Învățători Educatori
15.	<i>Omagiu poetului național - M. Eminescu</i>	15.01.2019	Iacob Melania Călin Ionela Stoica Mirela Udrică Valentina Învățători/Educatori
16.	Concursul interjudețean De descrieri geografice "Alexandru Roșu"	19.01.2019 26.01.2019	Dir. Tudorache Tudor Dir. Adj. Gavrilă Cristina Deaconu Daniela
17.	<i>24 Ianuarie – Ziua Principatelor Române</i>	24.01.2019	Chiripuș Traudia Bărăgan Lucia

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

18.	<i>Mărțișor pentru mama</i>	1-8.03.2019	Dirigenți Învățători Educatori
19.	<i>Luna Pădurii</i>	15.03-15.04 2019	Andreescu Anda Boldișor Viorica Deaconu Daniela Petcu Simona
20.	Concursul județean <i>"Francophones - Francofans"</i>	Aprilie 2019	Directori Consilier educativ Bărăgan Lucia Udrică Valentina Călin Ionela
21.	<i>Săptămâna</i> <i>"Școala Altfel"</i>	15 – 19 .04. 2019	Dirigenți Învățători Educatori
22.	Concursul interjudețean <i>"Clio întreabă"</i>	Aprilie 2019	Directori Consilier educativ Chiripuș Traudia
23.	<i>Ziua Mondială a sănătății</i>	17.04.2019	Învățători Dirigenți Medicul școlar
24.	<i>Ziua Pământului</i>	22.04.2019	Deaconu Daniela Boldișor Viorica Andreescu Anda Rîjniță Mălina Anghel Alina Furnică Mihaela
25.	<i>9 Mai – Ziua Europei</i>	9.05.2019	Coordonator educativ Dirigenți Învățători
26.	<i>Concursul Județeande Pictură</i> <i>"Ion Tuculescu"</i>	11.05.2019	Directori Prof. Ostroveanu Cătălin
27.	<i>Ziua Internațională a copilului</i>	1.06.2019	Dirigenți Învățători Educatori
28.	<i>Ziua Mondială a mediului</i> <i>înconjurător</i>	3.06.2019	Andreescu Anda Boldișor Viorica Deaconu Daniela Petcu Simona

Programul național *Școala Altfel* s-a desfășurat, în unitatea noastră școlară, în perioada 15 – 19 Aprilie 2019, fiind programată și planificată conform metodologiei în vigoare (**Metodologia de organizare a Programului Național *Școala Altfel* – Anexa a OMEN Nr. 5034/29.08.2017**).

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Au fost proiectate și derulate activități în parteneriat cu elevii, cu alte cadre didactice, părinții, reprezentanții instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor non-guvernamentale locale.

Obiectivele și activitățile derulate în cadrul Programului Școala Altfel, au fost relaționate cu preocupările copiilor, venind în completarea experiențelor de învățare pe discipline și amplificând componenta de dezvoltare socio-emoțională și legătura cu viața de zi cu zi.

5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

5.1. Colaborarea cu părinții. Implicarea în voața școlii. Modalități, eficiență

La nivelul tuturor claselor sunt constituite Comitete de părinți, iar la nivelul unității există Consiliul Reprezentativ al Părinților, iar președintele acestuia și un membru desemnat în cadrul ședinței CRP fac parte din Consiliul de Administrație al școlii. Acestea realizează contactul permanent și transparent între furnizorii de servicii (școală, cadrele didactice) și beneficiari (părinți, elevi) și totodată garantează respectarea parteneriatului.

Relațiile la nivelul fiecărui colectiv sunt de cooperare, părinții înțelegând că de implicarea lor depinde calitatea serviciilor oferite de școală și nivelul performanței educaționale.

La nivelul Comitetului Reprezentativ există un fond finanțier realizat prin donații, care este utilizat pentru dezvoltarea bazei didactice-materiale: reparări și modernizare și dotare cu aparatură performantă a sălii de sport, sistem de supraveghere.

Fiecare profesor - diriginte și învățător se ocupă de permanentizarea colaborării cu familia prin ședințe sau lectorate ținute cu regularitate, abordându-se tematici educative, teme legate de psihologia copilului, folosirea utilă a timpului, pregătirea pentru viitor și orientarea în carieră.

Prin buna colaborare cu părinții s-au rezolvat unele cazuri de absenteism și indisciplină. Activitatea în școală s-a realizat în concordanță cu cerințele actuale.

Toate problemele de natură instructivă sau educațională sunt discutate drschis, cooperant, dascălii erijîndu-se în a fi consilieri responsabili.

5.2. Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor – cadru de colaborare. Predarea patrimoniului

Există o legătură permanentă între conducerea școlii și factorii de decizie din Consiliul Local și Primăria Municipiului Craiova și prin reprezentanții acestora în Consiliul de Administrație al școlii. S-a încheiat un parteneriat de colaborare cu Primăria Craiova pentru desfășurarea unor activități extracurriculare.

5.3. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Pe parcursul anului școlar 2017 – 2018, au fost realizate parteneriate cu diferite instituții de învățământ, de cultură sau de altă natură din județul nostru și din țară astfel:

- Muzeul Olteniei Craiova
- Muzeul de Artă Craiova
- Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman” Craiova
- Grădina Botanică – Craiova
- Societatea Ornitologică Română
- World Vision România
- Crucea Roșie, filiala Craiova
- Asociația ALLONS' Y
- Secția 3 Poliție – Craiova
- IPJ Dolj
- Agenția Națională Antidrog
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dolj
- Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane
- Serviciul Imigrări, Dolj
- BCCO Craiova
- Colegiul Național "Frații Buzești"
- Colegiul "Şt. Odobleja" – Craiova
- Liceul "Traian Vuia" - Craiova
- Biserică "Oota, Maica Domnului", Craiova
- Centrul Misionar – educativ Oota
- Biserică "Sf. Calinic Cernicanul", Craiova
- Centrul de Recuperare și Reabilitare Sf. Apostol Andrei, Craiova

5.4. Colaborarea cu organizații, fundații

Toate instituțiile cu care școala are contacte permanente privesc instituția ca furnizor de servicii educaționale de calitate și înțeleg nevoia de implicare și parteneriat reciproc.

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

S-au desfășurat activități de educție sanitată și sexuală pe categorii de vârstă, susținute de medici specialiști, am colaborat cu fundațiile Ethos și Sfântul Andrei.

5.5. Colaborarea cu sindicale

Liderii de sindicat au participat la toate activitățile Consiliului de Administrație, unde au prezentat și susținut interesele salariaților, ori de câte ori a fost nevoie.

5.6. Programe / proiecte de integrare europeană. Prezentare, eficiență

Cadrele didactice din școală și-au depus candidaturile pentru proiectele europene de mobilitate. A fost realizat un proiect de parteneriat Comenius și a fost trimis la Agenția Națională în vederea evaluarii și aprobării.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 au fost realizate parteneriate cu diferite instituții de învățământ, de cultură sau de altă natură din județul nostru și din țară astfel:

- Muzeul Olteniei Craiova
- Muzeul de Artă Craiova
- Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman” Craiova
- Grădina Botanică – Craiova
- Societatea Ornitologică Română
- World Vision România
- Crucea Roșie, filiala Craiova
- Asociația Arta Zamolxa
- Asociația ALLONS Y
- Secția 3 Poliție – Craiova
- IPJ Dolj
- ISU Dolj
- Agenția Națională Antidrog
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dolj
- Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane
- Serviciul Imigrări, Dolj
- BCCO Craiova
- C.N. "Frații Buzești" – Craiova
- L.T. "Henri Coandă" - Craiova

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- Colegiul "Şt. Odobleja" – Craiova
- Liceul "Traian Vuia" - Craiova
- Biserica "Oota, Maica Domnului", Craiova
- Centrul Misionar – educativ Oota
- Biserica "Sf. Calinic Cernicanul", Craiova
- Centrul de Recuperare și Reabilitare Sf. Apostol Andrei, Craiova

6.ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR. CALITATE, EFICIENTĂ

Secretariat

Serviciul de secretariat este asigurat de două secreteare. S-au implicat în buna desfășurare a procesului de învățământ, activitatea desfășurată fiind complexă și vizând printre altele următoarele aspecte:

- Întocmirea statelor de funcții ale unității;
- Întocmirea statelor de salarii;
- Realizarea tuturor sarcinilor trasate de conducerea școlii și ISJ;
- Completarea, păstrarea și arhivarea tuturor documentelor școlii;
- Eliberarea de diplome, foi matricole, adeverințe, etc.

Activitatea a fost apreciată ca foarte bună.

Biblioteca

Biblioteca, cu două săli și cu 22.728 de volume, a asigurat în mare măsură necesarul de carte cerut de elevi și cadre didactice.

Bibliotecara care gestionează fondul de carte, a avut grijă ca acesta să fie clasificat pe domenii și depozitat în rafturi corespunzătoare. De asemenea, s-a preocupat să asigure la timp manualele acordate gratuit elevilor din învățământul primar, gimnazial pentru anul școlar 2017-2018.

Bibliotecara se preocupă de dotarea bibliotecii cu cărți conform noului curriculum, colaborând cu cadrele didactice.

În urma absolvirii cursurilor de perfecționare a bibliotecarilor are preocupări de informatizare a bibliotecii.

Laborant - Nu este cazul

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Informatician

Activitatea informaticianului unității s-a desfășurat conform atribuțiilor din fișa postului, remarcându-se prin preocupările pentru funcționarea eficientă a calculatoarelor din cele două săli specializate, cât și prin implicarea în funcționarea sistemului de supraveghere și a conexiunilor la internet.

Pedagog școlar / Corepetitor – Nu este cazul

7. ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC. CALITATE, EFICIENTĂ

7.1. Contabilitate

Activitatea serviciului contabilitate s-a defășurat în condiții normale, astfel încât am putut asigura condițiile necesare desfășurării procesului instructiv – educativ, am efectuat lucrări de întreținere a bazei materiale, am procurat materiale didactice și am efectuat la timp plășile pentru întreținere și gospodărire.

7.2. Personalul întreținere și îngrijire

Personalul de întreținere și îngrijire, începând cu administratorul școlii, și-au desfășurat activitatea astfel încât să asigure în școală condițiile igienico – sanitare adecvate desfășurării procesului instructiv – educativ. Au fost realizate activități de igienizare a sălilor de curs.

8. CONCLUZII

Atmosfera din unitatea școlară este propice pentru realizarea unui învățământ de calitate, relațiile dintre personalul didactic și elevi sunt bune, elevii – în mare parte – au un comportament civilizat și se raportează unul la celălalt ca membrii egali ai comunității.

Școala are scopuri, politici, proceduri și planuri de dezvoltare care indică o direcție bună de dezvoltare, comunitatea școlară le înțelege și le pune în practică.

În școală există numai personal didactic calificat, într-o proporție foarte mare titular, cu o pregătire științifică și metodică atestată de gradele didactice obținute și de activitățile metodico-științifice susținute.

Școala asigură o comunicare bună cu părinții, aceștia primind informații despre activitatea școlii, sfaturi bune în ceea ce privește pe copiii lor, modul în care progrsează, precum și potențialul lor.

Managementul este eficient la toate nivelele, șefii de comisii au obiective clare care sunt în concordanță cu planul de dezvoltare al școlii.

Echipa managerială se interesează permanent de trasarea și menținerea direcției bune de dezvoltare, cooperează eficient cu Consiliul de Administrație și cu personalul didactic.



Ministerul Educației Naționale
Scoala Gimnazială „Nicolae Romanescu”
Str. Caracal Nr.81 Craiova 200542 Dolj Romania
Tel /Fax: A 0040 251 310112; B 0040 351 801824
E-mail: contact@scoalaromanescu.ro
Web: www.scoalaromanescu.ro

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

9. Propuneri către Inspectoratul Școlar Județean Dolj

În vederea optimizării activității din unitate, în special a compartimentelor secretariat și contabilitate propunem ca în limita posibilității, termenele de rezolvare a anumitor situații solicitate să fie conforme cu volumul de lucru sau datele solicitate.

Director,

Prof. Tudorache Tudor